

XXX 教学设计方案模板

学校名称		执教教师	
课程内容		课程学时	
所属学科		教学对象	
授课课型		技术融入	网络学习空间\电子书包等……

一、课程总体设计

这里主要是用一段话描述本课程的总体设计，可以类似教师说课，可以参照下面的框架描述。在做这部分内容时，请一定要和学科老师沟通清楚，以免出现纰漏和错误。

本课程是人教版小学语文四年级下册第二单元第 11 课的新授课内容。（首先描述本课程的来源，包括哪个版本教材、哪个学段、哪个科目、哪个级段、哪个单元和哪个课程的哪个课型<或者哪个学时>）

该课程主要讲述了……（这里简单描述课程的主要内容）。

授课时，教师采用了 XXX、XXX 教学理念（这里简单描述该教学的主要理念），结合学生的学习特征，确定了 XXX 的教学目标。（这里简单描述教学目标）

该课程授课主要包括 XXXX、XXXX、XXXX、XXXX、XXXX 等几个教学环节。在 XXXX 环节，学生……，教师……，利用信息技术……（这里是最主要的部分，描述教学的过程。要包括环节，学生活动，教师活动，再加上信息技术的应用）最后，该课程主要从 XXXX 和 XXXX 方面进行评价，以起到……（这里主要写课程评价的设计）

该教师在 XXXX 环节中应用信息技术 XXXX，实现了 XXXX，改变了传统教学 XXXX……（这里主要写课程信息技术的应用亮点与特色）

二、教学设计理念

这里写出关于本课程应用的教学理念，例如以下内容：

如果学校有自己的特色理念，也要写进去。

❖ 情境教学理念

情境教学是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。情境教学的核心在于激发学生的情感，是在对社会和生活进一步提炼和加工后而影响学生的。

❖ 学生为本理念

学生为本的涵义是教师教学过程中，明确学生的主体地位，关注学生的权利，尊重学生的

人格，注重保护学生的个性，开发学生的潜能，一切为促进学生全面发展而教。《义务教育教科书英语（PEP）三年级起点》教学体现以学生主体性、创造性、实践性为本，为学生学习英语打好基础，提高学生的语言运用能力，培养学生自主学习意识与能力，以及良好的学习习惯。

三、教学（教材）内容分析

这里写出关于本课程教学内容分析，注意表述中与前面和后面的逻辑关系：

四、教学目标

这里保留了多数可以使用的到的教学目标分类方式（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等）

不是所有的目标都要在这里写出，应根据实际情况有侧重的选择使用

建议各位老师关注学科核心素养的达成

◇ 知识与技能

- 1.
- 2.

◇ 过程与方法

- 1.
- 2.

◇ 情感态度与价值观

- 1.
- 2.

◇ 学科核心素养目标

- 1.
- 2.

◇ （补充）这里如果有特色的目标，或者与核心素养有关，也可以补进来。

- 1.
- 2.

五、学习者特征分析

◇ 起点能力

- 1.
- 2.

◇ 学习风格

- 1.

2.

◇ 信息素养

1.

2.

六、教学重难点

◇ 教学重点

1.

2.

◇ 教学难点

1.

2.

七、教学策略的选择

1.

2.

八、教学资源及环境

平台：

资源：

工具：

九、教学流程

学习步骤	学生活动	教师活动	技术媒体资源

十、教学评价

这里写出关于本课程的教学评价的设计，注意和前面的内容逻辑要对应：

1.

2.

3.

十一、教学流程图

十二、板书设计

十三、教学反思（可选，但建议包括。如果没有时间可以不做）

这里写出关于本课程的教学反思。

磨课完成后如果有时间，可以和老师们做一下访谈，将教学反思的内容填入。

注：

- ① 本教案红色字体部分和绿色字体部分仅做提示，各位老师在编写自己的教案时应批判性接受。提示内容不保证正确，也不保证时效性，在此声明。
- ② 本教案模板遵循（CC）NC 版权协议，即您可以自由复制、散布、展示及演绎本作品，但您不得为商业目的而使用本作品，请您知悉！
- ③ 如果对教案模板有什么修改建议或用的不爽的地方，欢迎通过教学设计工作室工单系统（<https://support.idstudio.cc/>）意见与建议模块提交工单，我们会有专人和您对接！
- ④ 如果您用本教案拿到了优质课例或在比赛中获奖，如果您愿意，欢迎您将案例提供于我们，您有可能成为我们 MOOC 的案例，让来自全国各地的学员学习，或被邀请到我们的直播活动中，面向全国学员分享您的成功经验。