

1. 俞沛铭.《上下五千年》《世界五千年》编辑回顾[J]. 编辑学刊, 1986(4):50-57. 重点关注《上下五千年》与《世界五千年》这两本书的产生过程。
2. [美]希利尔. 希利尔讲世界史[M]. 陈继华, 刘娟, 译. 贵阳: 贵州教育出版社, 2010. 重点关注希利尔讲世界史的特点。
3. 胡适. 胡适自传[M]. 南京: 江苏文艺出版社, 1995. 重点关注家庭教育对胡适成长的影响。
4. [美]富兰克林. 富兰克林自传[M]. 米子, 译. 广州: 花城出版社, 2004. 重点关注富兰克林撰写教育的教育学使命。
5. [法]罗曼·罗兰. 名人传[M]. 傅雷, 译. 南京: 译林出版社, 2001. 重点关注这些名人所受的家庭教育。
6. [奥地利]茨威格. 世界建筑师[M]. 高中甫, 等, 译. 北京: 燕山出版社, 2004. 重点关注“世界建筑师”的成长过程。
7. [日]川合康三. 中国的自传文学[M]. 蔡毅, 译. 北京: 中央编译出版社, 1999. 重点关注中国自传的发展历程。
8. 司马迁. 史记[M]. 北京: 中华书局, 2009. 重点关注司马迁在《史记》中的自传《太史公自序》。
9. [法]勒热讷. 自传契约[M]. 杨国政, 译. 北京: 三联书店, 2001. 重点关注作者将卢梭作为自传诞生的讨论。
10. 赵白生. 传记文学理论[M]. 北京: 北京大学出版社, 2003. 重点关注作者有关司马迁的《史记》的讨论。
11. [美]欧文·斯通. 达尔文传: 起源(上)[M]. 叶笃庄, 孙强, 冷杉, 译. 北京: 北京十月文艺出版社, 1999. 重点关注达尔文所接受的家庭教育。