

1. 冯嘉慧. 从生涯咨询到生涯教育：美国生涯指导理论的取向与演进[D]. 上海：华东师范大学博士学位论文，2019. 重点阅读霍兰德职业偏好的六角形理论。
2. 安君杨. 男孩穷着养，女孩富着养[M]. 北京：中国言实出版社，2006. 重点阅读作者提出的有关女孩穷养的理由。
3. 袁建琴，阮昌雄，李芳辉，石峰，王艳芳，刘承宜. 孙小华. 食指与无名指指长比率（2D：4D）与运动能力研究评述[J]. 体育学刊，2009（4）.
4. 朱佳燕. 孩子食指与无名指的比率（2D：4D）与义理科思维的相关性研究[D]. 上海：华东师范大学课程与教学系，2015. 重点关注有关“孩子食指与无名指的比率”研究的中外差异。
5. 沈烈敏. 性别角色特质与孩子学习成绩的相关研究[J]. 心理科学，2008（5）：1269-1271.
6. [美]Hock. 改变心理学的 40 项研究[M]. 白学军，等，译. 北京：中国轻工业出版社，2004. 重点阅读有关型性格、B 型性格的讨论。
7. [美]兰尼. 内向者心理学[M]. 杨秀君，译. 上海：华东师范大学出版社，2014. 重点阅读有关内向性格的心理优势。
8. [美]加德纳. 多元智能[M]. 沈致隆，译. 北京：新华出版社，1999. 重点关注加德纳提出的多元智能的类型。
9. 在网上搜索 BBC 纪录片《两性的奥秘》。重点关注该纪录片有关男性气质与女性气质的差异