

2005年5月18日中央电视台新闻调查节目报道了《神童的成长》的故事。湖南神童四岁开始读小学，三年时间完成了小学六年的课程。八岁时进入中学学习，十三岁开始读大学。十七岁就考上了中科院，硕博连读。后来，因缺乏基本的生活自理能力，“神童”被劝退回家（详见刘良华. 过度进行“早期智力开发”的后果[EB/OL]. 微信公众号：新父母教育，2018-12-08）。中国家庭教育图书市场一度出现多本“著名”的读本，比如《卡尔·威特的教育》《哈佛女孩刘亦婷》《我的事业是父亲》，等等。这些“成功”的案例提供了“早期智力开发”的经验，同时也促发了不少家长过度追求“早起智力开发”的野心并由此而所出现的种种后果。

讨论方向：

第一，视频《神童的成长》里的神童后来出现了哪些问题？

第二，视频《神童的成长》里的父亲跟母亲的教育观点有哪些差异？

第三，你身边是否有类似这样“高分低能”的人？