

1. 扈中平, 刘朝晖. 对道德的核心和道德教育的重新思考[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2001(2): 46-53. 重点关注有关“适度利己”的讨论。
2. [美]霍夫曼. 人生的动力: 个体心理学之父阿德勒的一生[M]. 美同, 译. 北京: 北京联合出版公司, 2020. 重点关注有关“自卑与超越”的讨论。
3. [英]亚当·斯密. 道德情操论[M]. 蒋自强, 钦北愚, 朱钟棣, 沈凯璋, 译. 北京: 商务印书馆, 1997. 重点关注有关“自私与利他”的讨论。
4. [美]所罗门, 格林伯格, 匹茨辛斯基. 怕死: 人类行为的驱动力[M]. 陈芳芳, 译. 北京: 机械工业出版社, 2016. 重点阅读有关“怕死”给人类行为带来的动力的讨论。
5. [美]马斯洛. 人的动机理论[A]. 陈炳权, 高文洁, 译. 林方. 人的潜能和价值: 人本主义心理学译文集[C]. 北京: 华夏出版社, 1987. 重点阅读有关“人的需要层次”的讨论。
6. [美]海特. 象与骑象人[M]. 李静瑶, 译. 杭州: 浙江人民出版社, 2012. 重点阅读有关“爱与工作”的相关讨论。
7. [俄]克鲁泡特金. 互助论[M]. 李平沅, 译. 北京: 商务印书馆, 1963. 重点阅读有关“利他本能”的讨论
8. [德]黑格尔. 精神现象学(上卷)[M]. 贺麟, 王玖兴, 译. 北京: 商务印书馆, 1983. 重点阅读有关“承认理论”的讨论
9. [法]科耶夫. 黑格尔导读[M]. 姜志辉, 译. 南京: 译林出版社, 2005. 重点阅读有关“主奴辩证法”的相关讨论。
10. 郑渊洁. 郑渊洁家庭教育课[M]. 天津: 天津人民出版社, 2018. 重点阅读有关孩子的三个本能以及“学习动力”的相关讨论。
11. 搜索微信公众号“新父母教育”, 观看《过度进行“早期智力开发”的后果》中的视频《神童的成长》。重点关注神童的背后的家庭教育的利与弊。