

在康德看来，所有事物都处于三种类型或关系之中：一是矛盾关系；二是表里关系。康德称之为“实体性-偶性关系”。它涉及必然性与偶然性的关系（或一与多的关系、本质与现象的关系）；三是因果关系。

讨论方向：

第一，举例说明，家庭教育中有哪些矛盾关系或对立统一关系？

第二，举例说明，家庭教育中有哪些重要的表里关系？

第三，举例说明，家庭教育中有哪些重要的因果关系？