

十五岁前后的孩子处于中学阶段。这个阶段的孩子自食其力主要显示为自我管理，包括时间管理、情绪管理和职业生涯规划。其中比较重要的是职业生涯规划。人生的成长和发展充满大量的不确定性，人生很难规划，但父母依然可以通过各种办法引导孩子建立大致的专业意向或职业倾向。在学术界，职业生涯规划甚至成为一个专门的研究领域。迈尔斯和布里格斯母女俩开发了职业倾向测试的 MBTI 量表。霍兰德则提出了“人职匹配”的六型人格量表。

讨论方向：

第一，如何引导孩子选择自己的高考考试科目？

第二，如何引导孩子了解相关信息并进行高考志愿填报？

第三，如何引导孩子确认自己的职业偏好？