

《庄子·天道》曰：桓公读书于堂上。轮扁斫轮于堂下。轮扁问：公之所读者何言？公曰：圣人之言。问：圣人在乎？公曰：已死。轮扁曰：然则君之所读者，古人之糟粕已夫！桓公怒曰：寡人读书，安得议乎！有说则可，无说则死。轮扁曰：臣也以臣之事观之。斫轮，徐则甘而不可，疾则苦而不入。不徐不疾，得之于手而应于心，口不能言，有数存焉于其间。臣不能以喻臣之子，臣之子亦不能受之于臣，是以行年七十而老斫轮。古之人与其不可传也死矣，然则君之所读者，古人之糟粕已夫。

讨论方向：

第一，轮扁斫轮隐含了哪些家庭教育的原理？

第二，从家庭教育学的视角来看，《庄子》的轮扁斫轮与抱瓮灌园有哪些共同的劝诫？

第三，从家庭教育学的视角来看，《庄子》的轮扁斫轮与庖丁解牛有哪些共同的劝诫？