

任选“设计·应用”或“综合·探索”学习任务，结合日常教学，设计一个小学美术单元教学计划（具体单元教学内容可依据教材，也可进行自主开发）。

评价指标：

1. 课程目标：明确，符合新课程标准。
2. 课程内容：紧扣课程主题，符合该学习任务的内容要求。
3. 活动内容：关注学生学习方式的改变，活动设计创新有效。
4. 活动方案包含：单元教学计划、重点课时教学设计、课件、学生练习作品等。