

本课程根据教育部《义务教育艺术课程标准（2022 年版）》《中小学幼儿园教师培训课程指导标准——义务教育美术学科教学》（未发布）的相关要求，基于小学美术教师转变教学方法的现实需求，帮助美术教师提高对面向未来的教学理念、教学方法等方面的认识，掌握小学 1-5 年级“设计·应用”“综合·探索”学习任务的教学指导的多种方法，实现从注重教到重视学的转变，以推进我国美育视域下小学美术教学的发展。

本课程内容分为三讲，每讲 60 分钟。具体为：1. 小学美术教学建议；2. “设计·应用”学习任务的教学指导方法；3. “综合·探索”学习任务的教学指导方法。每讲细分为 6 节，每节 10 分钟。

课程目标

1. 根据《义务教育艺术课程标准（2022 年版）》的教学建议，能结合小学“设计·应用”“综合·探索”的 6 项学习任务，把握这 2 项艺术实践活动的教学特征与要求。
2. 能结合自己执教的学段，掌握开展小学“设计·应用”2 项学习任务的多种美术教学与评价的方法，实现“教-学-评”一体化的教学改革目标。
3. 能结合自己执教的学段，掌握开展小学“综合·探索”2 项学习任务的多种美术教学与评价的方法，实现“教-学-评”一体化的教学改革目标。