

2.1.1.1 如何制定制度？

判断题：

1. 我们在制定班级生活常规制度时，要考虑被约束人的人性及特点。（
）
2. 面向小学高年级学生制定的班级制度可以抽象、笼统一些，只要有班主任的解
释，他们也能很好地实施。（）
3. 班级制度如果不制定具体实现目标的步骤，起不到有效约束学生的作用。
（）

（答案：√ × √）

2.1.1.2 如何制定班级公约

选择题：

关于班级公约的制定，下列说法正确的是（）（多选）

- A. 班级公约是由班主任老师出面制定，班级学生必须遵守的规则。
- B. 班级公约是全班同学共同讨论、逐条表决并决定而形成的。
- C. 建班初期，我们在制定班级公约时，可以结合《中小学生守则》和班级实际情况，定期增加公约内容，最终形成完整的班级公约。
- D. 班级公约在修订过程中，可以根据班级的现状，在原有班级公约的基础上进行适当删减和增补。

（答案：B、C、D）

2.1.1.3 特色班级公约的制定

微讨论：

特色班级公约的制定过程中，最重要的内容是什么？为什么？

（答案：最重要的内容是奖惩制度，能围绕奖惩制度的作用合理展开论述即可）

2.1.2 出台班级生活文化制度

2.1.2.1 如何设计班名、班徽

选择题：

关于如何设计班名、班徽，下列说法正确的是（ ）（多选）

- A. 面向全体学生
- B. 多鼓励肯定
- C. 小手牵大手
- D. 选举公正
- E. 扩大影响力

（答案：A、B、C、D、E）

2.2.1 互联网+班级公众号实施公约

选择题：

以下哪些可以作为班级微信公众号的推送内容？（ ）（多选）

- A.重要校园相关资讯
- B.班级活动和文化记录
- C.学生的学科学习成绩
- D.班级每日趣事
- E.班级常见问题的呈现

（答案：A、B、D）

2.2.2 互联网+家校交流群管理方法

判断题：

1. 建立家校交流群后，要明确群规，确保家长知晓并理解规则。（ ）
2. 家长在班级交流群中起着主导作用。（ ）
3. 我们在家校交流群中应该多表扬，多商量、少指责，不在群内批评家长和学生，特殊的学生、特殊的事和家长单独私信。（ ）

（答案：√ × √）

2.2.3 互联网+班级家委会产生规则

微讨论：

你现在的班级有没有家委会？成员有没有分工？有哪些分工？

(答案：能结合自身班级建设情况展开论述即可)