

彭红超，教育技术学博士，华东师范大学开放教育学院多模态智慧教研实验室学术带头人，国家公派美国北德克萨斯大学联合培养博士。教育部全国中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室核心成员，上海市远距离高等教育学会理事，原教育部教育信息化技术标准委员会“人人通”标准工作组秘书。《现代远程教育研究》等期刊的外审专家。研究领域涉及多模态支持的教师发展专业化，信息化促进教育公平，技术赋能的智慧学习生态、精准教学、深度学习，以及数据智慧和自适应学习分析等。2016 年至今先后在《开放教育研究》《电化教育研究》等 CSSCI 期刊上发表学术论文 30 篇，主持、参与国家级与省部级课 11 项，获得专利 2 项、软件著作权 1 项。在国内率先开展精准教学研究，其系列成果成功开启了基于大数据的精准教学研究新潮流，其中“以测辅学”机制成为省级教育信息化变革的指导方案。

