

## 智慧课堂个性化教学

您知道什么是个性化教学吗？智慧课堂的个性化教学又是如何开展的呢？

下面我们将带您认识个性化教学，了解智慧课堂的个性化支持，学习智慧课堂个性化教学模式，并通过应用案例，帮助您掌握模式的具体应用方法。

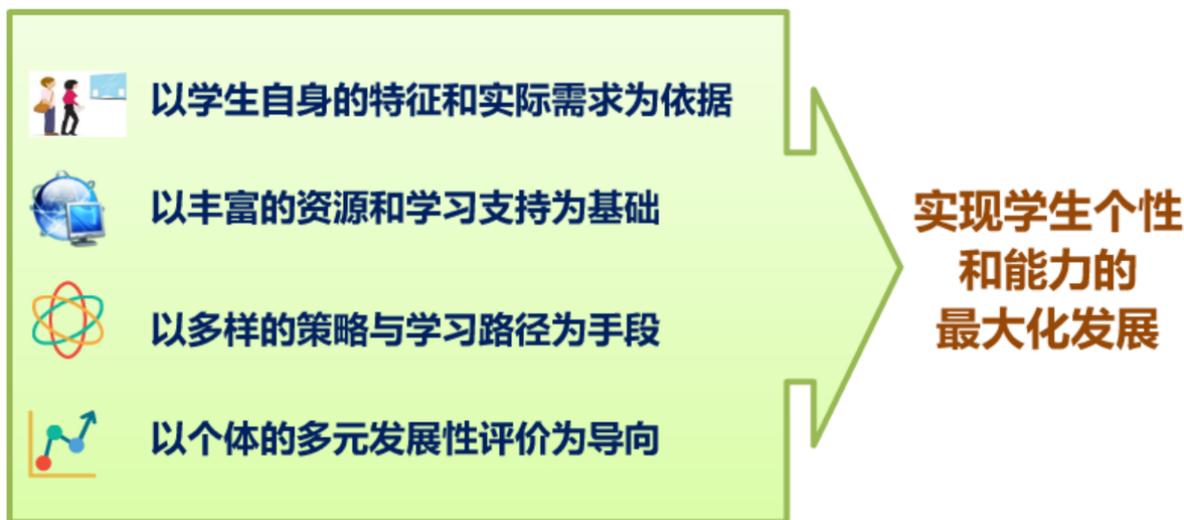
首先，我们一起来看看什么是个性化教学。

我们可以这样理解个性化教学：

它是指根据学习者的兴趣、需求、认知水平等个体差异，为学习者提供个体所需的最佳学习方法、策略，以促进个性和能力最大化发展的教学方式。

也就是说，

个性化教学是以学生自身的特征和实际需求为依据、以丰富的资源和学习支持为基础、以多样的策略与学习路径为手段、以个体的多元发展性评价为导向。它的最终目标是实现学生个性和能力的最大化发展。



个性化的特征贯穿于个性化教学设计的各个要素与环节。在设计过程中，贯彻个性化的教学理念，尊重学生差异、促进学生个性发展；开展个性化的学习分析，建立学生特征模型，收集多个维度的相关数据；进行个性化学习支持服务，提供针对性的学习资源，实现个别化学习指导；实施个性化学习评价，强调评价的多元化与发展性，重视自我评价；强化个性化拓展，培养学生问题解决能力，激发学习创新。

那么，智慧课堂个性化教学是如何开展的呢？

智慧课堂环境为个性化教学的开展提供了重要支持。包括：基于大数据技术的学情分析；学习资源的个性化智能推送；学习进度监督与适应性调整；师生之间、生生之间的多维互动与协作支持；基于即时反馈的个性化指导，以及多元发展性评价支持。

根据个性化教学路径、学习活动以及智慧课堂环境的技术支持，我们构建了智慧课堂个性化教学模式，该模式以下五个基本环节组成：



## 第一，开展个性化学习分析

组织学前自测，在大数据技术支持下，对学生课前学习行为数据进行分析，诊断学情，发现学生认知基础、学习倾向等个性差异，总结学习问题。

## 第二，推送个性化学习资源与服务

根据学情分析结果，针对学生个体需求，推送个性化学习资源和学习方法；依托平台与资源，为学生提供可选择的、多样化的学习支持服务。

## 第三，组织个性化学习活动

借助互动空间与通讯工具，组织伙伴互助学习、自主分析学习、任务分层式学习。在活动中，为学生提供多样化的学习路径和个性化的学习指导。

## 第四，进行个性化巩固拓展

引导学生通过实际情境的问题解决或者个人作品创作，进行学习巩固和拓展。并在互动空间中展示共享，通过师生互评不断改进。

## 第五，实施多元发展性评价

利用错题本、电子档案袋、电子量规等评价工具，从多个维度搜集学习行为数据，分析学习过程行为，实现发展性评价。