

## 参考资料

### 书目 1：《幼儿教育心理学》

作者：陈帼眉、姜勇著

出版社：北京师范大学出版社

出版时间：2007

内容简介：《幼儿教育心理学》是一门新兴的交叉学科，以往出版的学前教育专业教材中对此很少涉及，该书在此方面做了有益的尝试、取得了较好的突破。具体而言，该书较全面地阐述了幼儿的学习与教育的问题，详细介绍了幼儿教育心理学的学科性质、任务及发展历程，介绍了幼儿学习的相关理论、幼儿学习的主要方式与特点、幼儿学习的动机、幼儿学习的个别差异与适宜性教学以及对幼儿学习的评价。除此之外，本书结合幼儿教育改革的热点和新进展，探讨了幼儿园班级管理与环境创设的问题，论述了作为影响幼儿学习的重要他人的幼儿教师的角色定位、心理素质与专业成长等问题。

### 参考书目：

[1] 陈琦、刘儒德，《当代教育心理学》，北京：北京师范大学出版社，2007

[2] 皮连生，《教育心理学》，上海：上海教育出版社，2004

[3] 张春兴，《教育心理学：三化取向的理论与实践》，杭州：浙江教育出版社，1998

- [4] Slavin 著，姚梅林译，《教育心理学》，北京：人民邮电出版社，2004
- [5] Sternberg 等著，张厚粲译，《教育心理学》，北京：中国轻工业出版社，2004
- [6] 吴庆麟，《教育心理学》，北京：人民教育出版社，1999
- [7] 施良方，《学习论》，北京：人民教育出版社，1994
- [8] NAEYC，《幼教绿皮书》，台北：五南出版社，2000
- [9] 玛拉·克瑞克维斯基，李季湄、方钧君译，《多元智能理论与学前儿童学习活动》，北京：北师大出版社，2002
- [10] 姜勇、庞丽娟、梁玉华，《儿童发展指导》，北京师范大学出版社，2004