

指向学科核心素养发展的英语课程建设

《普通高中英语课程标准（2017年版）》

整体解读

梅德明

# 目录

课改时代背景	02
标准研制思路	04
普通高中英语课程理念	06
普通高中英语课程结构	08
普通高中英语学业质量	10
英语课程教育与全球胜任力发展	12

01 概述

03 主要任务

05 普通高中英语课程性质

07 普通高中英语课程目标

09 普通高中英语课程内容

11 坚持立德树人素养为本



# 01

## 概述

## 01. 概述

2014年12月，教育部全面启动对 2004 年开始施行的《普通高中课程标准（实验）》的修订工作。

课标修订以贯彻落实党的十八大提出的“立德树人”根本任务为指针，深入总结新世纪以来我国普通高中课程改革的宝贵经验，充分借鉴国际课程改革的优秀成果，将我国高中课程标准修订成具有中国特色和国际先进水平的高中教育教学指导文件。



## 01. 概述

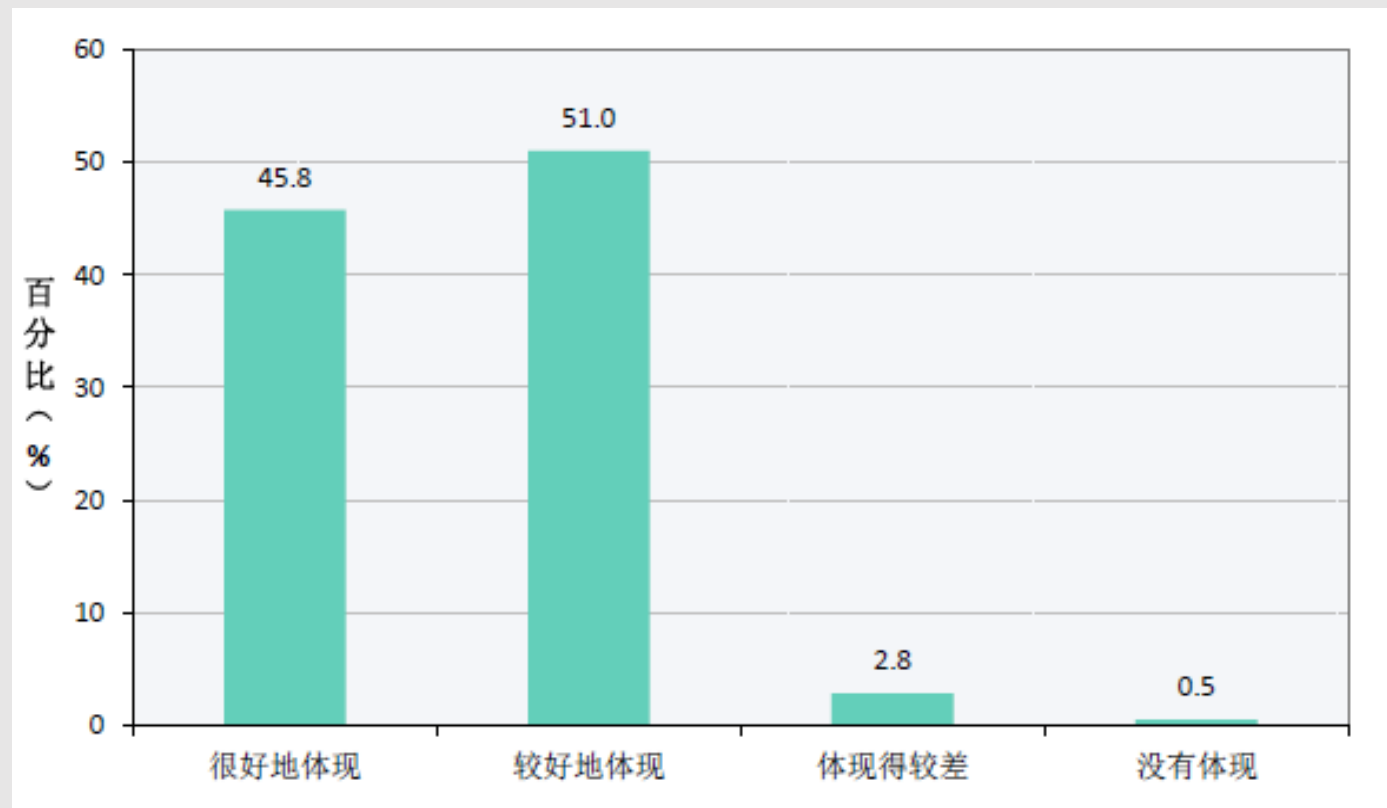
整个修订工作历时三年余。

期间对修订稿多次组织大规模的征求意见，调研涉及29个省、自治区和直辖市，收到有效样本为22000多份。反馈意见表明，修订稿受到广泛认可，所得到积极评价超出预期。



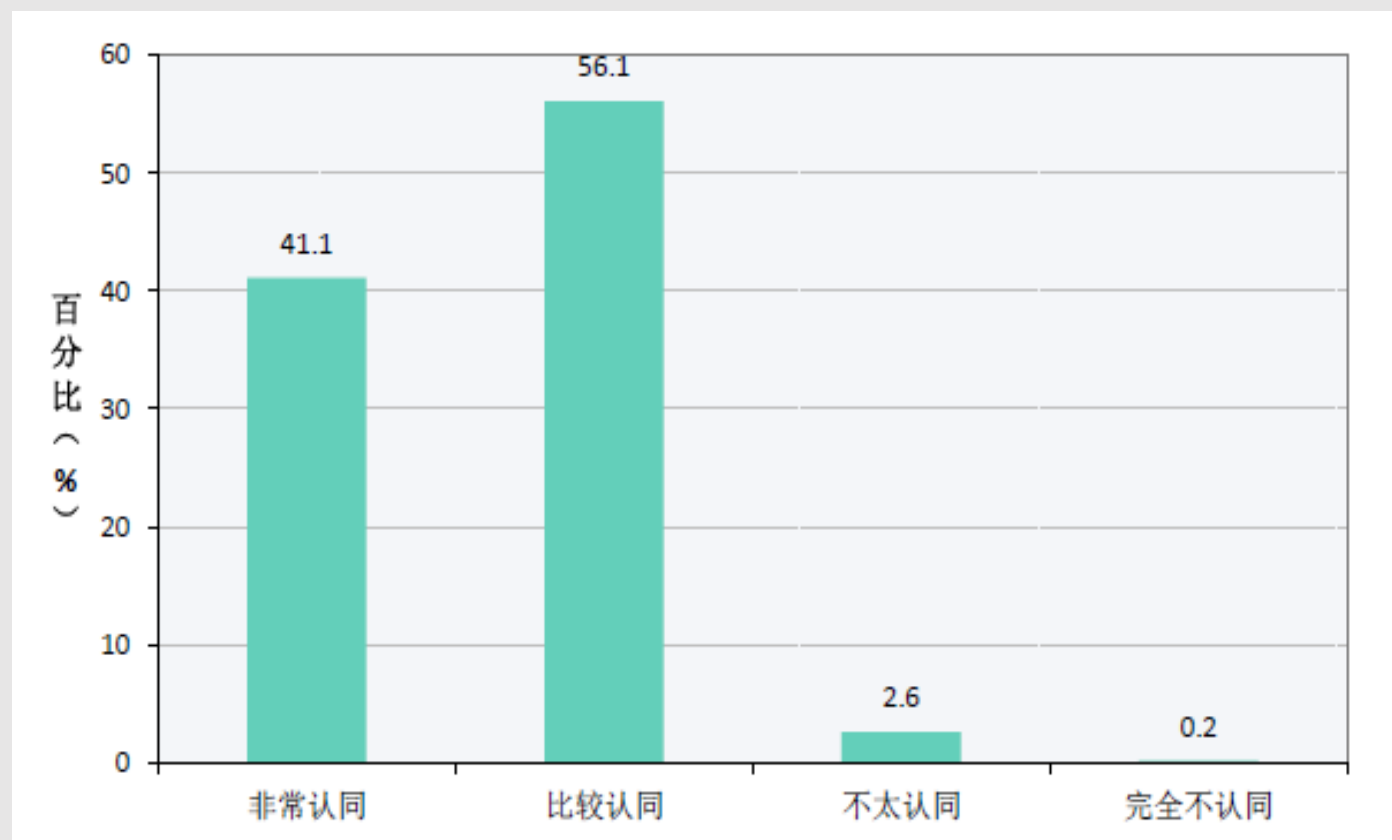
## 01. 概述

课程性质与基本理念是否能体现立德树人的根本任务的要求？



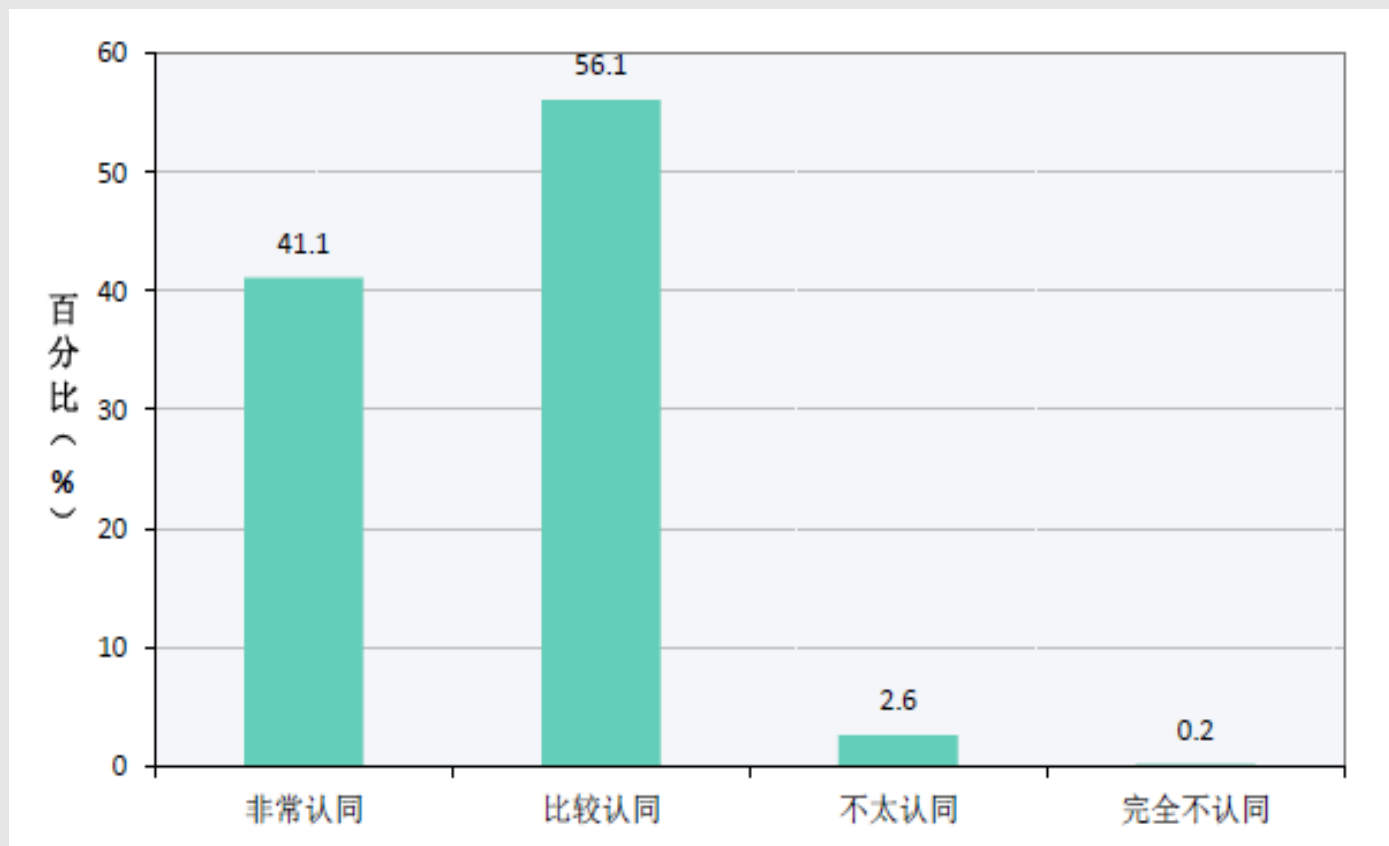
## 01. 概述

### 课程性质与基本理念的认同程度如何？



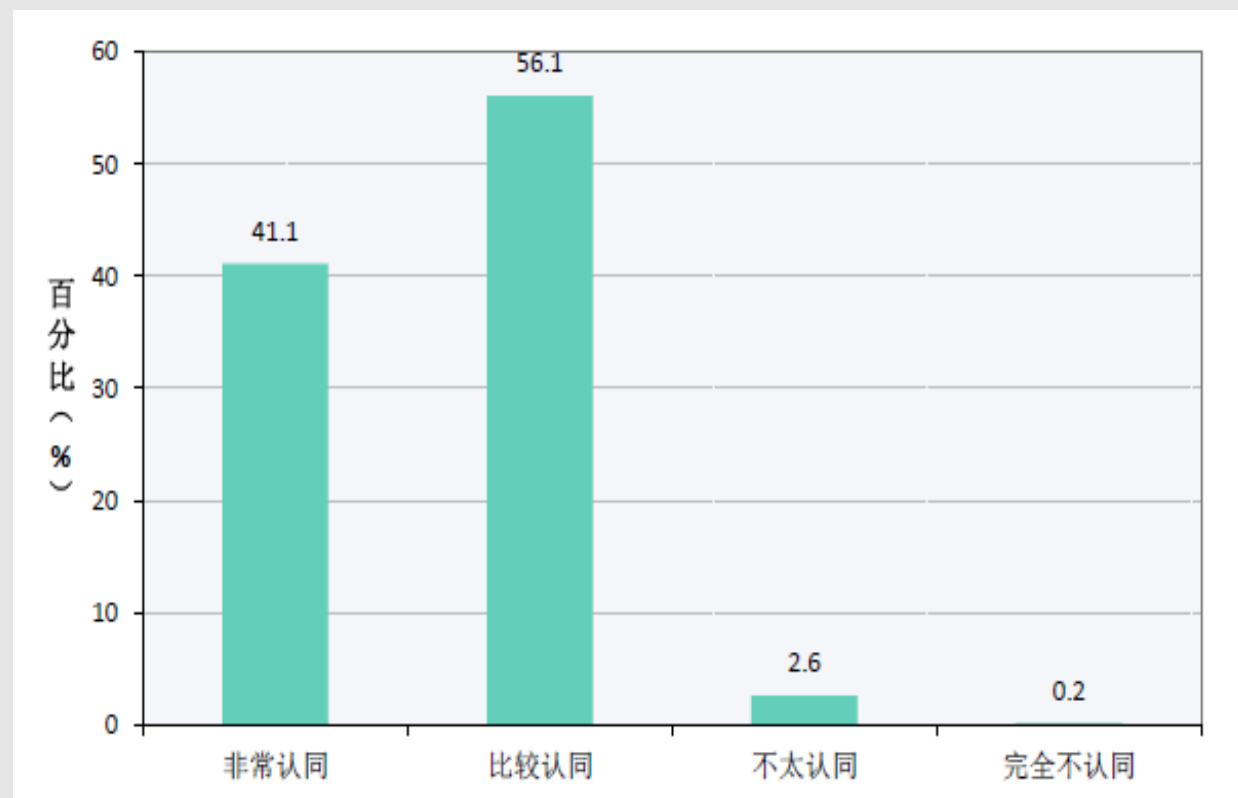
## 01. 概述

核心素养是否体现了本学科特有的育人价值？



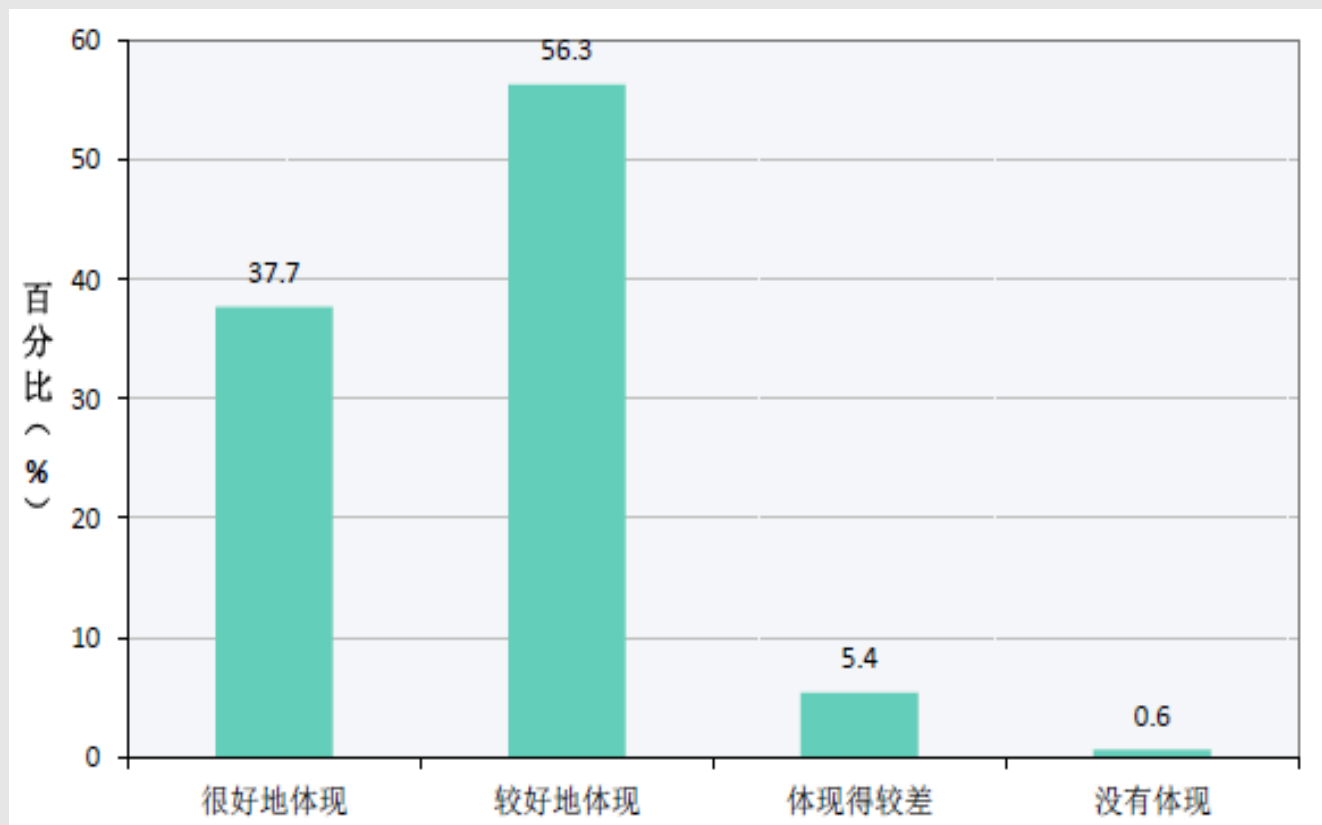
## 01. 概述

### 核心素养的水平划分是否恰当？



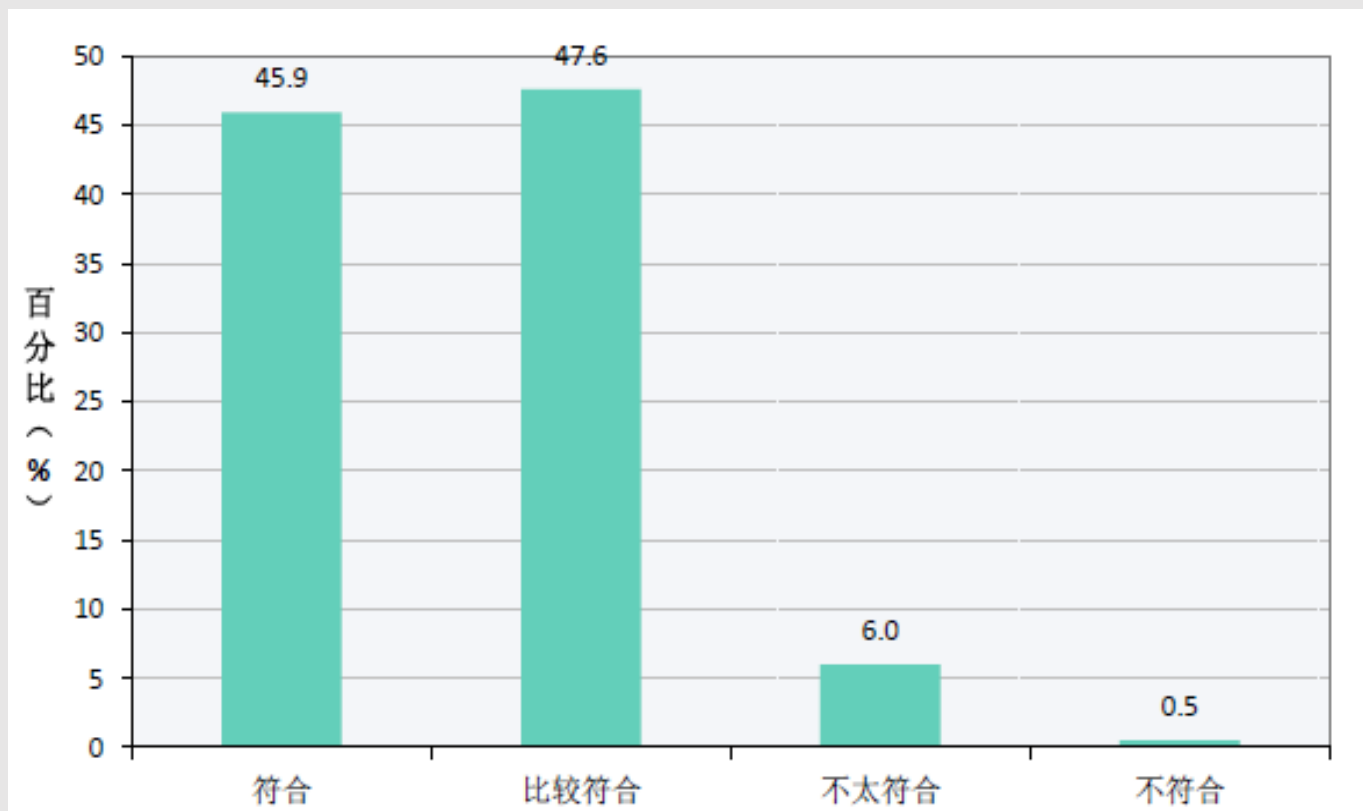
## 01. 概述

课程内容是否体现学生终身学习和发展的需要？



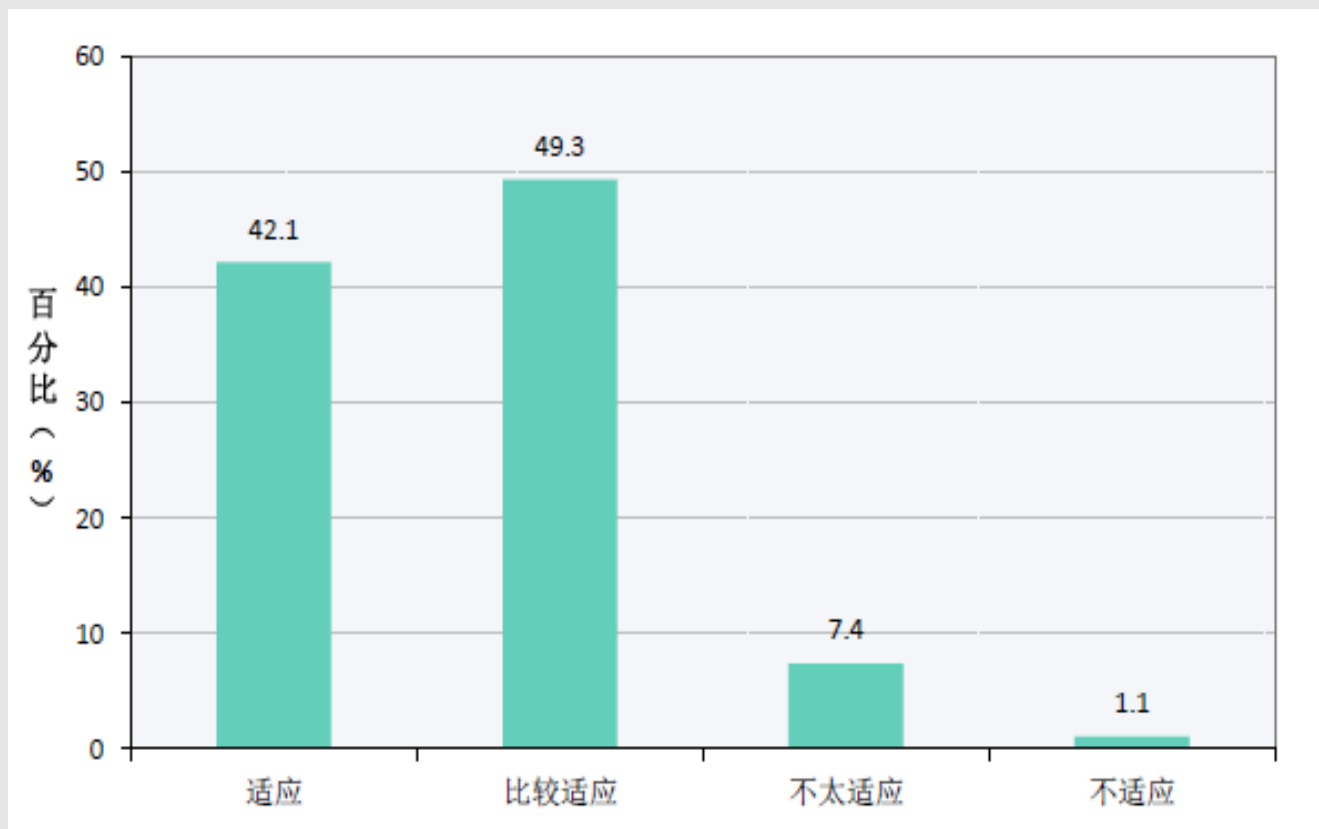
## 01. 概述

课程内容是否符合社会发展和科技进步的基本趋势？



## 01. 概述

课程内容是否适应培养学生核心素养的要求？



## 01. 概述

“ 修订工作自始至终在教育部的领导下有序展开，袁贵仁部长三次到会指导，陈宝生部长参加审议会 ”



## 01. 概述



2018年1月，教育部召开新闻发布会，宣布印发《普通高中课程方案》和《普通高中各学科课程标准》。

《普通高中英语课程标准（2017年版）》正式面世。

## 01. 概述

● 《普通高中英语课程标准(2017年版)》从国民教育的根本任务“立德树人”的视角回答我国普通高中英语学科教育的三个重大问题：

▶ 培养什么人？

▶ 如何培养人？

▶ 为谁培养人？

