

- (1) 下列哪些是课标列举的思维方式？（多选）
A.形象思维 B. 逻辑思维 C 创造思维 D.批判思维
答案：ABC
- (2) 根据对事物现象及其变化的直接感触而做出判断的思维方式，叫作——
A.辩证思维 B. 抽象思维 C 逻辑思维 D.直觉思维
答案：D
- (3) “逻辑思维”也称被为——
A.批判思维 B. 抽象思维 C 辩证思维 D.创造思维
答案：C
- (4) 应用独特的、新颖的方式解决问题的思维活动被称作是？
A.批判思维 B. 抽象思维 C 辩证思维 D.创造思维
答案：D
- (5) 下列哪些是课标归纳的思维品质的特征？（多选）
A.敏捷性 B. 灵活性 C 深刻性 D.独创性
答案：ABCD
- (6) 李白的“斗酒诗百篇”可以看做是思维什么特性的表现？
A.敏捷性 B. 灵活性 C 深刻性 D.独创性
答案：A
- (7) 课标把思维能力作为核心素养的四个方面之一，目的是让学生——(多选)
A. 有好奇心、求知欲 B 能深入思考问题 C 崇尚真知 D 勇于探索创新
答案：ACD
- (8) 罗素认为，不论是从学生还是从教师的角度，教育都和什么密切相关？
A.满足好奇心 B. 保护自尊心 C 培养观察力 D. 追求新鲜感
答案：A