

一、单选题

1、_____指以容量大、存取速度快，应用价值高为主要特征的数据集合。

- [A.]数据
- [B.]大数据

[答案:] B

2、习近平主席发表重要讲话：“善于_____、_____、_____，是领导干部做好工作的基本功。”

- [A.]获取数据
- [B.]分析数据
- [C.]运用数据
- [D.]以上均是

[答案:] D

3、教育大数据驱动教育变革力发生的_____个依赖？

- [A.]五
- [B.]六
- [C.]七
- [D.]八

[答案:] A

4、_____是涉及哲学、理论体系和实践操作等丰富内涵的概念体系，体现了某科学领域共同体所共同遵循的世界观和行为方式，包括共同信念、基本观点、价值标准、理论依据、研究方式、实践方法与模式等。

- [A.]教学范式
- [B.]范式

[答案:] B

5、经验模仿教学范式的基本框架是经验模仿教学着重强调经验的模仿和知识的授受，教学者在整体的教学结构中占据绝对的主导地位，教学内容以书本知识、已有的经验和技能为主，教学媒介限于纸笔、书本、黑板等传统教学工具，学习者大多扮演被动接受者的角色吗？

- [A.]是
- [B.]否

[答案:] A

6、经验模仿教学范式的典型模式有哪些？

- [A.]传递—接受教学模式
- [B.]示范—模仿教学模式
- [C.]以上均是

[答案:] C

7、_____是指在教学过程中教师主要通过口授、板书、演示，学生则主要通过耳听、眼看、手记，来完成知识与技能传授，从而达到教学目标要求的一种教学模式。

- [A.]传递—接受教学模式
- [B.]示范—模仿教学模式

[答案:] A

8、_____是最基本的教学模式之一，它是指教师有目的地把示范技能作为有效的刺激，以引起学生相应的行动，使他们通过模仿有效地掌握必要的技能的一种教学模式。

[A.]传递—接受教学模式

[B.]示范—模仿教学模式

[答案:] B

9、以下哪个不是原地运球练习的动作要领？

[A.]两膝弯曲体前倾

[B.]自然分指掌心空

[C.]以肘为轴指腕压

[D.]快速按拍要缓冲

[答案:] D

10、计算辅助教学范式最初出现的初衷是希望借助技术的力量去解决经验模仿教学中存在的_____、_____、_____等弊端，进而提高教育教学生产力和生产效益。

[A.]内容来源单一

[B.]呈现方式单调

[C.]学习者兴趣不足

[D.]以上均是

[答案:] D

11、计算辅助教学范式的典型模式有几种？

[A.]1

[B.]2

[C.]3

[D.]4

[答案:] B

12、_____是学生在教师指导下，通过自主、探究、合作的学习方式，对当前教学内容中的主要知识点进行自主学习、深入探究并进行小组合作交流，从而较好地达到课程标准中关于认知目标与情感目标要求的一种教学模式。

[A.]探究性教学模式

[B.]WebQuest 教学模式

[C.]项目式学习模式

[D.]以上均不是

[答案:] A

13、_____是在网络环境下，由教师引导，以一定的主题任务驱动学生通过利用网络多媒体资源，综合运用多学科知识，积极开展探究式学习，使学习者创造性地解决问题。

[A.]探究性教学模式

[B.]WebQuest 教学模式

[C.]项目式学习模式

[D.]以上均不是

[答案:] B

14、_____是强调把学习置于真实而有意义的情境中，通过学习者独立的及学习者之间合作的形式，来解决真正的问题，从而实现已有知识和能力的实际运用，以及新知识与能力的培养和发展，并塑造学习者的学习独立性和自主性。

- [A.] 探究性教学模式
- [B.] WebQuest 教学模式
- [C.] 项目式学习模式
- [D.] 以上均不是

[答案:] C

15、协作学习是一种通过小组或团队的形式组织学生进行学习的一种策略。_____是指利用计算机技术、多媒体技术和网络技术来辅助和支持的协作学习。

- [A.] 计算机支持的协作学习
- [B.] 协作学习

[答案:] A

16、最近发展区理论内容有哪些？

- [A.] 儿童有两种发展水平，一是现有发展水平，二是潜在发展水平，两者之间的差距，就是最近发展区。
- [B.] 教学应该着眼于学生的最近发展区，把这种潜在的发展水平变为现实的发展。
- [C.] 根据学生的最近发展区来搭建“脚手架”，使每位学生都能获得适合自己的发展。
- [D.] 以上均是

[答案:] D

17、真实的教学数据不会“说假话”，它会赋予教师哪三种能力？

- [A.] “显微镜”式的观察能力
- [B.] “望远镜”式的预测能力
- [C.] “导航仪”式的指导能力
- [D.] 以上均是

[答案:] D

18、数据驱动教学范式的典型模式有哪些？

- [A.] 数据驱动的精准教学
- [B.] 数据驱动的分层教学
- [C.] 以上均是

[答案:] C

19、_____是在数据技术的支撑及高效精准理念的指导下，以数据化、精准化、个性化为核心特征，以提高教学绩效为主要目标的新型教学模式。

- [A.] 精准教学
- [B.] 分层教学

[答案:] A

20、以下哪些是不同课型实施模式的体现？

- [A.] 新授课教学模式
- [B.] 复习课教学模式
- [C.] 试卷讲评课教学模式
- [D.] 以上均是

[答案:] D

21、精准教学的实施策略分为哪些部分？

- [A.] 课前
- [B.] 课中
- [C.] 课后
- [D.] 以上均是

[答案:] D

22、以下哪些是数据驱动精准教学案例？

- [A.] 基于“柳高云”的数据驱动的精准教学
- [B.] 南通一中推进数据驱动的精准教学
- [C.] 浙江丽水大数据背景下精准教学的实践研究
- [D.] 以上均是

[答案:] D

23、精准教学模式在中职汽修专业课堂中的应用与实践的过程有哪些？

- [A.] 学生自适应学习，系统采集与分析学情数据，精准确立教学目标
- [B.] 分级递进、精准交互，精准组织教学过程。
- [C.] 基于大数据和平台分析，精准实施多元评价。
- [D.] 以上均是

[答案:] D

24、以下哪个不是分层教学的内涵涵盖四个方面？

- [A.] 分层教学面向个体学生开展
- [B.] 学生差异是实施分层教学的根本缘由
- [C.] 促进每一位学生在原有基础上获得更大发展是分层教学的目标
- [D.] 多环节、多方面、多层次、多样化灵活组织管理是分层教学的特点

[答案:] A

25、分层教学的设计原则有几个？

- [A.] 3个
- [B.] 4个
- [C.] 5个
- [D.] 6个

[答案:] C

26、徐州市汉桥小学四年级数学开展数据驱动的分层教学的实施流程有几步呢？

- [A.] 6
- [B.] 7
- [C.] 8
- [D.] 9

[答案:] B

27、_____是指教师能够对不同类型、不同来源的教育数据进行定位、获取、处理与分析，并将分析结果转化为改进教学行为的知识，以提升自身专业技能和学生学习效果。

- [A.] 教师数据素养
- [B.] 教师核心素养

[答案:] A

28、渗透式数据素养教育主要目标“发现教师数据素养”包括_____。

[A.]教育数据意识

[B.]教育数据知识

[C.]教育数据思维

[D.]教育数据能力

[E.]以上均是

[答案:] E