

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

练习

建构主义学习理论

（客观题）

填空题

- 1、建构主义者认为，知识是_____的，幼儿是_____的，学习是_____的。
- 2、建构主义的教学方式主要有_____、_____和_____。
- 3、支架式教学的基本环节有_____、_____、_____、_____和_____。

名词解释

- 1、随机通达教学

简答题

- 1、简述建构主义者对知识本质的理解。
- 2、随机通达教学的含义及意义。
- 3、支架式教学的基本环节。

（主观题）

案例分析

阅读下面一个关于“高速公路”的案例，运用支架式教学的相关

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

知识进行分析和评价。

几个男孩在搭建高速公路。我开着车停下来问：“我的车在哪里交费？”“对不起，还没有建好呢，请过一会儿再来！”……我注意到他们只搭了两条通向通行的车道，于是又问：“回来时我从哪里走？”孩子们一看不对劲儿，“哎呀！对面来的车要是也从这儿过，不是要撞上了吗！赶快在旁边搭条反向的车道吧！”可是，建筑区已经没有地方了。孩子们你看我，我看你，不知如何是好。我在旁边出主意：“有没有什么资料可以查一查呀！”一句话提醒了他们。一位小朋友从一副公路图片上收到启发：“我们可以像搭立交桥似的，搭一个立体双层公路收费站！”

论述

- 1、依据所学内容，你认为在促进幼儿学习时应遵循哪些原则？
- 2、对皮亚杰与维果斯基的知识建构观进行比较。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题的操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

参考答案

（客观题）

填空题

- 1、生成 主体性 主动建构
- 2、随机通达教学 抛锚式教学 支架式教学
- 3、搭脚手架 进入情境 独立探索 协作学习 效果评价

名词解释

1、

随机通达教学是儿童对同一内容的学习要在不同的时间多次进行，且每次情景都需要有一定的变化，不能雷同，每次情景分别着眼于问题的不同侧面。

简答题

1、

建构主义学者对知识本质的理解可归纳为三点：(1) 知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设；(2) 知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的；(3) 在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

2、

随机通达教学是儿童对同一内容的学习要在不同的时间多次进行，且每次情景都需要有一定的变化，不能雷同，每次情景分别着眼于问题的不同侧面。

这种反复绝非为巩固知识技能而进行的简单重复。由于每次学习情景都不相同，因而能促进儿童更深刻地把握概念的实质。随机通达教学不是抽象地让儿童记住概念，而是将概念具体到一定实例中，与具体情景联系起来，每个概念的教学都包含了充分的实例变化，有助于儿童的深刻理解。

3、

（1）搭脚手架，按“最近发展区”的要求建立概念框架；（2）进入情境，将儿童引入一定的问题情景；（3）让儿童独立探索；（4）协作学习，进行小组协商讨论；（5）效果评价，包括自主学习能力、对小组协作学习所做出的贡献、是否完成对所学知识的意义建构。

案例分析

答题要点：理论结合案例，紧扣支架式教学的基本环节和作用进行逐条分析。

论述

1、依据“儿童学习的10条原则”进行阐述，加之自我观点的参与论述。

- 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

2、依据教材 45 页表 2-4 结合自己的理解展开论述即可。