

教学大纲

章标题	内容简介及节标题	学习资源	研习活动	建议学时
第一章 绪论	本章主要对幼儿教育心理学的学科性质、任务、内容、研究方法及其发展历程进行概述。本章分 2 小节： 第一节 幼儿教育心理学的概述 第二节 幼儿教育心理学的发展历程	阅读材料： (1) 论文 “ <u>21 世纪教育心理学的十大研究方向</u> ” (2) 海伊斯科普幼儿教育方案 http://www.highscope.org	简答：2 道 论述：1 道 讨论：1 道	6
第二章 行为主义学习理论	本章以行为主义为视角，着重介绍行为主义学习理论如何运用于幼儿的学习与教学。本章分 3 小节： 第一节 经典性条件作用理论 第二节 联结主义理论 第三节 操作性条件作用理论	案例阅读： “ <u>天为什么是蓝色</u> ”	简答：5 道 讨论：2 道	2
第三章 认知主义学习理论	本章以认知主义为视角，着重介绍认知主义学习理论如何运用于幼儿的学习与教学。本章分 3 小节： 第一节 早期的认知	实践活动： 通过观察幼儿的学习，以认知主义的视角对其学习活动进	简答：3 道	2

	学习理论 第二节 认知结构学习理论 第三节 认知同化学习理论	行分析。		
第四章 折衷主义学习理论	本章以折衷主义为视角，着重介绍折衷主义学习理论如何运用于幼儿的学习与教学。本章分 2 小节： 第一节 班杜拉的社会学习理论 第二节 托尔曼的符号学习理论	实践活动： 通过观察幼儿的学习，以折衷主义的视角对其学习活动进行分析。	简答：4 道 讨论：1 道	2
第五章 建构主义学习理论	本章以建构主义为视角，着重介绍建构主义学习理论如何运用于幼儿的学习与教学。本章分 2 小节： 第一节 建构主义思想渊源与基本观点 第二节 建构主义理论的主要代表性观点	阅读材料： <u>“幼儿学习的十条原则”</u> 案例阅读： <u>“高速公路”</u>	简答：3 道 讨论：1 道 论述：2 道	2
第六章 人本主义学习理论	本章以人本主义为视角，着重介绍人本主义学习理论如何运用于幼儿的学习与教学。本章分 3 小节：	实践活动： 通过观察幼儿的学习，以人本主义的视角对其学习活动进	简答：3 道 讨论：2 道	2

	第一节 人本主义的思想渊源与基本观点 第二节 马斯洛的人本主义学习观 第三节 罗杰斯的人本主义学习观	行分析。		
第七章 幼儿学习概述	本章围绕幼儿学习的脑科学基础，对幼儿学习的基本活动及其特点进行较为全面、系统的阐述。本章分 3 小节： 第一节 学习的含义及意义 第二节 幼儿学习的脑科学基础 第三节 幼儿学习的主要方式及其特点	视频材料： (1)《小人国》片段-锡坤的世界 http://video.sina.com.cn/p/baby/v/2009-07-29/170460365714.html (2)《人类心智》之大智初开 http://www.tudou.com/listplay/TKfOZa4TxHQ/nbzBrz9a4uk.html	简答：11 道 讨论：1 道	4
第八章 幼儿学习的动机	本章主要对幼儿学习动机的各种理论、特点、培养途径进行深入介绍。本章分 3 小节： 第一节 幼儿动机概	视频材料： 动机强度与学习效果的关系——郭文珺女子 10 米气手枪夺冠视频	简答：10 道 论述：1 道 讨论：2 道	6

	述 第二节 幼儿动机理论 第三节 幼儿学习动机的培养与激发	http://video.sina.com.cn/ipad/sports/2012-07-29/211667066.shtml 阅读材料： 58 分与“受虐”教育——《读者》2010 年第 7 期 http://www.85nian.net/archives/3844.html		
第九章 幼儿学习的个体差异	本章围绕幼儿学习的个体差异与适宜性教学进行系统阐述。本章分 2 小节： 第一节 幼儿学习的个体差异重要性及其表现 第二节 针对个别差异的适宜性教学	阅读材料： (1) 洛里斯·马拉古兹的《<u>不，一百种是在那里</u>》诗篇（中英文版） (2) 论文“<u>教师对幼儿数数行为的观察、评定和回应的个案分析</u>”	简答：6 道 讨论：1 道	4
第十章 幼儿创造性及其培养	本章主要探讨幼儿创造性的内涵、表现、特征及其测量，分析影响幼儿创造性学习的各种因素，并在此基础上提出促进幼儿	阅读材料： 1、论文“<u>儿童创造性及其培养方案的研究述评</u>”	简答：8 道 讨论：1 道	6

	创造性学习的主要方法。本章分 3 小节： 第一节 创造学习的概述 第二节 幼儿的创造性学习与测量 第三节 幼儿创造性的影响因素与教育培养	2、论文 <u>“3-5 岁幼儿创造性人格结构研究”</u>		
--	--	--	--	--