

## 课程大纲

本教学大纲用表格的形式详细规划了本课程的教学内容、活动安排和学时建议，请大家对照此表认真学习。

章 名 称	内容简介及节标题	学习资 源	研习活动	学 时
第一章 分离焦 虑的意 义及产 生的原 因	幼儿的分离焦虑是一个普遍存在于新入园幼儿中的心理问题,当家长把新入园幼儿送到幼儿园并离开之后,幼儿们都表现出不同程度的焦虑。 第一节:什么是分离焦虑 第三节:分离焦虑的三个阶段 第四节:分离焦虑产生的理论基础 第五节:帮助不同依恋类型的幼儿消除焦虑	综合材 料: 1.分离 焦虑研 究综述 2.习性 学的发 展理论 综述 3.依恋 理论之 母:安 斯沃斯	讨论: 1.根据幼儿产生分离焦虑的四个原因,针对一个原因说一说,如果你是老师应采取怎样的策略帮助幼儿摆脱入园焦虑? 2.针对不同的依恋类型,你觉得应该采取怎样的方式帮助幼儿消除焦虑?	1 5
第三章 分离焦 虑的表	分离焦虑是教师和家长都关注的热点问题,那么具体来说分离焦虑在幼	拓展资 料:解 决分离	讨论:针对家长的焦虑,你有什么好办法缓解家长的焦	8

<p>现及对 幼儿成 长的影 响</p>	<p>儿和家长身上有哪些表现,又对幼儿的成长产生怎样的影响,是本章要解决的问题。</p> <p>第一节:幼儿的焦虑和家长的焦虑</p> <p>第二节:分离焦虑对幼儿发展的影响</p>	<p>焦虑的 时期</p>	<p>虑?</p>	
<p>第四章 缓解幼 儿入园 焦虑的 策略</p>	<p>本章为大家呈现了一个个在实践中的鲜活事例,我们可以从这些案例中找到帮助幼儿缓解分离焦虑的答案。本章通过案例的形式为大家呈现了8个策略。</p> <p>第一个策略:环境转移注意</p> <p>第二个策略:灵活的流程</p> <p>第三个策略:依恋迁移</p> <p>第四个策略:巧妙加耐心</p> <p>第五个策略:同伴互助</p>		<p>每个案例呈现后进行互动:"如果你是老师,你会怎样做?"然后呈现本培训中的做法。</p>	<p>2 0</p>

	<p>第六个策略 :个性化餐睡</p> <p>第七个策略 :循序渐进</p> <p>第八个策略 :适应期的自由来园、离园时间</p>			
<p>系列微 课程:缓 解入园 焦虑有 妙招</p>	<p><b>家有宝宝新入园 :</b></p> <p>宝宝在幼儿园天天哭闹</p> <p>宝宝生病拒绝上幼儿园</p> <p>宝宝在幼儿园不肯玩</p> <p>宝宝在幼儿园不肯玩</p> <p>宝宝在幼儿园受了挫折</p> <p>宝宝入园后不肯离开父母</p> <p><b>轻轻松松做家长 :</b></p> <p>新生报到</p> <p>家访</p> <p>家长会</p> <p>亲子活动</p> <p>老师送给家长的话</p>			