



第一讲

大概念与大概念教学



目录

CONTENTS

01 素养导向：推进教学改革纵深发展

02 真实性：核心素养的精髓

03 大概念：专家思维的锚点

04 大概念教学：从拼图到滚雪球



“

素养导向：

推进教学改革纵深发展



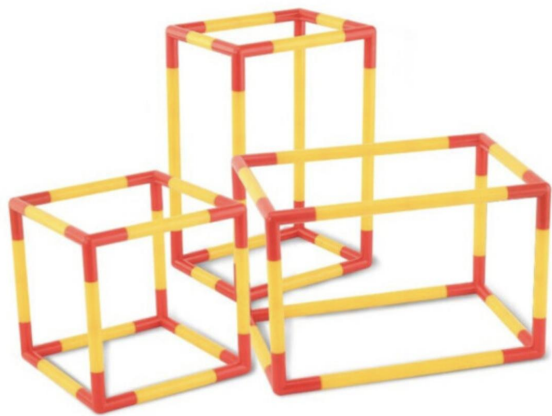
课标新风向：“深” 深化教学改革

坚持素养导向。围绕“为什么教”和“为谁教”，深刻理解课程育人价值，落实育人为本理念。准确把握课程要培养的学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，培养学生正确价值观、必备品格和关键能力，设定教学目标，改革教学过程和教学方法，把立德树人根本任务落实到具体教育教学活动中。

强化学科实践。注重“做中学”引导学生参与学科探究活动，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程，体会学科思想方法。加强知识学习与学生经验、现实生活、社会实践之间的联系，注重真实情境的创设，增强学生认识真实世界、解决真实问题的能力。

推进综合学习。整体理解与把握学习目标，注重知识学习与价值教育有机融合，发挥每一个教学活动多方面的育人价值。探索大单元教学，积极开展主题化、项目式学习等综合性教学活动，促进学生举一反三、融会贯通，加强知识间的内在关联，促进知识结构化。

落实因材施教。创设以学习者为中心的学习环境，凸显学生的学习主体地位，开展差异化教学，加强个别化指导，满足学生多样化学习需求。引导学生明确目标、自主规划与自我监控，提高自主、合作和探究学习能力，形成良好的思维习惯。发挥新技术的优势，探索线上线下深度融合，服务个性化学习。



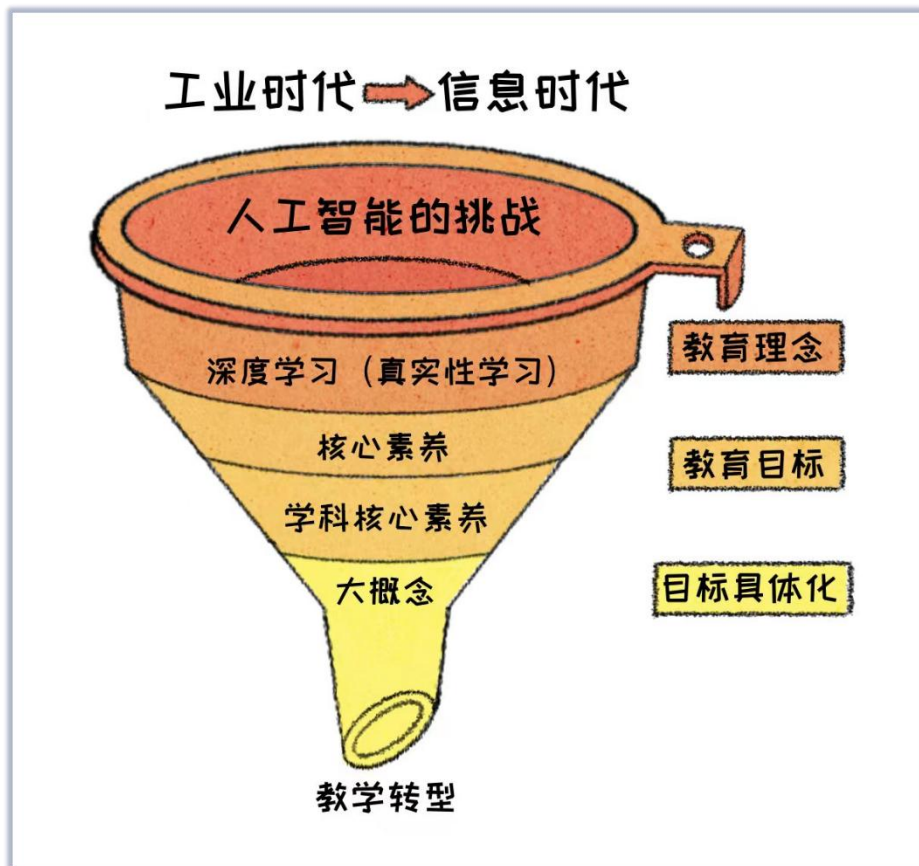
长方体的总棱长=长 $\times$ 4+宽 $\times$ 4+高 $\times$ 4

或=（长+宽+高） $\times$ 4

- “学科实践”是不是等于“做、做、做”、“写、写、写”、“算、算、算”
- “综合学习”是不是等于“多、多、多”、“联、联、联”
- “因材施教”是不是等于“不一样”



把握素养目标是推进教学改革向纵深发展的前提





何为素养？——从一份“问题探究”学习单谈起

1 1. $72 \div 97 + 133$ 2.  3. $3528 + 133 = 3661$ 4. 大约3661个字 (除标题) 5. $3661 + 61100 = 3722$ 6. $3722 \div 10 = 372.2$ 7. $372.2 \times 10 = 3722$ 8. $3722 \div 10 = 372.2$ 9. $372.2 \times 10 = 3722$ 10. $3722 \div 10 = 372.2$	2 1. 挑选文章《学会靠自己》 2. 数出文章的行数和列,并乘起来. 3. 求出的数乘上篇数. 4. 16585	3 横=70字 列=87字 $70 \times 87 = 6090$ 字
4 先数出一行有8个字,大约有79行,最后算出一版报纸大约有4582个字.		
5 先选择一篇字数适中的文章数,有344个字。《我爱我家》 2. 再数一下报纸有多少篇作文,大约有5篇。 3. $344 \times 5 = 1720$ 个字,一篇的字乘篇数,一版报纸大约有1720个字。	6 一行:61 一列:73 $73 \times 61 = 4453$ 个 答:一版报纸大约有4453个	7 一行有67个字, 一共有61行。 $67 \times 61 = 4087$ (个) 一共大约一共有4087个字



语文统编版五上 《风向袋的制作》

风向袋的制作

风无影无形，我们怎样才能知道它是从哪个方向吹来的呢？可以借助一些容易随风飘动的物体，比如风向袋，根据它飘动的方向判断风向。

制作风向袋可以分为下面几个步骤：

第一，准备竹竿、细铁丝、粗铁丝、尖嘴钳、尼龙纱巾或其他较轻的纺织品、塑料绳、针线等材料和工具。

第二，缝制口袋。用尼龙纱巾缝一个圆锥形口袋，袋口直径约10厘米，袋长40~50厘米。用细铁丝做一个和袋口一样大小的圆圈，用针线把细铁丝固定在袋口处，把袋口撑开。

第三，剪下4根长约10厘米的塑料绳，在袋口边缘分别扎4个小洞。将4根塑料绳的一头分别穿过4个小洞，绑在铁丝圈上，另一头绑在一起，打一个结实的绳结。

第四，拿一根细铁丝，在离竹竿顶端10厘米处缠2~3圈，不要缠太紧，做一个可以在竹竿上自由滑动的细铁丝圈。离细铁丝圈上下各1~2厘米处，用尖嘴钳把粗铁丝在竹竿上紧紧缠绕3~4圈，这样细铁丝圈就只能在缠紧的粗铁丝圈之间上下滑动。再剪下一根15厘米长的塑料绳，一头绑在之前打好的绳结上，另一头绑在竹竿的细铁丝圈上，把口袋系在竹竿上。

将竹竿固定在空旷的场地上，在观察前确认东西南北的准确方位。当风向袋随风飘动时，观察它飘动的方向。风向袋飘动的反方向就是风向。

③ 说说课文是如何把制作风向袋的过程介绍清楚的。

本文是自编课文。

首先介绍制作风向袋需要准备的材料和工具。

用“第一”“第二”等词语，有条理地写出了制作风向袋的步骤。

运用列数字的说明方法，把制作过程写得更清楚。



语言交流是有对象的目的性行为





谢谢！

素养导向：推进教学改革纵深发展

