

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

## 测试题

### 行为主义学习理论

#### （客观题）

##### 填空题

- 1、行为主义学习理论将学习的过程看做是\_\_\_\_\_的反应过程，研究\_\_\_\_\_之间连结的学习过程是行为主义的最主要特征。
- 2、斯金纳操作学习理论中，把强化区分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，并根据强化原理设计了两种强化技术，即\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

##### 名词解释

- 1、正强化物
- 2、负强化物

##### 简答题

- 1、简述斯金纳强化原理特别强调的两个方面。
- 2、简述惩罚与负强化的区别。
- 3、简述行为主义的知识观。
- 4、掌握学习的定义及其主要目的。
- 5、基于行为主义学习理论，干预与矫正幼儿消极行为的常用步骤有哪些。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

**（主观题）**

**论述**

1、“早教机”入市以来，掀起父母的购买热潮。请结合行为主义学习理论的原则，分析“早教机”是否能够促进幼儿的学习。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

## 参考答案

### （客观题）

#### 填空题

- 1、个体在外部刺激下 刺激—反应
- 2、正强化 负强化 塑造 消退

#### 名词解释

1、

当在环境中增加某种刺激，个体某种反应概率增加，这种刺激就是正强化物。

2、

当某种刺激（通常是令人感到厌烦的刺激）消退或消失时，个体反应概率增加，这种刺激就是负强化物。

#### 简答题

1、

斯金纳的强化原理特别强调一下两个方面：一是强化并不一定都与令人愉快的刺激相联系。当在环境中增加某种刺激，个体某种反应概率增加，这种刺激就是正强化物。当某种刺激（通常是令人感到厌烦的刺激）消退或消失时，个体反应概率增加，这种刺激就是负强化物。二是强化存在个体差异性与情境性。在一种情景中起强化作用的

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题的操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

刺激，在另一种情景中并不一定能起到强化作用。

2、

惩罚是剥夺幼儿获得奖励性刺激，或是当幼儿做出不适宜行为时给予厌恶性刺激的一种“教育”方式，而负强化是当幼儿做出适宜行为时，取消厌恶性刺激的方式。惩罚往往与幼儿的消极情绪体验相联系，而负强化则与幼儿的良好情绪相联系。

3、

行为主义知识观认为，知识既不以学习者的兴趣、爱好为转移，也不以时间、空间为转移。它代表着一种普通适用性，可以在任何时空与境域发生迁移，知识是普通有效的。

4、

掌握学习也可称为完全学习、精熟学习，指学习者必须掌握本阶段的学习任务，然后才能进入下一阶段继续学习。没有达到标准水平的儿童要接受额外时间的指导，直到达到标准为止。

其主要目的是为接受能力较弱的儿童提供及时、额外的帮助，使他们达到较高的成绩和取得较快的进步。在接受能力较弱的儿童得到正确指导的同时，接受能力较强的儿童可以强化充实相同或相似的学习内容。

5、

首先，教师确定幼儿需要改进的行为。其次，确认这名幼儿表现出行为的周期，通常称为基线（在此之前，教师需要明确界定该行为的构成成分）。最后，教师采取矫正措施，也就是幼儿每次表现出正

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

确行为时所接受到的强化措施。

## 论述

### 1、

“早教机”运用了程序教学的原理，

（1）符合小步递进原则。“早教机”将学习内容按其内在逻辑关系，由浅入深分割成许多小单元，形成程序化的教材或课件。幼儿对每个单元做出反应，如果回答正确，就会获得积极强化，并进入下一进度的学习；如果回答不正确，程序就会提供若干有利于找出正确答案的信息，帮助幼儿重新解决问题。

（2）符合积极反应原则。传统教学主要表现为教师传授知识，幼儿被动接受，鲜有机会对教师提出的每个问题做出反应。“早教机”改变了这种消极的学习方式，提供幼儿多种反应方式，对每一问题都能做出积极反应。

（3）符合及时强化原则。当幼儿做出反应，“早教机”的应答可以让幼儿知道其反应是否正确，它能对幼儿的学习反应给予“及时强化”或“及时确认”。

（4）符合自定步调原则。在传统教学中，学习的进度是一致的，会限制幼儿的自主学习。“早教机”能让每一个幼儿自主学习，根据自己的学习能力与学习特点自定学习的进度和速度。

由此看来，“早教机”是行为主义学习理论运用于教学实践的体

- 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

现，吸引幼儿的学习兴趣，增强幼儿学习的信心，可以提高幼儿的学习效果。