

学校	闵行区第二实验小学	年级	二年级	执教	刘秦
单元	多彩的生活	课题	《未来宇航服》	类型	立体设计

### 一、教学目标:

知识与技能: 知道服装的基本款式与结构, 了解宇航服的组成与特点, 学会依据功能选用形体相近的废旧材料, 用叠加、组合、分拆等方法制作有创意的未来宇航服。

过程与方法: 在欣赏与交流中, 了解服装与宇航服的结构与特点; 在观察、尝试与交流中, 构思新功能, 探究中学习综合运用多种技法, 选用废旧材料, 设计制作造型独特、有创意的未来宇航服。

情感态度价值观: 感受服装与宇航服的造型美, 体验制作服饰的乐趣; 感受科技改变生活的魅力, 激发爱国情怀。

### 教学重点和难点:

教学重点——依据功能与造型, 选用废旧材料, 设计制作未来宇航服。

教学难点——未来宇航服的功能有创新, 表现有创意。

### 练习要求:

基础层面: 了解宇航服装的基本组合方式, 利用长方体、圆柱体的废弃材料组合制作独特的宇航服。

拓展层面: 根据不同形体, 创意设计制作功能新颖、有细节装饰的宇航服。

### 教学准备:

学具: 废旧纸盒、泡沫纸、胶带、塑料袋、即时贴、固体胶、剪刀, 透明胶等

教具: 同上、欣赏用图片、制作工具、课件等

## 二、制定依据:

### 1. 内容分析

《未来宇航服》是结合二年级第二学期第五单元“多彩的生活”中的第一课《报纸变花衣》进行二度开发的教学内容。通过本课学习学生学会依据功能与造型, 利用废旧物品, 通过基本的剪裁、改造、组合等方式, 设计制作服装。同一单元的第二课《快乐家庭》, 学生已尝试利用废旧材料制作快乐的一家。但对于二年级学生来说, 一节课独立制作一套稍完整的服装有一定难度。因此, 分两课时实施教学, 并采用小组分工合作的方式来完成设计制作。每个小组由6-7人组成, 其中组长负责每个人的任务分配, 以培养学生合作能力。同时, 依据我校航天特色确立服装主题, 更易激发学生创意表现的兴趣, 其有趣的造型更加能够在传统的服装基础上激发学生的创意思维。

### 2. 学生实际

儿童把平面纸制作成立体物的经验是有一些的, 比如: 做纸工。但要做出衣服, 穿在身上还是头一回。这会激起他们的创作欲和成就感, 二年级学生想象力丰富, 常能表现出有个性的作品, 教师应充分挖掘每个儿童独立思考的创造性技能和智能。如何让学生通过小组分工合作共同完成服装的制作也是这节课要着力解决的。纸盒是生活中非常常见的一样物品, 但是日常中却不会去关注, 被作为垃圾扔掉亦或是废品卖掉。将旧纸盒变废为宝通过制作能变成作品, 利于培养学生的环保理念和创意的积极性。

## 教 学 过 程

### 第一课时

用时	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
2	一、展示	1. 启发引导: 放映一段模特走秀的录像。	学生欣赏	直观引导, 激

	<b>与发现</b> (了解服装的款式及服装变化)	<p>师：同学们，你们知道服装的作用是什么吗？</p> <p><b>2. 出示各种常见的服装图片。</b></p> <p>简单了解普通服装的材料，引导发现海绵纸、塑料袋能做衣服。</p> <p><b>3. 提出问题，引出海绵纸、塑料袋也能做衣服。</b></p> <p><b>4. 揭示课题：纸做花衣</b></p>	<p>预设：御寒、防暑、遮体、还可以体现一个民族个性，职业特征等。</p> <p>学生欣赏、回答</p>	激发学生的学习兴趣 通过欣赏常见的服装图片，使学生初步了解衣服的结构特征。
8	<b>二、欣赏与思考</b> (了解服装基本款式,学习制作方法)	<p><b>1. 欣赏各种款式的衣服，为创意服装做铺垫。</b></p> <p><b>2. 思考：</b>怎样把一张平面的海绵纸变成立体的衣服，你有什么好方法？</p> <p>工具：固体胶 透明胶 剪刀</p> <p>方法：制作基本形（剪、围、粘）</p> <p>集体交流时请一个小朋友上来，小组中可各请代表来演示</p> <p>师：请小组派一个代表来演示一下。</p> <p><b>3. 教师总结概括：</b>衣裙的结构</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 马夹型：四折，剪两个洞</li> <li>b. 套头型：2次对折，剪一个扇形洞</li> <li>c. 披肩型：①直接拿报纸披上 ②两张报纸对接</li> <li>d. 背带型：胸口围好，加两根带子</li> <li>e. 围裙型：围在腰间，固定</li> </ul> <p>小结：综合围、拧、折等技法制作基本服装款式，既简单又好看，太有趣啦！</p> <p><b>4. 增加服装配饰，感受不同的服装造型。(利用多余的海绵纸及塑料袋，给衣裙添加装饰物)</b></p> <p><b>5. 播放范作视频，完整回顾衣裙结构和制作步骤</b></p> <p><b>6. 欣赏报纸服饰，感受报纸服饰具有的美感</b></p>	<p>学生欣赏 (自学课本并小组讨论，尝试用一张海绵纸做一做)</p> <p>集体交流(全体参与)</p> <p>思考交流 (装饰：可以加口袋，花边、纽扣)。</p> <p>交流(帽子、背包、围巾、腰带等)</p> <p>观看学习</p> <p>学生欣赏</p>	<p>欣赏不同直观教学，既形象又记忆深刻。</p> <p>鼓励学生发挥自己的想法和具有个性的表达能力</p> <p>培养学生的概括能力，通过小组合作探讨发现海绵纸变立体的方法。</p>
20	<b>三、创意与表现</b>	<p><b>1. 情境引入，制作海绵纸服装参加“超级时装秀”</b></p> <p><b>2. 练习内容：</b>小组合作完成一套基本款服装</p> <p><b>练习要求：</b>①围、拧、折等技法制作 ②服装牢固有细节 ③添加配饰更美观</p> <p><b>小组合作：</b>确立以 6-7 人为一个小组共同合作完成一项作品。一人做模特，其余的三人做服装设计师，合作为模特做衣服。(讨论分工合作)</p> <p><b>3. 学生制作，教师巡回指导</b></p>	<p>了解要求</p> <p>小组商量讨论并动手制作</p>	学习观察表现现有创意。
5	<b>四、展示与评价</b>	<p><b>1、展示服装。</b>请各组小朋友学学模特儿进行时装表演</p> <p><b>2. 组织学生自评、互评：</b></p> <p>分最佳设计奖、最佳创意奖、最佳表演奖，学生自评互评，将自己小组设计的服装与其他小组设计的服装与这些奖项对号入座。</p> <p><b>3. 教师点评</b></p> <p><b>4. 拓展：变废为宝。</b></p>	<p>学生自由介绍，交流体会。</p> <p>学生进一步思考，和教师同学分享审美经验。</p> <p>学生欣赏</p>	<p>大胆展示</p> <p>培养学生口头表达能力。</p> <p>鼓励学生善于发现，将身边的东西变废为宝。</p>

第二课时				
用时	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
2	两分钟	<b>1. 回顾：作品展示</b> 上节课我们了解了服装的基本款式，并用软海绵初步进行了制作，有那些款式？	学生欣赏上节课的作品 交流	回顾旧知，为服装创作铺垫。
	一、欣赏与交流  (了解不同种类的服装)	<b>2. 出示，服装图片</b> ①不同职业的服装（医生、警察、救火员、……） ②特种服装(迷彩服、医用防护服、潜水服、空调服、宇航服等) 你认识这些服装吗？	学生欣赏 学生观看 快问快答	培养学生观察事物的能力并能大胆交流。
2	二、观看与感受  (了解宇航服结构、材料、特性与作用)	<b>1. 播放宇航服介绍视频。</b> (了解宇航服的基本组成、构成、作用) <b>2. 情景创设：收到一份“邀请函”</b> (设计制作未来宇航服) <b>3. 揭示课题：未来宇航服</b>	学生交流、聆听 师生交流互动 朗读课题	视频导入，创设情境，激发兴趣及爱国情怀。
11	三、探究与发现  (学习材料和组件的制作方法)	<b>1. 启发构想：</b> 思考：宇航服其他组成部分怎样表现？ 提示：是什么立体的形体？可用什么表现？ 小结：原来宇航服上的其他组成部分是由大大小小的长方体和圆柱体组成的。生活中被我们忽视的废旧物品都能用来装饰我们的服装。(板书：形体) <b>2. 提问：现在宇航服存在哪些不足？</b> <b>出示：宇航服设计作品，解释含义</b> 既然是未来宇航服，功能肯定比我们现在的宇航服更强大！(板书：功能) <b>3. 组织活动一：画一画（改进添画）</b> 在基础服装款式上添画宇航服的改进装置或创新设计。(1分钟添画) <b>4. 组织活动二：排一排（择优排序）</b> 组织学生讨论交流，并将方案依据创新性、共识性进行排序。(2分钟) <b>5. 组织活动三：想一想（引导讨论）</b> 思考：设想的新功能，怎样制作表现？ 提示：教师出示范作，举例。 提问：老师将这些零散的纸盒做了什么处理？ 能否有不同方法制作小组件。 小结：依据功能及基本形体选择材料或现成物制作，根据需要进行组合、剪贴、分拆剪裁等处理。(板书：组合、剪贴、分拆) <b>6. 出示：宇航服图片，发现异同。</b> 缺少什么？太空服有什么细节？可以怎么去添加？(板书：细节 条纹、徽章、按钮、国旗)	思考、交流  学生思考、欣赏  小组添画（基础服装正面、侧面、背面）  小组讨论、交流、排序  师生交流互动  生：组合 学生思考、交流、选择  学生思考回答 生：细节	结合生活体验，引导学生感悟美来源于生活。激发学生创作兴趣。  欣赏不同直观教学，既形象又记忆深刻。  鼓励学生发挥自己的想法和具有个性的表达能力  培养学生的概括能力，通过小组合作探讨发现形体制作、泡沫纸变立体的方法。  通过观察教师范作，引导学生发现，并

		小结：可用绘画、粘贴等方法，添加细节。 7. 播放范作视频，及组装好的宇航服。	学生欣赏、回答	学习多种装饰方法。	
17	四、创作与表现 (围绕“航天”主题，自主创作)	1. 小组分工讨论、合作：(30秒) 2. 练习内容： 小组合作完成一套“未来宇航服” 出示练习要求：①巧选材      ②方法多 ③创意新      ④细节美 3. 学生制作，教师巡回指导	学生分工合作  齐读练习要求  学生商讨、分工，并动手制作	小组分工合作，培养团队合作精神。 创作过程中，让学生感受科技改变生活的魅力，激发爱国情怀。	
5	五、展示与评价	1. 组织学生展示服装“秀” (模特展示服装，组员介绍未来宇航服。) 2. 组织学生欣赏评析 3. 教师点评  小结：看到小朋友们合作完成的作品从无到有，小组合作团结一心，锲而不舍，勤于探索、勇于创新，默默奉献、奋力超越这不就是中国航天人的航天精神吗？老师为你们感到骄傲！ 4. 教学延伸：变废为宝。	模特表演，组员介绍，交流体会。  学生欣赏 参与评价 交流互动	大胆展示  培养学生口头表达能力。 鼓励学生善于发现，将身边的东西变废为宝。	
教师示范作品					
学生作品		 			