

- 1、结合本节所学，分享您将如何识别成绩波动生和连续退步的学生？
- 2、大型考试后，学校会统一组织学生成绩分析，作为教师是否还需要掌握成绩分析常用统计量的计算方法？
- 3、思考高中阶段如何对选择不同学科的学生成绩进行排名？
- 4、思考如何所教的两个平行班中不同水平学生的比例
- 5、思考如何了解某个学生 5 次月考的数学成绩波动情况与变化趋势