

课程导学

学习建议

本课程的开发,我们注意把握了针对教师的国情教育与针对学生的国情教育的侧重点不同。针对学生的教育重点在于激发学生的爱国情感,立志报效祖国;而针对教师的教育重点在于提高教师的理论水平,增强教学能力。因此,我们在课程设计中,着重做到以下几点:

首先,帮助教师较为全面地了解我国的基本国情。我们根据国情教育的内容和特点,比较系统地阐述了我国现阶段的基本国情、基本国策和基本方略,介绍了我国现阶段的一些重要战略和政策,使教师能够对那些与国家建设、社会发展和人民生活具有全局性、长期性影响的基本事实有较为详细的了解。

其次,帮助教师辩证地认识我国的基本国情。当前,各种社会思潮涌动,对中国的国情也存在一些不同的认识。思想品德课教师要学会对不同观点进行比较和鉴别,既要坚守中国特色社会主义的理想信念,又要看到我们社会主义现代化建设中存在的种种不足;既要看到改革开放以来我国经济和社会的快速发展,又要看到我们对比发达国家还存在不小的差距。

再次,帮助教师历史地看待国情教育。国情教育主要依托我国的现实基本国情,但也不能脱离历史、孤立地开展教育,国家历史和文化的认同是基本国情教育的重要组成部分。例如,爱国、爱党、社会主义核心价值观教育初中生国情教育重要内容,这就非常有必要帮助学生了解中华人民共和国诞生的历史,了解中国共产党的领导地

位是历史的、人民的选择，了解社会主义制度下倡导的主流价值观，关心社会的变化。但也要认识到，国情教育又不是简单的了解中国历史，它介绍历史的重要意义在于加强学生对当代中国的认知。

此外，帮助教师掌握国情教育中学科方法和学科能力的培养途径。在教学中，教师引导学生在课堂学习和社会实践活动中获得对我国基本国情的基本认识，学会运用联系实际的学习方法和唯物辩证的思想方法，培养运用学科知识观察和分析社会问题的能力、正确作出价值判断和行为选择的能力、主动参与社会生活的实践能力，培育健全人格，弘扬民族精神，初步树立中国特色社会主义的理想信念，逐步形成正确的人生态度，为终身发展奠定良好的基础。

授课计划

课程内容与安排

主题	学习目标	内容与实施	课时
我国的 基本国 情	了解我国的基本国情，能够全面地、辩证地、历史地看待我国的基本国情。	内容： 1．国情教育的目标 2．国情教育的特点和内容 3．正确认识我国的基本国情 主题研讨： 如何理解国情教育与培育社会主义核心价值观的关系？	
我国的	理解计划生育、男女	内容：	

基本国策	平等、保护环境、节约资源、保护耕地、对外开放等基本国策的内容及必要性。	1. 计划生育、男女平等的基本国策 2. 保护环境、节约资源、保护耕地的基本国策 3. 对外开放的基本国策 作业： 从生态文明建设的角度，阐述实施保护环境、节约资源、保护耕地等基本国策的必要性。	
我国实行依法治国的基本方略	理解依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，认同我国的基本国策和基本方略。	内容： 1. 依法治国基本方略的确立 2. 全面推进依法治国的总目标和原则 3. 全面推进依法治国的重大任务 4. 全面推进依法治国与“四个全面”的战略布局 作业： 谈谈依法治国与“四个全面”的关系。	
我国现阶段的一些重要战略	理解科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略的内涵及意义。	内容： 1. 科教兴国战略 2. 人才强国战略 3. 可持续发展战略 作业： 谈谈实施科教兴国战略、人才强国战略	

		与建设创新型国家的关系。	
我国现阶段的 一些重要政策	认同我国的民族政策、宗教信仰自由政策,现阶段的宏观经济政策和独立自主的和平外交政策	内容： 1. 我国的民族政策和宗教信仰自由政策 2. 我国的宏观经济政策 3. 独立自主的和平外交政策 作业： 阐述你对中国经济发展“新常态”的理解。	
思想品德课 国情教育 中学学科方法 和学科能力的 培养	理解思想品德课程核心素养中学学科方法和学科能力的内涵,掌握国情教育中学学科方法和学科能力的培养途径。	内容： 1. 联系实际的方法和辩证思维的方法 2. 运用学科知识观察和分析社会问题的能力 3. 正确作出价值判断和行为选择的能力 4. 主动参与社会生活的实践能力 主题研讨： 谈谈基于课程标准的学科方法和学科能力的培养途径。	