

本课程按照“坚持育人为本、德育为先，实施素质教育”的要求，围绕“基于小学生核心素养‘自主管理’的特色班级公共平台构建”，通过课程学习，达成以下目标：

1.通过学习与交流，了解并认识到特色班集体创建的意义，愿意尝试开展班集体特色实践；

2.通过案例剖析与研讨，关注班级生活，学习将各种班级管理的策略、方法、实施等综合运用到日常班级管理中；

3.通过自学、聆听讲座、观摩案例等，改变观念，让学生在班级生活平台中参与班级管理的方方面面，从而发展学生的核心素养；

4.能掌握学到的方法艺术性管理班级，提升教师的班级管理能力和素养，最终构建各具特色的班集体。