

智慧课堂内涵

《智慧课堂教学》团队

我印象中，晓彤老师你有发过邮件问我，是因为我们之前的课堂是愚笨的，所以我们现在才说智慧课堂吗？晓彤老师还真是幽默啊！其实我们的课堂从来都没有愚笨过，只是我们所处的这个时代变了。

那么智慧课堂究竟是什么？它和传统课堂有什么区别呢？相信很多老师都想了解这个问题，事不宜迟，让我们一起来看看吧！

智慧课堂来自智慧教育，无论智慧教育还是传统教育，其目的都在于将受教育者培养成一定社会和阶级所需要的人。课堂作为学生学习的主要场所和育人的主要渠道，其重要程度不言而喻。信息技术的迅速发展推动着时代的变革，社会对人才的需求也产生了翻天覆地的变化，如何能够培养符合这个时代需要的人才对课堂教学提出了新的要求，智慧课堂呼之欲出。



智慧课堂是以培养具有高智能和创造力的人才为目标，依赖于大数据、学习分析等技术，实施学情诊断分析和资源智能推送，开展“云+端”学习活动与支持服务，进行学习过程记录与多元智能评价的新型课堂。

可以看出，智慧课堂面向时代人才需求，以培养具有高智能和创造力的人才为导向，利用信息技术再造传统课堂教学流程，从而实现个性化与智慧化的教与学。

既然智慧课堂是一种新型的课堂，那么它究竟“新”在哪里呢？

第一，目标新：智慧课堂是以培养具有高智能和创造力的人才为目标

智慧课堂中，除了客观知识的识记、技能的掌握之外，更注重学生高阶思维能力的培养，如 21 世纪技能中的学习和创新的技能（4C）。它包括批判性思维、交流能力、合作能力、创造力。



第二，流程新：智慧课堂深入应用信息技术，再造课堂教学流程

如果将教学流程看做一段旅程，学生驾驶自己的汽车向终点进发。智慧课堂可以让教师在学生出发前根据每个车上的传感器收集车的性能数据和学生的驾驶习惯，为每辆车推送不同的行驶方案。每辆车都可以到达终点，但行驶的路径却截然不同。

应用大数据、学习分析等新兴智能技术可以帮助教师了解每个学生的学习情况，从而精准智能推送相应的学习资源，为每个学生私人定制学习方案，再造课堂教学流程，实现个性化教学。

三、评价新：智慧课堂可记录学习全程，从而实现多元智能评价

智慧课堂能够智能记录学生在学习过程中的行为数据，将过程性评价与终结性评价相结合，使评价主体多元，评价内容多维，评价方式多样，全面的反映学生的学习情况。