

《国情与国策教育》课程简介

本课程的理论基础主要是中国特色社会主义理论。中国特色社会主义理论是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

本课程的方法论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法。辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的世界观和方法论，揭示了社会发展的一般规律和社会的本质，对于人们认识纷繁复杂的社会现象，提高人们的道德素养和精神境界，具有重要的指导作用。

环 节	主题	内容概述
一	我国的 基本国 情	了解我国的基本国情，能够全面地、辩证地、历史地看待我国的基本国情。具体而言，就是要把握住国情教育的目标，领会国情教育的特点和内容，从而能够正确认识我国的基本国情。
二	我国的 基本国 策	学习和掌握计划生育；男女平等、节约资源和保持环境；十分珍惜、合理利用土地和切实保护耕地；对外开放的基本国策的内容。
三	我国实 行依法 治国的 基本方	学习和掌握依法治国的基本方略。具体而言，就是要了解依法治国基本方略的确立。掌握全面推进依法治国的总目标和原则，深刻领会全面推进依法治国与“四个全面”的战略布局。

	略	
四	我国现阶段的一些重要战略	学习和掌握科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略。 具体而言，就是要了解几个重要战略的确立，深刻领会实施科教兴国战略、人才强国战略的重要性，进一步推进可持续发展战略和指导思想、总体目标和总体思想的贯彻落实。
五	我国现阶段的一些重要政策	学习和掌握我国的民族政策、宗教信仰自由政策、我国的宏观经济政策。深刻领会独立自由的和平外交政策的重要性。
六	德育教育中的学科方法与学科能力的培养	学习理论联系实际的学习方法和辩证思维的方法。掌握运用学科知识观察和分析社会问题的能力。提升正确作出价值判断和行为选择的能力。进一步主动参与社会生活的实践。