

说明

- 讨论（可选）：开放性问题，建议从生活或工作实践中提取与该阶段学习内容有关的主题，或是比较有争议的问题，这样的主题能激发学员发言的欲望，探讨的兴趣，从而促进网上的交流互动。

讨论

有美国学者指出，有五个因素制约着美国儿童创造性的发展，分别是：（1）过分重视成绩，养成儿童不敢有超常或越规行为；（2）在社会团体压力下，个人不得不放弃自我的独立特点；（3）教师不鼓励甚至阻止儿童发问书本之外的问题；（4）社会上过分强调两性角色的差异，忽视女生从事科学创造性思维的能力；（5）把游戏与工作截然分开，使工作情景过分严肃。

一档电视节目中，记者将一张普通的报纸揉成一团，问幼儿园的孩子，“你们说这是什么？”孩子们争先恐后发表自己的观点。“是一个球。”“像一个灯笼。”“是一个蛋。”“不对，是一个恐龙蛋！”“像一个苹果。”记者又问小学生，孩子们的回答基本是“一张报纸”，偶尔有孩子说是“一个球”。最后记者问中学生，学生们说，这是“一张报纸被揉皱了”。而大学生的回答更具理性，“这是一张废纸”。

谈一谈你对上述两则材料的看法，比一比、想一想制约我国儿童创造性发展的因素有哪些，又是什么使孩子们丧失了创造性？