

说明

- 讨论（可选）：开放性问题，建议从生活或工作实践中提取与该阶段学习内容有关的主题，或是比较有争议的问题，这样的主题能激发学员发言的欲望，探讨的兴趣，从而促进网上的交流互动。

## 讨论

在日常生活中，孩子的行为如果符合社会期望，大人往往加以鼓励；不符合男孩或女孩性别角色的行为，就会被制止。比如，男孩过于文静，可能会被说他不像男孩子；而十分活泼好动的女孩子，则会被叫做“疯丫头”，说她不像女孩。成人对女孩子的顺从行为，要求较多，而对男孩子的“不听话”，则比较宽容。男女幼儿的性别差异，就这样在日积月累的生活实践中，无形的逐渐养成。在过于传统的教育观念下，让女孩不够坚强，而让男孩过于粗枝大叶。

另外，随着时代的变迁，社会上出现了不少男孩子打扮的女孩，更有扮成女孩子的“伪娘”，加之婚恋观念的开化，同性恋也不足为奇。

请结合相关的理论知识，发表自己对上述现象的看法。

以下几个角度供讨论参考：

- 1、幼儿学习的性别差异不容忽视。
- 2、为了避免性别“过度化”，提倡适度的双性化教育。
- 3、影响行为举止的多元因素。
- 4、怎样的性别教育才能适应现阶段社会的发展。
- 5、父母应该如何培养孩子正确的性别观。