

第一讲：我国的基本国情

国情与国策教育是义务教育阶段德育课程的基本内容之一。从事义务教育阶段德育课程教学工作的教师，必须认真加强对国情国策教育的研究，并对国情拥有正确的认识，才能高质量地完成这门课程的教育教学任务。我今天主讲的“国情国策教育研究”，就是专门为义务教育阶段德育课教师开设的培训课程。

一、国情教育的目标

目前，义务教育阶段的国情教育重点放在九年级。学习内容主要是国情国策和社会责任的相关知识，其目的在于帮助学生了解我国的基本国情，在此基础上认同我国的基本国策和发展战略，明确自己在实现中华民族伟大复兴的历史进程中承担的时代使命，主动承担社会责任。除了九年级，义务教育其他年段也都有内容涉及国情，国情教育应该而且可以贯穿、融入到各个年级的学习内容中。

国情教育是爱国主义教育的重要组成部分，爱国主义教育和国情教育是紧密相连的。简单地说，国情教育的主要目标是在全面地、历史地、实事求是地认识我国国情的基础上树立正确的观点，培养热爱祖国的道德情感和报效祖国的意志品质，有人将其简化成为知国、爱国、报国，即深刻了解祖国、激发爱国情感、主动报效国家。也就是说，国情教育的目标主要包括三个内涵：

（一）了解祖国

了解祖国，既包括了解祖国的历史国情，也包括了解祖国的现实国情。

1.历史国情

中国五千年文明史源远流长，但对于义务教育阶段德育课来说，了解历史国情的重点在于了解中国走社会主义道路的必然性。中国新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,使中国走上社会主义道路。中国人民选择社会主义,经过新民主主义革命走上社会主义道路,不是偶然的,而是近代中国半殖民地半封建社会基本矛盾发展的必然结果,是中国人民经过长期的痛苦摸索,从多次失败中找到的。我们要教育学生应当珍惜这一正确的选择,“只有社会主义能够救中国”,也“只有这社会主义才能发展中国”。社会主义在我国的建立,实现了我国历史上空前的统一,民族的团结,祖国的富强。我们要在义务教育阶段德育课的教学中教育学生,让他们了解中国走社会主义道路的必然性,和只有坚持走社会主义道路,中国才有光明的前途。

2.现实国情

我国的现实国情涉及诸多方面。对于义务教育阶段德育课来说，了解现实国情的重点在于把握我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最现实的基本国情。社会主义初级阶段的科学论断

包括两层含义：第一,我国已经进入社会主义社会,我们必须坚持而不能离开社会主义；第二,我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段,我们必须正视而不能超越这个初级阶段。我国在进入社会主义的时候，就生产力发展水平而言，远远落后于发达国家。我国必须经历一个相当长的历史阶段，去实现工业化和现代化。建国以来特别是改革开放以来，我国社会生产力有了巨大发展，综合国力大幅增强，人民生活显著改善，实现了由解决温饱到总体上达到小康的历史性跨越。但是，我国人口多、底子薄，城乡发展和地区发展很不平衡，生产力不发达的状况并没有根本改变。我们在进行经济体制改革的同时，稳步推进政治体制改革，社会主义民主法制建设不断加强，人民的政治生活日趋活跃，人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利得到了较好维护。但是，我国的社会主义市场经济体制还不够完善，民主法制还不够健全，社会不公、贪污腐败等问题仍然存在，社会主义制度还不够成熟。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。

（二）爱国情感

在了解祖国的基础上，必须培养爱国情感。这种爱国情感，既包括对中国共产党、对社会主义祖国的的情感，也包括对中华优秀传统文化的认同，还包括经济全球化背景下的国际视野和国际眼光。

1.热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的的情感

要让学生了解到，自从有了中国共产党,中国革命的面貌才焕然一新。中国的革命和建设只能由中国共产党领导,这是中国的国情所决定的,西方的多党制领导在中国是行不通的。中国共产党人把马列主义的普遍真理同中国革命具体实践相结合,开创了中国特色社会主义道路。只有坚持走社会主义道路,中国才有光明的前途。离开社会主义,就不可能维护国家统一和民族独立,也不可能迅速发展生产力。

2. 认同中华优秀传统文化

爱国情感是个体性、民族性和时代性的综合产物。我们强调培养青少年的民族文化认同感，强调尊重和学习传统文化，并不是说要复古，而是要把握住中华优秀传统文化的精神内核。这个精神内核就是我们民族在历史长河中形成的民族精神。正如习近平总书记在比利时欧洲学院谈中华文明时指出：“2000 多年前，中国就出现了诸子百家的盛况，老子、孔子、墨子等思想家上究天文、下穷地理，广泛探讨人与人、人与社会、人与自然关系的真谛，提出了博大精深的思想体系。他们提出的很多理念，如孝悌忠信、礼义廉

耻、仁者爱人、与人为善、天人合一、道法自然、自强不息等，至今仍然深深影响着中国人的生活。中国人看待世界、看待社会、看待人生，有自己独特的价值体系。中国人独特而悠久的历史精神世界，让中国人具有很强的民族自信心，也培育了以爱国主义为核心的民族精神。”

3. 民族自信心基础上的国际理解

我们在尊重和爱护本民族文化传统的同时，也要能够以包容、欣赏的眼光看待其他国家和民族的文化。随着改革开放的深入，我们接触外来的文化的机会越来越多。在这种背景下，义务教育阶段德育课要重视教育青少年在尊重和爱护本民族文化传统的同时，能够以积极的态度来对待其他国家和民族的文化，理解人类文明的多样性和丰富性，以平等的态度、开放的胸襟与其他国家和民族的人民进行友好往来。

（三）报国之志

在了解祖国和培养爱国情感基础之上还要升华成为实现小康社会、国家富强的报国之志，也就是实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。对青少年进行爱国主义教育的核心，就是培养他们主动报效祖国的使命感，其他相关工作都应当围绕这一核心来进行。使命感是人在一定社会、一定时代，对国家与民族所赋予使命的一种主

动感知和认同，是个人主动形成的道德情感。我们可以把这种使命感理解为个人对国家与民族赋予的重大责任与义务的主动认知与承担。一个人是否具有主动报效祖国的使命感，对其思想成长与人生作为，对其参与社会主义现代化建设的实际行动是有着巨大影响的。

二、国情教育的特点和内容

（一）国情教育的特点

1. 国情教育的综合性

国情，指一个国家在特定时期的基本情况和特点。它包括自然国情、历史国情、现实国情、比较国情。国情教育内容应是以上四个方面形成的知识体系。单单就现实国情来说，又可以具体分为自然环境和自然资源、科技教育状况、经济发展状况、政治状况、社会状况、文化传统、国际环境和国际关系等诸多方面。因此，国情教育的任务不是由义务教育阶段德育课一门课程承担，必须与历史、地理等多门学科相配合。

2. 国情教育的时代性

国情是一个发展的概念。随着时代的发展和进步，我们面临的具体问题也随之发生改变，党和国家的具体政策措施也有所不同。我

们要随着时代发展，为国情教育不断注入新的时代内涵。鲜明的时代性是义务教育阶段德育教学的永恒主题。学校要创造条件，畅通电视、广播、报纸、网络等时政渠道，引导学生关注国家、省、市（自治区）的大事及发生在学生身边的事。并加强引导学生运用所学知识加以分析辩识。教师应鼓励学生善于发现问题，善于用辩证的、全面的、发展的观点进行观察和分析社会生活现象和问题的习惯，从而激发学生的学习兴趣，帮助学生认识社会，培养学生的综合分析能力。

3.义务教育阶段德育课国情教育的特色在于高度强调正确情感态度价值观的确立和培养

国情教育涉及到历史、地理等多门学科，尽管各学科的国情教育都重视情感态度价值观的确立，但正确情感态度价值观的确立和培养义务教育阶段德育课国情教育的核心内容，这也是德育学科的最大特点。思想道德教育工作的主要任务之一就是对青少年进行爱国主义教育，以培养他们的爱国主义精神与思想感情。在教育实践中，我们应不断加强培养学生的民族自尊心、自信心与自豪感。

（二）国情教育的内容

中国正处于高速发展之中，社会主义现代化建设不断取得新的伟大成就，因此，国情教育也是一个动态的概念。我们一方面要学

习课程标准和教材规定的国情教育内容，另一方面必须密切关注中国特色社会主义新的伟大实践。

1.教材的国情教育体系

义务教育阶段德育课程的国情教育的学习内容主要是国情国策和社会责任的相关知识。具体包括：了解我国现阶段的基本国情、基本国策、历史任务和奋斗目标，懂得爱国行为规范的基本要求。弘扬以爱国主义为核心的民族精神，关注社会发展，培养分析社会现实问题的能力。自觉遵守宪法，正确行使公民的基本权利，履行公民的基本义务，增强社会责任意识，培养对社会主义祖国的自豪感，树立立志报效祖国的志向。（具体内容见附 1）

2. 关注中国特色社会主义新的伟大实践

在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中，我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政

治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。

建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。五位一体总布局与社会主义初级阶段总依据、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴总任务有机统一，对进一步明确中国特色社会主义发展方向，夺取中国特色社会主义新胜利意义重大。

五位一体的总布局是指经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体。五位一体总布局是一个有机整体，其中经济建设是根本，政治建设是保证，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础。只有坚持五位一体建设全面推进、协调发展，才能形成经济富裕、政治民主、文化繁荣、社会公平、生态良好的发展格局，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

把握五位一体总布局，必须全面贯彻落实十八大相关部署。在经济建设方面，要加快完善社会主义市场经济体制，加快转变经济发展方式，不断增强发展后劲，促进工业化信息化城镇化和农业现代化同步发展。在政治建设方面，要坚持走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，加快建设社会主义法治国家，建立健全权力运行约束和监督体系，让权力在阳光下运行。在文化建设方面，要加强社会主义核心价值体系建设，全面提高公民道德素质，丰富人民精神文化生活，增强文化整体实力和竞争力，建设社会主义文化强国。在社会建设方面，要以保障和改善民生为重点，多谋民生之利，多解民生之忧，加快健全基本公共服务体系，加强和创新社会管理，推动和谐社会建设。

在生态文明建设方面，加大自然生态系统和环境保护力度，加强生态文明制度建设，努力实现绿色发展，努力建设美丽中国。

五位一体总布局体现了科学发展观的深刻内涵，是当代中国促进人的全面发展的必然要求。要坚持以人为本的核心立场、全面协调可持续的基本要求和统筹兼顾的根本方法，始终把实现好维护好发展好最广大人民根本利益作为工作出发点和落脚点，从现代化建设全局的高度积极应对新矛盾新问题，处理好当前与长远、局部与全局的关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，努力促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

针对当前中国特色社会主义建设中的重要问题，习近平总书记2014年12月在江苏调研时提出了“四个全面”的重要思想，即要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治

国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。

“四个全面”的提出，更完整地展现出新一届中央领导集体治国理政总体框架，蕴含了深刻的战略思想。将全面建成小康社会定位为“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”；将全面深化改革的总目标确定为“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”；将全面依法治国论述为全面深化改革的抓手、定海神针和助推器；第一次为全面从严治党标定路径，要求“增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性”。每一个“全面”，都是一整套结合实际、继往开来、勇于创新、独具特色的系统思想。四个“全面”加起来，相辅相成、相得益彰，是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。

四个全面是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的”。从这个角度理解，四个全面，抓住改革发展稳定关键，统领中国发展总纲，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标，是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。“四个全面”的提出，使当前和今后一个时

期，党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密，这对推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶提供了强力保障。

三、正确认识我国的基本国情

（一）如何清醒认识中国社会主义初级阶段基本国情

所谓社会主义初级阶段，简要地说，就是社会主义的不发达阶段。中国是在生产力非常落后的条件下进入社会主义的，必须经历一个相当长的历史阶段去实现发达国家在资本主义条件下实现的工业化和现代化。从 20 世纪中叶社会主义改造基本完成，到 21 世纪中叶基本实现现代化，至少 100 年时间，都是社会主义初级阶段。这是在经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段。

党的十一届三中全会以前，中国社会主义建设出现严重失误的根本原因之一，就是提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段；而改革开放取得成功的根本原因之一，就是自觉地从社会主义初级阶段的实际出发制定路线方针政策。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，中国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重

大变化，但我们必须清醒认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。党的基本路线是党和国家的生命线，必须坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，既不自卑自薄，也不妄自尊大，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

只要我们胸怀理想、坚定信念，不动摇、不懈怠、不折腾，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，就一定能在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。我们要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信！

（二）如何准确把握当前中国发展的阶段性特征

社会发展是一个从量变到质变、又从质变到新的量变螺旋式上升的过程，在不同时期会呈现出相应的阶段性特征。中国社会主义初级阶段至少要经历上百年时间，在其不同发展时期也会呈现不同的

特征。只有准确把握中国发展的阶段性特征，才能更好地从国情出发，制定正确的方针政策，促进经济社会又好又快发展。

1.改革开放以来，我国各方面工作都取得了新的重大成就

经济平稳较快发展。综合国力大幅提升，我国 GDP 总量目前已经处于世界第二位。财政收入大幅增加。农业综合生产能力提高，粮食连年增产。产业结构调整取得新进展，基础设施全面加强。城镇化水平明显提高，城乡区域发展协调性增强。创新型国家建设成效显著，载人航天、探月工程、载人深潜、超级计算机、高速铁路等实现重大突破。生态文明建设扎实展开，资源节约和环境保护全面推进。

改革开放取得重大进展。农村综合改革、集体林权制度改革、国有企业改革不断深化，非公有制经济健康发展。现代市场体系和宏观调控体系不断健全，财税、金融、价格、科技、教育、社会保障、医药卫生、事业单位等改革稳步推进。开放型经济达到新水平，进出口总额跃居世界第二位。

人民生活水平显著提高。改善民生力度不断加大，城乡就业持续扩大，居民收入较快增长，家庭财产稳定增加，衣食住行用条件明显改善，城乡最低生活保障标准和农村扶贫标准大幅提升，企业退休人员基本养老金持续提高。

民主法制建设迈出新步伐。政治体制改革继续推进。实行城乡按相同人口比例选举人大代表。基层民主不断发展。中国特色社会主义法律体系形成，社会主义法治国家建设成绩显著。爱国统一战线巩固壮大。行政体制改革深化，司法体制和工作机制改革取得新进展。

文化建设迈上新台阶。社会主义核心价值体系建设深入开展，文化体制改革全面推进，公共文化服务体系建设取得重大进展，文化产业快速发展，文化创作生产更加繁荣，人民精神文化生活更加丰富多彩。全民健身和竞技体育取得新成绩。

社会建设取得新进步。基本公共服务水平和均等化程度明显提高。教育事业迅速发展，城乡免费义务教育全面实现。社会保障体系建设成效显著，城乡基本养老保险制度全面建立，新型社会救助体系基本形成。全民医保基本实现，城乡基本医疗卫生制度初步建立。保障性住房建设加快推进。加强和创新社会管理，社会保持和谐稳定。

国防和军队建设开创新局面。中国特色军事变革取得重大成就，军队革命化现代化正规化建设协调推进、全面加强，军事斗争准备不断深化，履行新世纪新阶段历史使命能力显著增强，出色完成一系列急难险重任务。

港澳台工作进一步加强。香港、澳门保持繁荣稳定，同内地交流合作提高到新水平。推动两岸关系实现重大转折，实现两岸全面直接双向“三通”，签署实施两岸经济合作框架协议，形成两岸全方位交往格局，开创两岸关系和平发展新局面。

外交工作取得新成就。坚定维护国家利益和我国公民、法人在海外合法权益，加强同世界各国交流合作，推动全球治理机制变革，积极促进世界和平与发展，在国际事务中的代表性和话语权进一步增强，为改革发展争取了有利国际环境。

党的建设全面加强。党的执政能力建设和先进性建设继续推进，思想理论建设成效明显，学习实践科学发展观活动取得重要成果，党的建设改革创新迈出重要步伐。党内民主进一步扩大。干部队伍建设取得重要进展，人才工作开创新局面。创先争优活动和学习型党组织建设深入进行，基层党组织不断加强。党风廉政建设和反腐败斗争取得新成效。

2.必须清醒看到，我们工作中还存在许多不足，前进道路上还有不少困难和问题

主要是：发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，农业基础依然薄弱，资源环境约束加剧，制约科学发展的体制机制障碍较多，深化改革开放和转变

经济发展方式任务艰巨；城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大；社会矛盾明显增多，教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多，部分群众生活比较困难；一些领域存在道德失范、诚信缺失现象；一些干部领导科学发展能力不强，一些基层党组织软弱涣散，少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄，形式主义、官僚主义问题突出，奢侈浪费现象严重；一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻。对这些困难和问题，我们必须高度重视，进一步认真加以解决。

中国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾频发时期。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，中国的发展既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间，也承受着来自人口资源环境等方面约束的巨大压力；中国的发展既面临着前所未有的宝贵机遇，也面临着各种严峻挑战。要适应中发展的阶段性特征，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，就必须继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，更加自觉地走科学发展道路。

附 1：

具体内容包括以下要点：

- 感受身边的变化，了解中国共产党领导全国各族人民实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来的巨大变化，知道马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观是建设中国特色社会主义的指导思想。
- 知道党在社会主义初级阶段的基本路线，以及我国现阶段基本经济制度和政治制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福于人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性。
- 了解全面建成小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感。
- 了解我国在科技、教育发展方面的成就，知道与发达国家的差距，理解实施科教兴国战略的现实意义，感受科技创新、教育创新的必要性，努力提高自身素质。
- 知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，树立可持续发展的意识。
- 知道我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌

盛靠各族人民平等互助，团结合作，艰苦创业，共同发展，了解中华民族的优良传统，以自己的实际行动继承和弘扬民族精神，促进社会主义精神文明建设，维护国家稳定和民族团结。

- 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。
- 知道我国各族人民的共同理想，体会理想社会的实现必须经过艰苦奋斗，立志在将来的职业生涯中爱岗敬业、奉献社会。