



国情与国策教育教师培训课程

主讲人：华东师范大学 史俊



我国的基本国情

目录 CONTENTS



一 国情教育的目标

二 国情与国策教育的特点和内容

三 正确认识我国的基本国情



一、国情教育的目标

国情教育的目标



帮助学生



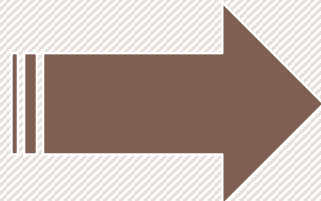
- 了解我国的基本国情



- 认同我国的基本国策和发展战略



- 明确自己承担的时代使命



- 主动承担社会责任



国情教育的目标

国情教育的主要目标是在全面地、历史地、实事求是地认识我国国情的基础上，树立正确的观点，培养热爱祖国的道德情感和报效祖国的意识品质。

“
爱国、
知国、
报国”

(一) 了解祖国

1. 历史国情

了解国情的重点在于了解中国走社会主义道路的必然性。

只有社会主义
能够救中国

只有社会主义
才能发展中国

(一) 了解祖国



2. 现实国情

了解现实国情的重点在于把握我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最现实的基本国情。

- 我国实现了由解决温饱到总体上达到小康的历史性的跨越。

- 巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段。

(二) 爱国情感



（三）报国之志



爱国主义教育的核心，就是培养主动报效祖国的使命感



二、国情与国策教育的特点和内容

(一) 国情与国策教育的特点

1. 国情教育的综合性



(一) 国情与国策教育的特点

2.

时代性

国情是一个发展的概念。随着时代的发展和进步，我们面临的具体问题也随之发生改变，党和国家的具体政策措施也有所不同。我们要随着时代发展，为国情教育不断注入新的时代内涵。

（一）国情与国策教育的特点

3. 品社与思品学科国情教育的特色在于高度强调正确情感态度与价值观的确立和培养



(二) 国情教育的内容

1. 教材的国情教育体系

感受身边的变化

体会中国特色社会主义制度的优越性

增强建设社会主义祖国的使命感

努力提高自身素质

树立可持续发展的意识

了解当今世界发展趋势

立志奉献社会

(二) 国情教育的内容

1. 教材的国情教育体系

中国特色社会主义道路

• 实现途径

中国特色社会主义理论体系

• 理论指南

中国特色社会主义制度

• 根本保障

建设中国特色社会主义

总依据：
社会主义初级阶段

总布局：
五位一体

总任务：
实现社会主义现代化和
中华民族伟大复兴

（二）国情教育的内容



我们必须毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义！

（二）国情教育的内容

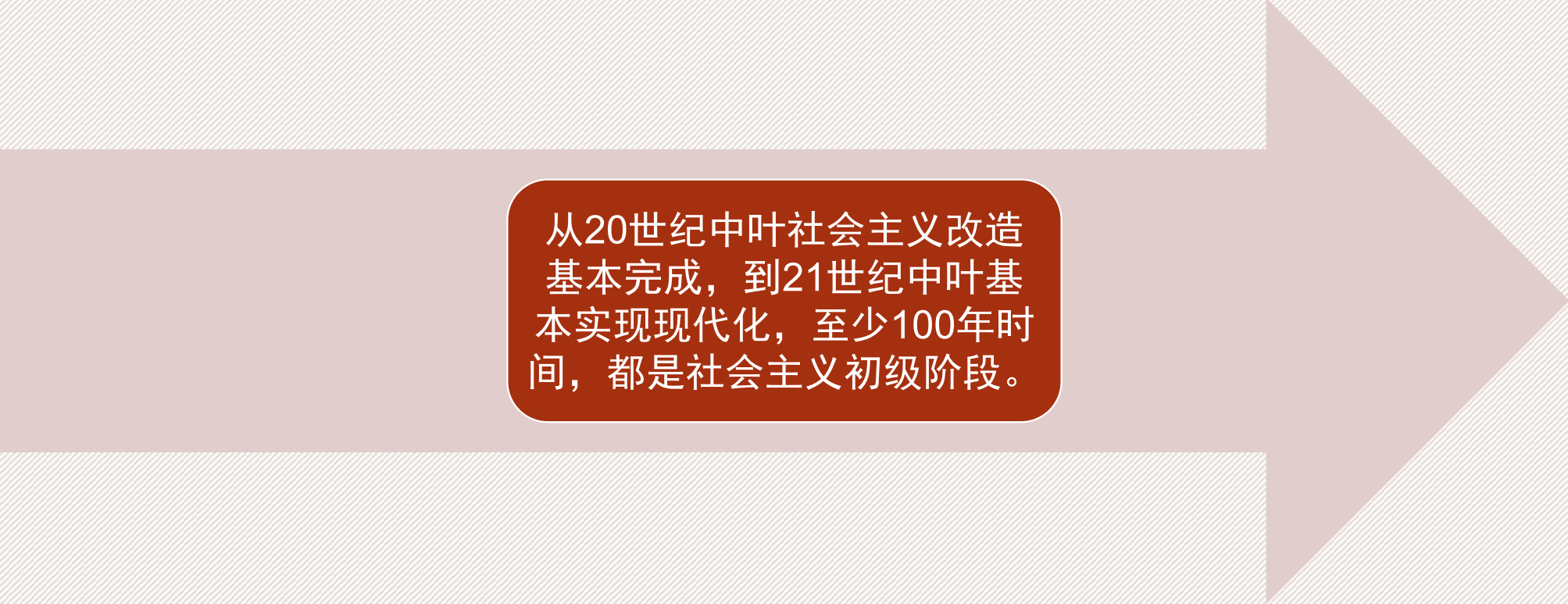


- 四个“全面”加起来，相辅相成、相得益彰，是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。
- 四个全面，抓住改革发展稳定关键，统领中国发展总纲，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标。



三、正确认识我国的基本国情

(一) 如何清醒认识中国社会主义初级阶段基本国情



从20世纪中叶社会主义改造基本完成，到21世纪中叶基本实现现代化，至少100年时间，都是社会主义初级阶段。

(一) 如何清醒认识中国社会主义初级阶段基本国情

改革开放以来的不懈努力，中国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化。

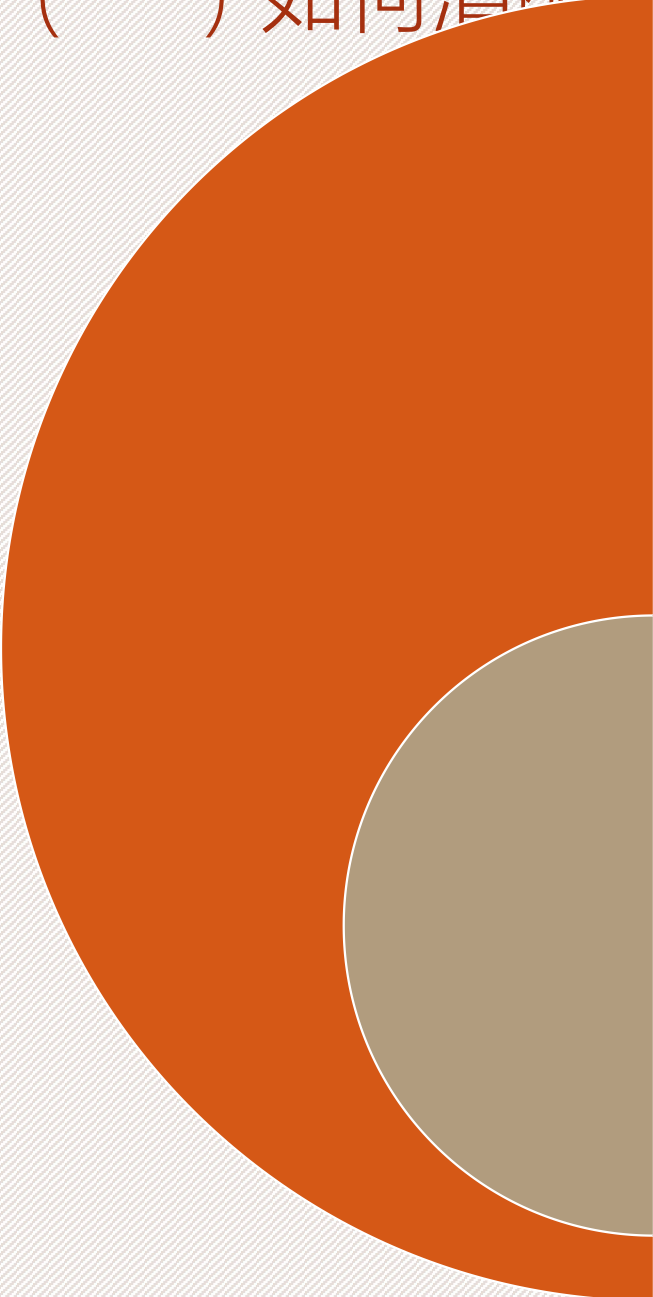


（一）如何清醒认识中国社会主义初级阶段基本国情



我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

（一）如何清醒认识中国社会主义初级阶段基本国情



在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会！

在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家！

（二）如何准确把握当前中国发展的阶段性特征



1. 改革开放以来，我国各方面工作都取得了新的重大成就

经济平稳较快发展

国防和军队建设开创新局面

改革开放取得重大进展

社会建设取得新进步

人民生活水平显著提高

港澳台工作进一步加强

民主法制建设迈出新步伐

外交工作取得新成就

文化建设迈上新台阶

党的建设全面加强

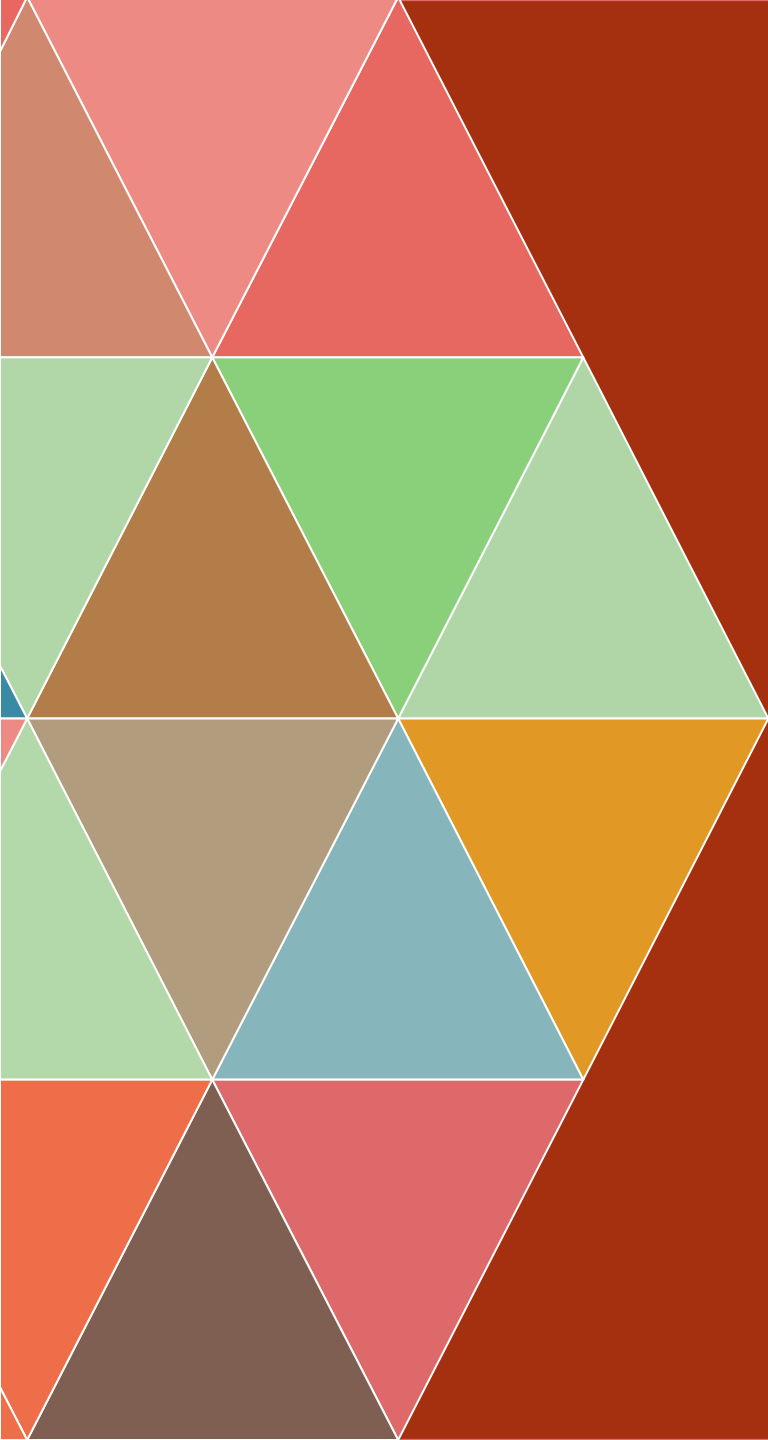
（二）如何准确把握当前中国发展的阶段性特征



2. 必须清醒看到，我们工作中还存在许多不足，前进道路上还有不少困难和问题

中国已进入发展的关键时期

要适应中国发展的阶段性特征，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景



THANK YOU