

一、课程评价

1. 作业要求：要求学员提交的作业具体内容，如要求提交论述、设计方案、作品等。

作业一：请结合以下数据进行成绩分析

情境描述：李老师是七年级 5 班班主任，Excel 表格中是 5 班期中期末两次考试的成绩。（两次考试难度大致相当）

(1) 定位班级的尖子生、后进生针对学生个体分析

(3) 并用可视化形式呈现，并通过分析报告解读以下问题：

- ① 对比分析 5 班期中期末的整体考试成绩分布情况
- ② 对比分析两次考试中的优势学科与弱势学科，并对期中期末各学科的成绩进行对比
- ③ 分析期末考试中，语文和历史成绩是否存在一定关联

作业二：请选择一个主题或问题设计一个学生行为分析的观察记录表，用于在教学过程中全面、真实地观察学生学习过程，支持对学生学习与发展的持续关注，并有助于及时发现问题实施针对性干预。同时，还需要结合目标和对象，介绍工具设计的依据、应用计划以及行为观察结果的分析方法，重点解释如何将行为表现转化为可统计分析的数据，不少于 300 字。

作业三：请结合自己的教学实际，选择一个合适的教学活动设计一份评价量规。内容包括，教学主题的简要介绍，评价量规的指标、等级、等级描述、权重，以及评价量规的应用思路。

作业四：数据可视化作业：请根据提供的 Excel 原始数据，选用合适的图表进行数据可视化并说明图表类型的选择依据。

2. 评价指标：说明作业考核的方向，引导学员高质量完成作业。

（从几个维度完成）

评价项目		考核方式	考核方式占比
视频课程观看	完成视频课程观看	考勤	40%
在线测试	标准化测试成绩，重在检测学生基本知识掌握情况。	测试	10%
在线讨论	参与在线讨论。	发言	10%
实践作业	完成 4 份实践作业。	作业	40%