

4.特色班集体之建设要点



特色从何而来?

- 1.要对班级实际情况作充分了解。
- 2.要充分考虑班主任自身的特长。



01 明确“基本点”

02 找准“结合点”

03 重视“衔接点”

04 寻找“突破点”

明确“基本点”

学生的主体作用

全员参与
自主发展

教师的主导作用

指导引领
信任鼓励

找准“结合点”

上接天线

各级各类文件

下接地气

学校文化背景

班级学生实际

找准“衔接点”

关注不同年段

学生身心发展规律

关注内在联系

班级特色内容衔接

寻找“突破点”

单项突破

某一方面特色

整体发展

优化班级文化

作业篇

微练习：依照操作要求，完成一份班级特色创建设计。

班级		班名		班主任	
创建何种特色					
学生、班主任 特色情况分析					
班级特色构想					
班级特色实施 步骤					
班级特色与操 作要点					
班级特色最终 展示形式					



结束语

- 每一个班级都可以成长为特色班级。
- 通过“八仙过海，各显神通”来创建班级特色
- 改变“千班一面，千人一脸”的倾向
- 让班级真正成为促进个性发展，实现个性最大化的生命沃土和精神家园。

谢 谢