

第四讲：我国现阶段的一些重要战略

了解了我国的基本国情、基本国策和基本方略，作为义务教育阶段的学生，还需要了解我国的发展战略。

“战略”一词，开始用于军事打仗，指战争的谋略，“运筹帷幄之中，指胜千里之外。”后来，人们逐渐地把这个军事名词，转用于经济领域。

那么，什么是经济发展战略呢？简单一句话，就是国民经济发展中带有全局性、长远性、根本性的目标、步骤、方针、政策和措施。具体来说，我国的发展战略包括三个层次：

首先是战略目标层次，就是发展要达到什么目的。

党的十八大报告提出，在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。当前，中央领导集体强调要在实现“两个一百年”奋斗目标中实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，“两个一百年”和“中国梦”相辅相成，是未来一个阶段我们党和国家的发展奋斗目标。

其次是战略步骤层次，就是把战略目标分几个阶段来实现。比如，上个世纪80年代，党的十三大提出中国社会发展的“三步走”战略。即第一步，解决温饱问题；第二步，进入小康阶段；第三

步，用50年左右时间进入中等发达国家行列。上个世纪90年代，党的十五大根据变化了的实际，提出21世纪中国社会发展的“三步走”设想。即第一个10年，全面建设小康；第二个10年，达到富裕小康水平；第三步，到2050年，基本实现现代化。

党的十八大以来，“新三步走战略”逐渐成型，即第一步，到建党一百年周年的时候，即到2020年要全面建成小康社会；第二步，到建国一百年周年的时候，即到2049年实现社会主义现代化；第三步，在前两个一百年奋斗目标的基础上，实现中华民族伟大复兴的中国梦，这是近代以来中华民族最伟大的梦想。这些都是从战略步骤上阐述中国的发展战略。

第三是战略措施，就是实现战略目标的具体办法。例如，科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略、西部大开发战略、振兴东北等老工业基地战略、中部崛起战略等，都是为达到目标的战略措施。

本课程中，我们主要介绍科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略。

一、科教兴国战略

1.科教兴国战略的确立

“科教兴国”思想的理论基础是邓小平同志关于科学技术是第一生产力的思想。1977年，邓小平在科学和教育工作座谈会上提出：

“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”，“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”。从上世纪70年代后期到90年代初期，邓小平同志坚持“实现四个现代化，科学技术是关键，基础是教育”的核心思想，为“科教兴国”发展战略的形成奠定了坚实的理论和实践基础。

1992年，中国共产党第十四届全国代表大会上，江泽民同志指出：

“必须把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。1995年5月6日颁布的《中共中央国务院关于加速科学技术进步的决定》，首次提出在全国实施科教兴国的战略。江泽民在会上指出：“科教兴国，是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及实现生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质。”

1997年，党的十五大报告正式提出：“实施科教兴国战略。”

“要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济社会发展

的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”

2.实施科教兴国战略

实施科教兴国战略，必须深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。科技工作必须自觉地面向经济建设主战场，把攻克国民经济发展中迫切需要解决的关键问题作为主要任务。要通过改革，建立起适应社会主义市场经济体制和科技自身发展规律的新型科技体制，充分发挥市场和社会需求对科技进步的导向和推动作用，大力促进科技成果向现实生产力的转化。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，优化教育结构，改革办学体制和教育管理体制，合理配置教育资源，提高教育质量和办学效益，使教育与经济紧密结合起来。要适应社会主义市场经济的要求，逐步建立规范有效的多渠道投入体制，促进科技、教育的发展。

推进科教兴国战略，必须实施创新驱动发展战略。党的十八大提出，要坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新。深化科技体制改革，推动科技和经济紧密结合，加快建设国家创新体系，着力构建以企业为主体、市场为导向、产学研

相结合的技术创新体系。完善知识创新体系，强化基础研究、前沿技术研究、社会公益技术研究，提高科学研究水平和成果转化能力，抢占科技发展战略制高点。实施国家科技重大专项，突破重大技术瓶颈。加快新技术新产品新工艺研发应用，加强技术集成和商业模式创新。完善科技创新评价标准、激励机制、转化机制。实施知识产权战略，加强知识产权保护。促进创新资源高效配置和综合集成，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

二、人才强国战略

1.人才强国战略的确立

改革开放之初，随着党和国家工作的重心转移到社会主义现代化建设上来，经济社会发展对人才的需求急剧增长，人才问题日益突出。1978年12月，党的十一届三中全会之后，中央确立了“尊重知识、尊重人才”的国策，使大批知识分子和各类人才走上了经济建设的主战场，为推进经济建设和改革开放提供了强有力的人才保障。

进入新世纪，国际国内形势的新变化，进一步把人才问题推到了国家发展的战略层面。从国际看，经济全球化深入发展，科技进步突飞猛进，知识创新、科技创新、产业创新不断加速，以经济为

基础、科技为先导的综合国力竞争日趋激烈，人才资源成为关系国家竞争力强弱的基础性、核心性、战略性资源。从国内看，中国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期，经济社会发展要求与人才资源不足的矛盾日益突出，高层次和高技能人才严重短缺；人才结构不合理；人才管理体制、运行机制与市场经济体制不相适应等问题现实地提到党和国家的议事日程。

基于对国际国内形势的分析判断，2000年，中央经济工作会议首次提出：“要制定和实施人才战略”。同年，党的十五届五中全会提出，要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好，努力建设一支宏大的、高素质的人才队伍。2001年发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》则专章提出“实施人才战略，壮大人才队伍”。这是中国首次将人才战略确立为国家战略，将其纳入经济社会发展的总体规划和布局之中，使之成为其中一个重要组成部分。

2002年，面对中国加入WTO后的新形势，直面经济全球化和综合国力竞争，为保证建设有中国特色社会主义事业健康发展，中共中央、国务院制定下发了《2002-2005年全国人才队伍建设规划纲要》，首次提出了“实施人才强国战略”，对新时期中国人才队伍建设进行了总体谋划，明确了当前和今后一个时期中国人才队伍建设

设的指导方针、目标任务和主要政策措施。该纲要可以说是对此前提出的国家人才战略的深化和系统展开。

2003年12月，中共中央首次召开中央人才工作会议，下发了《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》，突出强调，实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务，并进一步明确新世纪新阶段中国人才工作的重要意义、全面部署了人才工作的根本任务，制定了一系列有关方针政策。2007年，人才强国战略作为发展中国特色社会主义的三大基本战略之一，写进了中国共产党党章和党的十七大报告。2012年，党的十八大提出建设人才强国和人力资源强国的目标，人才强国战略的实施进入了全面推进的新阶段。

2.加快建设人才强国和人力资源强国

站在新的历史起点上，朝着全面建成小康社会的宏伟目标迈进，努力把人力资源总量庞大的现实转化为人力资源质量提高的优势，对于我国在经济全球化新形势下，提高抵御国际经济风险能力、推动经济持续健康发展，显著增强文化软实力和全面提高人民生活水平，意义十分重大，但任务也十分艰巨。

我国是世界上最大的发展中国家，也是世界第一人口大国。公开数据显示，2011年末，我国大陆总人口为134735万人，其中城镇

人口为69079万人，占总人口比重首次超过50%，达到51.3%。在同步推进工业化、信息化、城镇化和农业现代化的进程中，巨大的人口与就业压力，不仅是人力资源领域面临的突出的问题，更是我国以保障和改善民生为重点加强社会建设中所必须直面的现实发展难题。人力资源和社会保障部有关数据显示，我国城镇需就业的劳动力年均2500万人，还有相当数量的农业富余劳动力需要转移就业。根据今年4月国家统计局发布的抽样调查结果推算，仅2011年全国农民工总量就达到25278万人，比上年增加1055万人，增长4.4%。城镇新增劳动力供给和农业富余劳动力转移总量规模的持续扩大，不仅给我国就业造成双重压力，也使得提高人力资源质量面临严峻挑战。

因此，我们要努力使我国从人力资源大国加快转变为人力资源强国，在新的起点上形成更大范围、更高水平的国际竞争新优势，不断增强我国经济长期发展后劲，必须根据经济全球化新形势，立足我国经济社会发展实际，紧紧围绕加快形成新的经济发展方式和以保障和改善民生为重点加强社会建设的新要求，以充分开发和合理利用人力资源为出发点，加紧作出周密的部署和安排。

首先要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，立足社会主义初级阶段这个最大实际，在积极推动实现更高质量就业的基础上，

以全球视野谋划和推进高素质劳动力和创新人才的培训、培养，扎实做好建设人才强国和人力资源强国各项工程、计划和制度的完善与落实工作。

在创新人才培养方面，要营造有利于高素质文化人才大量涌现、健康成长的良好环境，造就一批名家大师和民族文化代表人物，表彰有杰出贡献的文化工作者。要进一步实施并完善新世纪百千万人才工程、专业技术人才知识更新工程，积极实施海外高层次人才引进计划、留学人员回国创业启动支持计划和海外赤子为国服务行动计划，以及万名专家下基层服务行动计划和国家高技能人才振兴计划等，全面加强专业技术人才队伍建设。

在人力资源开发方面，要进一步健全以企业为主体、职业院校为基础，学校教育与企业培养紧密联系、政府推动与社会支持相互结合的高技能人才培养培训体系，加快构建劳动者终身职业培训体系，积极探索现代学徒制培训，紧密结合市场需求和就业要求，健全面向城乡全体劳动者的职业培训制度，加快培养产业发展急需的技能人才。与此同时，要深化教育领域综合改革，鼓励引导社会力量兴办教育；合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜；改革高等教育人才培养模式，培养学生创新精神，提高人才培养质量。

加快推进教育现代化和创新人才培养，既要更好地发挥政府作用，还要更加尊重市场规律。为此，必须加快人力资源配置领域的改革进程，加快形成统一规范灵活的人力资源市场，把现实的就业压力转化为更多依靠科技进步、劳动者素质提高和管理创新驱动经济社会持续健康发展的活力，从而为全面建成小康社会提供更加坚实的人力资源基础支撑。

坚持党管人才原则，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来。广开进贤之路，广纳天下英才，是保证党和人民事业发展的根本之举。要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，加快确立人才优先发展战略布局，造就规模宏大、素质优良的人才队伍，推动我国由人才大国迈向人才强国。统筹推进各类人才队伍建设，实施重大人才工程，加大创新创业人才培养支持力度，重视实用人才培养，引导人才向科研生产一线流动。充分开发利用国内国际人才资源，积极引进和用好海外人才。加快人才发展体制机制改革和政策创新，建立国家荣誉制度，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

三、可持续发展战略

1.可持续发展战略的确立

可持续发展是20世纪80年代提出的一个新的发展观。它的提出是应时代的变迁、社会经济发展的需要而产生的。1987年挪威首相布伦特兰夫人在她任主席的联合国世界环境与发展委员会的报告《我们共同的未来》中，把可持续发展定义为“既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展”，这一定义得到广泛接受，并于1992年在里约热内卢召开的联合国环境与发展大会上取得共识。正是在这次大会上，中国政府首次向世界作出了可持续发展的承诺。1994年3月，国务院常务会议讨论通过了《中国21世纪议程——中国21世纪人口、环境与发展白皮书》。《议程》从中国的人口、环境与发展总体情况出发，提出了促进中国经济、社会、资源与环境相互协调的可持续发展的战略目标。1996年7月，江泽民在第四次全国环境保护工作会议上高瞻远瞩地指出：“在社会主义现代化建设中，必须把贯彻可持续发展战略始终作为一件大事来抓。”

1997年，党的十五大报告正式提出：“实施可持续发展战略。”“我国是人口众多、资源相对不足的国家，在现代化建设中必须实施可持续发展战略。坚持计划生育和保护环境的基本国策，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系。”

2. 推进可持续发展战略的指导思想、总体目标与总体思路

中国推进可持续发展战略的指导思想是：以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，以发展经济为第一要务，以提高人民群众生活质量和发展能力为根本出发点和落脚点，以改革开放、科技创新为动力，全面推进经济绿色发展，社会和谐进步。

中国推进可持续发展战略的总体目标是：人口总量得到有效控制、素质明显提高，科技教育水平明显提升，人民生活持续改善，资源能源开发利用更趋合理，生态环境质量显著改善，可持续发展能力持续提升，经济社会与人口资源环境协调发展的局面基本形成。

中国推进可持续发展战略的总体思路包括以下五点：

（1）把经济结构调整作为推进可持续发展战略的重大举措

着力优化需求结构，促进经济增长向依靠消费、投资、出口协调拉动转变；巩固和加强农业基础地位，着力提升制造业核心竞争力，积极发展战略性新兴产业，加快发展服务业，促进经济增长向依靠三次产业协同带动转变；深入实施区域发展总体战略和主体功能区战略，积极稳妥推进城镇化，加快推进新农村建设，促进区域和城乡协调发展。

（2）把保障和改善民生作为推进可持续发展战略的主要目的

控制人口总量，提高国民素质，促进人口的长期均衡发展；努力促进就业，加快发展各项社会事业，完善保障和改善民生的各项制度，推进基本公共服务均等化，使发展成果惠及全体人民。

（3）把加快消除贫困进程作为推进可持续发展战略的急迫任务以提高贫困人口收入水平和生活质量为主要目标，通过专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫，加大扶贫开发投入和工作力度，采取财税支持、投资倾斜、金融服务、产业扶持、土地使用等领域的特殊政策，实施生态建设、人才保障等重大举措，培育生态友好的特色主导产业和增强发展能力，提高贫困人口的基本素质和能力，全面推进扶贫开发进程。

（4）把建设资源节约型和环境友好型社会作为推进可持续发展战略的重要着力点

实行最严格的土地和水资源管理制度，大力发展循环经济，推行清洁生产，全面推进节能、节水、节地和节约各类资源，进一步提高资源能源利用效率，加快推进能源资源生产方式和消费模式转变；以解决饮用水不安全和空气、土壤污染等损害群众健康的突出环境问题为重点，加强环境保护；积极建设以森林植被为主体、林草结合的国土生态安全体系，加强重点生态功能区保护和管理，增强涵养水源、保持水土、防风固沙能力，保护生物多样性；全面开

展低碳试点示范，完善体制机制和政策体系，综合运用优化产业结构和能源结构、节约能源和提高能效、增加碳汇等多种手段，降低温室气体排放强度，积极应对气候变化。

（5）把全面提升可持续发展能力作为推进可持续发展战略的基础保障

建立长效的科技投入机制，注重科技创新人才的培养与引进，建立健全创新创业的政策支撑体系，推进有利于可持续发展的科技成果转化与推广，提升国家绿色科技创新水平；以环境保护、资源管理、人口管理等领域为重点，完善可持续发展法规体系；建立健全可持续发展公共信息平台，发挥民间组织和非政府组织的作用，推进可持续发展试点示范，促进公众和社会各界参与可持续发展的行动；加强防灾减灾能力建设，提高抵御自然灾害的能力；积极参与双边、多边的全球环境、资源、人口等领域的国际合作与交流，努力促进国际社会采取新的可持续发展行动。

3. 推进可持续发展战略必须大力建设生态文明

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明

建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

（1）优化国土空间开发格局。国土是生态文明建设的空间载体，必须珍惜每一寸国土。要按照人口资源环境相均衡、经济社会生态效益相统一的原则，控制开发强度，调整空间结构，促进生产空间集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀，给自然留下更多修复空间，给农业留下更多良田，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园。加快实施主体功能区战略，推动各地区严格按照主体功能定位发展，构建科学合理的城市化格局、农业发展格局、生态安全格局。提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国。

（2）全面促进资源节约。节约资源是保护生态环境的根本之策。要节约集约利用资源，推动资源利用方式根本转变，加强全过程节约管理，大幅降低能源、水、土地消耗强度，提高利用效率和效益。推动能源生产和消费革命，控制能源消费总量，加强节能降

耗，支持节能低碳产业和新能源、可再生能源发展，确保国家能源安全。加强水源地保护和用水总量管理，推进水循环利用，建设节水型社会。严守耕地保护红线，严格土地用途管制。加强矿产资源勘查、保护、合理开发。发展循环经济，促进生产、流通、消费过程的减量化、再利用、资源化。

（3）加大自然生态系统和环境保护力度。良好生态环境是人和自然持续发展的根本基础。要实施重大生态修复工程，增强生态产品生产能力，推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，扩大森林、湖泊、湿地面积，保护生物多样性。加快水利建设，增强城乡防洪抗旱排涝能力。加强防灾减灾体系建设，提高气象、地质、地震灾害防御能力。坚持预防为主、综合治理，以解决损害群众健康突出环境问题为重点，强化水、大气、土壤等污染防治。坚持共同但有区别的责任原则、公平原则、各自能力原则，同国际社会一道积极应对全球气候变化。

（4）加强生态文明制度建设。保护生态环境必须依靠制度。要把资源消耗、环境损害、生态效益纳入经济社会发展评价体系，建立体现生态文明要求的目标体系、考核办法、奖惩机制。建立国土空间开发保护制度，完善最严格的耕地保护制度、水资源管理制度、环境保护制度。深化资源性产品价格和税费改革，建立反映市

场供求和资源稀缺程度、体现生态价值和代际补偿的资源有偿使用制度和生态补偿制度。积极开展节能量、碳排放权、排污权、水权交易试点。加强环境监管，健全生态环境保护责任追究制度和环境损害赔偿制度。加强生态文明宣传教育，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，形成合理消费的社会风尚，营造爱护生态环境的良好风气。

我们一定要更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。