

情境描述：李老师是七年级5班班主任，Excel表格中是5班成绩。（两次考试难度大致相当）

- （1）定位班级的尖子生、后进生针对学生个体分析
- （3）并用可视化形式呈现，并通过分析报告解读以下问题：
 - ① 对比分析5班期中期末的整体考试成绩分布情况
 - ② 对比分析两次考试中的优势学科与弱势学科，并对期中对比
 - ③ 分析期末考试中，语文和历史成绩是否存在一定关联

期中期末两次考试的成

期末各学科的成绩进行