

参考资料

书目 1：《做一个不再瞎忙的班主任》

作者：梅洪建

出版时间：2014 年 1 月

出版单位：福建教育出版社

内容简介：本书从班主任工作的本位入手，找出班主任“该”做的事，为班主任提供了一条简洁而“轻松”的带班之路。

第一，为学生搭建动起来的平台，让“动起来”消除班级事故、发展学生能力、蓬勃学生灵魂。第二，学会借力，让家长、科任教师成“铁哥们儿”，让领导成为“棋子”，让其他社会资源为孩子的发展服务。第三，班会必须系统化、科学化。只有这样，它才有效。第四，用好沟通“小本”，在心与心的交流中感受学生生命的鲜活、成长的生动和教育的幸福。

以上经验，不仅是梅老师把一个“被遗弃”的班级带到 100%上本科实践经验的总结，更是他对十年班主任工作经验进行反思的结果。这些成功的经验和做法，对班主任特别是年轻班主任，有相当的借鉴价值。

书目 2：《家校沟通，没有痛过你不会懂》

作者：梅洪建

出版年月：2017.2

出版单位：中国轻工业出版社

内容简介：听过很多妙招，拿来一用并不灵；同一方法，彼时奏效，

此刻却不能.....其中的原因是什么呢？创建沟通平台、置换沟通身份、奉献真情实意、营造平等热情的氛围等，这些是沟通之“道”还是皮毛之“术”？

“家校沟通，没有痛过你不会懂”，梅洪建老师这样说。在这部呕心沥血的作品中，梅老师剥开内心之痛，以两个班级比较对照的方式行文，在对比中发现问题，在剖析中揭示真谛。梅老师首先勾勒了家校沟通的两个点——班级定位和家长委员会，然后用诸多笔墨呈现了全书的关键内容——家校沟通的三条经线和四条纬线，最后总结了可以让沟通工作锦上添花的家校沟通之“术”，轻松破解家校沟通中的诸多难题。

此外，本书还传达了这样的理念：家校沟通，表是沟通，里是做事，一个班主任的做事理念和做事能力才是沟通的核心。读者既可以从本书中找到家校沟通的核心密码，也可以从作者的剖析中发现带班的路径。

书目 3：《特立独行做教师》

作者：梅洪建

出版年月：2016.9

出版单位：华东师范大学出版社

内容简介：《特立独行做教师》是全国知名班主任专家梅洪建老师直面教育困境，对教育所做的独立、深刻的思考。

全书共分三部分：第一辑“教育0之殇”是对教书生涯的梳理与思考——思考看似寻常的教育行为、教育常识中隐藏的教育悖论；第

二辑“从0到1的辩证”概括了部分实践与探索——从谬误中看到前行的光；第三辑“带上自己做教师”——做出自己的独立判断和思考，找到突围的路径。

本书视角独特，用直抵灵魂深处的文字，对习以为常的教育行为做出不同寻常的思考。

书目4：《自由学习》

作者：卡尔·罗杰斯

出版年月：2015.3

出版单位：中国邮电出版社

内容简介：《自由学习》是作者将“来访者中心”的心理咨询理念应用于教育实践的经典著作，全面阐述了人本主义心理学“以学生为中心”的教育思想、教育实践和研究成果。书中所倡导的教育思想、实践及成果，时至今日都对全球教育有着积极的现实意义，尤其对我国当前的教育改革和素质教育发展具有借鉴意义。

作者从师生关系、教师角色、学习途径、教学设计、教育政策、教育管理、教育目标、教育资源和教育改革等方面，运用详实的案例、研究的事实和诠释的理论，论述了教师成为学习的促进者以及实施自由学习的可行性和有效性。带领我们分享了不同学科、不同年龄、不同对象、不同职位、不同区域、不同国家的教育工作者的成功和感人故事。

在本书中，作者运用第一人称的口吻与读者直接对话，营造了一种个人化的交流氛围，仿佛在与读者面对面地分享感受、交流思想和

探讨问题，让读者的阅读过程变成了一种倾听和对话的过程。

书目 5：《麦肯锡思维》

作者：洛威格

出版年月：2015.6

出版单位：企业管理出版社

内容简介：为世界上最著名、最成功的战略咨询公司，迄今为止已有近百年历史。它在全球 40 多个国家设有 80 多家分公司，拥有 7000 多名咨询顾问，被称为“世界第一的战略、组织机构和业绩改善方面的咨询公司”以及“真正的全球性公司”。麦肯锡解决商业问题过程中，总结出的高效的思考方法，如 MECE 分析法、30 秒电梯法则等。麦肯锡人通过这些独特的思考方法，在复杂而重大的问题面前心怀信念、勇于挑战，解决了一个又一个商业难题。

教育，如果引入此书的思维方式，将会开辟教育新的境界。