

作业

说明：每门课都要至少布置 1 次作业，相当于期中考试。题量相当于一张模拟考卷，并要注重考察学生的高级思维能力；这类作业需书面上交，由教师批阅，请提供参考答案，方便站点教师批阅。

平时作业

1、基于第二章至第六章（学习理论）的学习，布置以下作业。

任选一年龄段的主题活动教案，运用某一学习理论流派的观点进行解析，也可综合运用多种学习理论的观点进行解析，不少于 1000 字。

（参考：可从各学习理论流派的知识观、学习观、教学观对教案进行分析，也可结合幼儿年龄阶段的特点参与分析。亦可对各流派学习理论运用到我国学前教育的现象进行反思。）

2、基于对第八章（幼儿学习的动机）的学习，布置以下作业。

帮助幼儿形成积极的成败归因，对幼儿的发展具有重要意义。请以韦纳的归因理论为出发点，写一篇不少于 1000 字的小论文。

（参考：可依据教材 95 页的归因问卷样题进行小调查，也可对教师进行访谈，探析培养幼儿积极归因的方法。）

3、学习第九章（幼儿学习的个体差异）时，就教材 121 页表 5-3 提示的三种学习风格进行自测，并依据信息栏 5-1 的相关提示了解自己

的学习风格。