

本课程是面向教育教学工作者（包括教师、教育专业学生等）的网络公开课。新课标的发布推动了新一轮素养导向的教育教学改革，课程以大概念为素养导向教育改革落实到课堂的具体抓手，依托视角下单元整体教学的各个环节为线索，结合理论解读与案例剖析，力求学员能够将理论与实践更好地结合，切实改善的效果。

本课程分为五章，涵盖“大概念：搭建学校教育与真实世界的桥梁”“大概念教学：单元整体教学”“大概念教学的目标设计”“大概念教学的评价设计”“大概念教学的过程设计”，每一章节之间联系紧密、环环相扣，基于真实的教学案例研究以及学员间的互相交流讨论，让学员们真正走近和理解大概念，掌握并学习大概念视角下的单元整体教学设计理论与方法。

课程目标

以立德树人为总要求，参照浙江大学“德智体美全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者”的人才培养目标，立足于培养“未来大先生”，提出了本课程的预期学习结果，具体如下：

1.有远见

- 1.1 能理性审视各个教学流派的观点，比较和综合各种教学理论；
- 1.2 厘清教学理论的发展脉络，形成教学设计的专家素养。

2.植情怀

- 2.1 提升社会责任感，增强实践关怀；
- 2.2 扎根中国教育实践，厚植爱国主义情怀。

3.善研究

- 3.1 具备对教育现实问题的敏感性；
- 3.2 理解大概念教学设计对于当前教育改革的意义，并学会迁移。

4.勤实践

- 4.1 学会从目标、评价和过程三个维度进行教学设计；
- 4.2 能运用前沿理论独立完成创新型的教学设计方案；
- 4.3 发展自我规划、监督和反思的元认知能力。