

# 第五讲

如何评价学生的学习表现

——开展能力导向的学习评价

5.4 何时评价：终结性评价和形成性评价

# 知识回顾

依据不同的参考标准将学习评价进行分类

**常模参照**

**标准参照**

- 通过具体的案例进行了解
- 对比了两者之间的差异以及优缺点



# 以评价内容为依据 的学习评价

在真正的教学过程中除了确定**评价方式**



还要考虑一个

**评价时机**的问题



- 何时需要
- 为什么要开展学习评价



- 是用来检测学生的学习情况
- 是用来为后续的教学安排提供必要的信息

学习评价主要是用来干嘛呢

两种不同时机开展的、具有不同作用的  
**学习评价方式**

**终结性  
评价**



**形成性  
评价**

# 终结性评价

那什么叫做终结性评价呢？



**终结性评价：**

就是对课堂教学的达成结果进行恰当的评价



在教学活动结束之后

为了解教学活动的**最终效果**  
而进行的评价

## 教学活动的完整单位

一个单元

一个模块

一个学期

对这些学习单位所进行的教学结果评价

**终结性评价**

常见的终结性评价有**期末测试、结业考试等**



针对**不同阶段、不同学习内容**  
所作出的评定

**其目的是：**

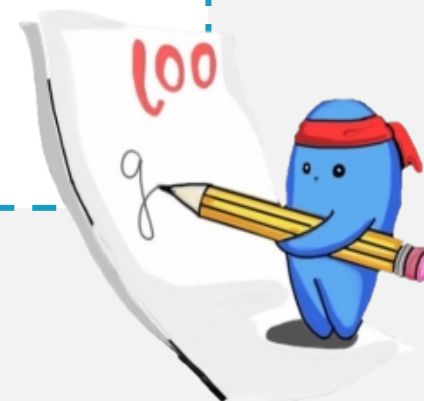
检测评价对象的学业最终是否达到了各科  
教学目标的要求

## 终结性评价重视的是**结果**

通过对评价对 作出全面**鉴定**， 分出**等级**

**评定学生的学习水平**

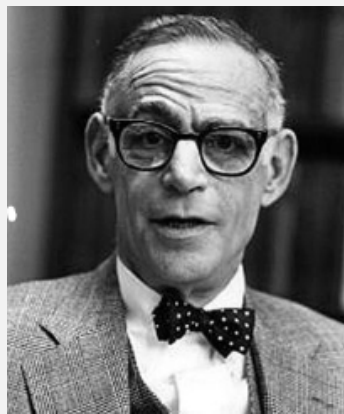
**对整个教学活 的作出评价**



## 终结性评价

反映教学效果

学校办学质量的重要指标之一



“终结性评价的首要目标是给学生评定成绩，  
或为学生作证明。”

——布卢姆

## 第一，终结性评价的是对学生在

**某 课程或某个重要部分所取得的成果进行全面确定**

以便评定学生的成绩或为安置学生



**依据**

## 第二，终结性评价着眼于学生

对某门课程整个内容的掌握  
注重测量学生达到该课程教学目标的程度



终结性评价进行的次数或频率不多

一般是一学期或一学年两次

## 第三，总结性评价的概括性水平一般较高

考试

测验

内容包括的范围较广



# 形成性评价



了解了终结性评价就是  
教师在教学活动结束之后

**对学生的水平进行  
评价和诊断的过程**



教师是否只在教学 活动

结束之后进行评价呢



# 教学过程是一个连续不断的过程

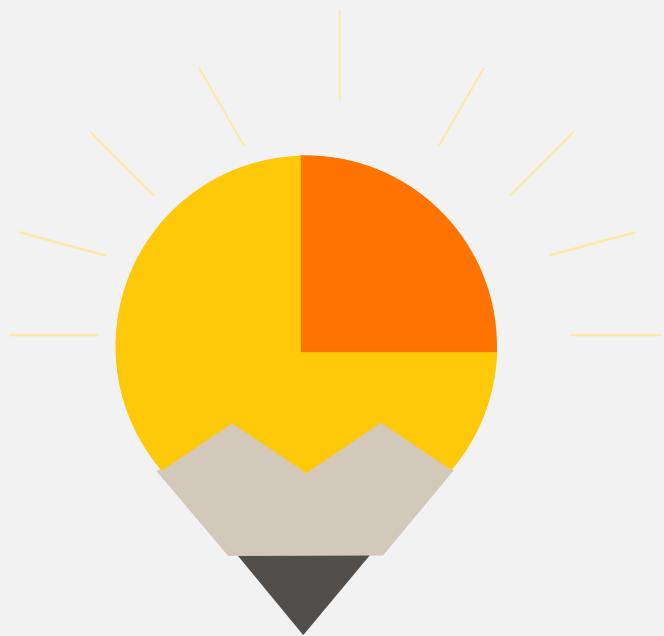
不仅是学习结束后，在学习活动开始前，  
**学习过程中都需要对学生进行评估**

那么这些评价又叫做什么呢？

**成性评价**



## 形成性评价中的“形成”也就是过程的意思



- 对学生日常学习过程中的表现
- 所取得的成绩
- 所反映出的情感、态度、策略等方面

**发展做出的评价**

是基于对学生学习全过程的□续

观察

记录

反思

做出的发展性评价



形成性评价的评价方式可以分为

**测试或非测试**

口头  
问

学习  
作品

反  
记录

形成性评价可以结合多样化的评价角

**将个人与小组相结合的形式**

小组  
评价

同伴  
互评

自我  
评价

通过不同的评价阶段以及多元化的评价角度来评定学生的变化

反映学生的进步

反映学习过程中出现的问题

帮助教师

进一步的完善教学计划

进行及时的调整



## 形成性评价（为了学习的评价）

目的在于通过及时的评价反馈来

**帮助改进学生的学习**

**帮助学生有效调控自己的学习过程**

获得成就感

增强自信心

培养合作精神



## 形成性评价还使学生



**从被动接受评价转变成为  
评价的主体和积极参与者**

教师根据及时反馈的信息进行有效利用

按照需要采取适当的修正措施

**使教学成为一个“自我纠正系统”**



## 1. 重视学生在评价中的个性化反映

□重学生的 **个别差异和个性特点**



允许学生依照自己的兴趣和特长作出  
不同形式和内容的理解

**更好促进学生的学习和个体发展**

## 2. 形成性评价是多元的，主要表现在

### 评价内容

- **在内容上**，不仅评价学生的知识水平，还评价个体的兴趣、态度、策略等。

### 评价主体

- **在评价主体上**，可以结合教师、同伴、学生自己三种角色，对学生的学习进行评价。

### 3. 形成性评价突出学生的发展变化过程



关注学生的主观能动性

**激发积极主动的态度**

# 两者之间的联系和差异

在认识和学习了两种学习评价之后

可以对比分析出两者之间的

**联系和差异吗？**



# 终结性评价和形成性评价

都是对学生的学习情况进行评价的两种方式

- 终结性评价强调评价学生的学习水平
- 形成性评价强调促进学生的学习和个人发展

两者之间的联系在哪里呢



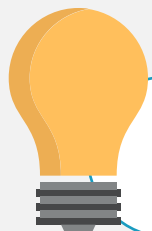
## 两者主要联系在于：

评价是教与学过程中的基本成分

两种评价并非彼此排斥

它们是相互联系和相互渗透的

- **没有终结性评价**不是真正的□学的评价，只是一种主观 □测
- **没有形成性评价**也就□去了□使学习进步的□动力



## 每当教师采取其中一种评价形式时



- 明确评价的目的
- 如何进行评价
- 评价的标准是什么



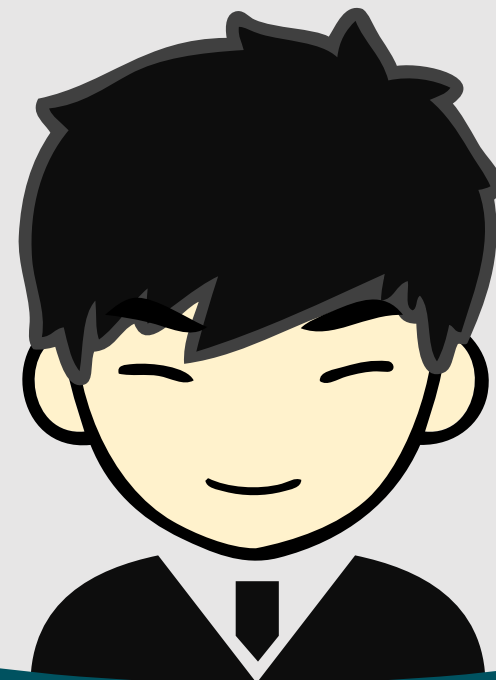
两者之间的差异在哪里呢？

| 种类 | 形成性评价 | 终结性评价 |
|----|-------|-------|
|    |       |       |

# 何时评价 终结性评价和形成性评价

---

MOOC课程  
华东师范大学  
教育信息技术学系出品



欢迎收看！