

讨论：针对不同的依恋类型，你觉得应该采取怎样的方式帮助幼儿消除焦虑？

简答：

对于安全型依恋的幼儿。大方向是尽可能的为他们提供创设自由宽松的环境，让他们的注意力集中到幼儿园新奇的事物中去，主动进行探索，主动适应。同时教师注重对他们进行情感上的关怀，让他们产生安全感。具体操作上，可以提供大量的玩具，图画等，把教室布置丰富多彩，让他们把注意力转移到幼儿园这个新的环境中去。最好可以让他们在正式入园之前就由父母带来幼儿园熟悉环境和老师，研究表明，幼儿在熟悉的人身边，对陌生人的反应会相对积极一些。

对于抗拒型依恋的幼儿。焦虑程度较高，反应的强度也最大，对这一类幼儿需要教师投入相当大的关注和耐心。重点放在满足他们情感的需求上。同时最好能和家长合作，坚持送幼儿来幼儿园，根据 Bowlby 对分离焦虑划分的三个阶段理论，教师要争取尽早成为幼儿的替代依恋对象。具体的操作上，家园配合必不可少，一定要取得家长的支持；教师要注意多对这些幼儿进行个别的关怀，经常抱抱他们，爱抚他们，和他们进行交流，总之耐心是关键。也可以参考安全型幼儿的做法，在正式入园以前由父母先带来幼儿园和教师进行交流熟悉。

对于回避型依恋的幼儿。表现介于安全型和抗拒型之间，焦虑强度也不会很高，教师要多和他们进行交流，尽量引导鼓励他们进行探索，把注意力放在探索上。对这类幼儿教师的策略是多鼓励，多进行情感交流。

对于不规则型依恋的幼儿。这类幼儿比较少见，Hertsgaad（1995）等人认为这一类型可能是最不安全的。教师面对这种类型的幼儿可以创造参照抗拒型幼儿的做法。