

课程名称		国情与国策教育
课程图片		国情与国策教育教师培训课程 华东师范大学 史俊 主题1：我国的基本国情 
课程介绍	课程概述	本课程的理论基础主要是中国特色社会主义理论。中国特色社会主义理论是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。 本课程的方法论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法。辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的世界观和方法论，揭示了社会发展的一般规律和社会的本质，对于人们认识纷繁复杂的社会现象，提高人们的道德素养和精神境界，具有重要的指导作用。 本课程的学时数：6学时 课程适用对象：教师 培训形式：互联网的互动型
	单位及主讲教师	华东师范大学 史俊
课程Q&A	第一章	我国的基本国情
	Q1	国情教育的目标是什么？
	A1	国情教育的学习内容主要是国情国策和社会责任的相关知识，其目的在于帮助学生了解我国的基本国情，在此基础上认同我国的基本国策和发展战略，明确自己在实现中华民族伟大复兴的历史进程中承担的时代使命，主动承担社会责任。简单地说，国情教育的主要目标是在全面地、历史地、实事求是地认识我国国情的基础上树立正确的观点，培养热爱祖国的道德情感和报效祖国的意志品质，简化即为知国、爱国、报国。
	Q2	国情教育的目标的内涵是什么？

	A2	(1) 了解祖国：包括了解祖国的历史国情与现实国情。了解历史国情的重点在于了解中国走社会主义道路的必然性，只有社会主义能够救中国、只有社会主义才能发展中国；了解现实国情的重点在于把握我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最现实的基本国情，我国实现了由解决温饱到总体上达到小康的历史性的跨越，而巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段。 (2) 爱国情感：①热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的情感；②认同中华优秀传统文化、以爱国主义为核心的民族精神；③民族自信心基础上的国际理解。 (3) 报国之志：爱国主义教育的核心，就是培养主动报效祖国的使命感。
	Q3	国情教育的特点是什么？
	A3	(1) 综合性：国情，指一个国家在特定时期的基本情况和特点。它包括自然国情、历史国情、现实国情、比较国情。国情教育内容应是以上四个方面形成的知识体系。因此，国情教育的任务不是由义务教育阶段德育课一门课程承担，必须与历史、地理等多门学科相配合。 (2) 时代性：国情是一个发展的概念。随着时代的发展和进步，我们面临的具体问题也随之发生改变，党和国家的具体政策措施也有所不同。我们要随着时代发展，为国情教育不断注入新的时代内涵。 (3) 义务教育阶段德育课国情教育的特色在于高度强调正确情感态度价值观的确立和培养。
	Q4	教材中的国情教育体系是怎样的？
	A4	义务教育阶段德育课程的国情教育的学习内容主要是国情国策和社会责任的相关知识。具体包括：了解我国现阶段的基本国情、基本国策、历史任务和奋斗目标，懂得爱国行为规范的基本要求。弘扬以爱国主义为核心的民族精神，关注社会发展，培养分析社会现实问题的能力。自觉遵守宪法，正确行使公民的基本权利，履行公民的基本义务，增强社会责任意识，培养对社会主义祖国的自豪感，树立立志报效祖国的志向。
	Q5	什么是中国特色社会主义道路？其理论体系是什么？

	A5	中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。 中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。
	Q6	什么是中国特色社会主义制度？
	A6	中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。
	Q7	建设中国特色社会主义的总布局是什么？
	A7	建设中国特色社会主义总布局是五位一体。五位一体的总布局是指经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体。五位一体总布局是一个有机整体，其中经济建设是根本，政治建设是保证，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础。只有坚持五位一体建设全面推进、协调发展，才能形成经济富裕、政治民主、文化繁荣、社会公平、生态良好的发展格局，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。
	Q8	我国的基本国情是什么？
	A8	我国的基本国情是仍处在并将长期处于社会主义初级阶段。所谓社会主义初级阶段，简要地说，就是社会主义的不发达阶段。从20世纪中叶社会主义改造基本完成，到21世纪中叶基本实现现代化，至少100年时间，都是社会主义初级阶段。改革开放以来的不懈努力，中国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化。而我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。
	Q9	中国发展的阶段性特征是什么？

	A9	中国社会主义初级阶段至少要经历上百年时间，在其不同发展时期也会呈现不同的特征。只有准确把握中国发展的阶段性特征，才能更好地从国情出发，制定正确的方针政策，促进经济社会又好又快发展。 改革开放以来，我国各方面工作都取得了新的重大成就。经济平稳较快发展；改革开放取得重大进展；人民生活水平显著提高；民主法制建设迈出新步伐；文化建设迈上新台阶；社会建设取得新进步；国防和军队建设开创新局面；港澳台工作进一步加强；外交工作取得新成就；党的建设全面加强。 同时，必须清醒看到，我们工作中还存在许多不足，前进道路上还有不少困难和问题。 中国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾频发时期，要适应中发展的阶段性特征，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，就必须继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，更加自觉地走科学发展道路。
	第二章	我国的基本国策
	Q10	什么是基本国策？我国基本国策包括哪些内容？
	A10	基本国策是由我国基本国情决定的具有全局性、长期性、战略性意义的问题的系统对策，是国家赖以生存发展的基本准则和保障。 我国的基本国策：（1）计划生育的基本国策；（2）男女平等的基本国策；（3）节约资源和保护环境的基本国策；（4）十分珍惜、合理利用土地和切实保护耕地的基本国策；（5）对外开放的基本国策
	Q11	我国第一个被明文规定的基本国策是什么？其经过了怎样的演变？
	A11	计划生育是中国第一个被明文规定的基本国策。 1980年9月发表的《中共中央关于控制中国人口增长问题致全体共产党员、共青团员的公开信》，其核心内容是“提倡一对夫妇只生育一个孩子”；2013年11月，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出“启动实施一方是独生子女的夫妇可生育两个孩子的政策”；2015年10月，中共十八届五中全会决定中国全面实施一对夫妇可生育两个孩子的政策。
	Q12	实施全面两孩政策、改革完善计划生育服务管理的意义是什么？

	A12	(1)计划生育工作取得了举世瞩目的伟大成就；(2)我国人口发展呈现出重大转折性变化；(3)实施全面两孩政策、改革完善计划生育服务管理是新形势下坚持计划生育基本国策的重大战略部署。是促进人口长期均衡发展的重大举措，有利于优化人口结构，增加劳动力供给，减缓人口老龄化压力；有利于促进经济社会持续健康发展，实现全面建成小康社会的奋斗目标；有利于更好地落实计划生育基本国策，促进家庭幸福与社会和谐。
	Q13	男女平等基本国策的内涵是什么？
	A13	第一，要在承认和尊重性别差异的前提下追求男女平等。 第二，要将保障妇女实现发展的权利放到突出位置。只有让妇女拥有了更充分的发展权利、机会和资源，才能实现真正意义上的男女平等。 第三，要给予妇女必要的政策倾斜与保障，并充分考虑不同地区和阶层妇女的发展要求。 第四，要重视妇女在整个经济社会发展中的地位和作用，重视挖掘妇女的人力资源，使她们的聪明才智和创造力在中国特色社会主义建设中最大限度地发挥出来。 第五，要鼓励妇女在与男性的合作与协调发展中实现平等。 第六，要从社会协调发展的高度来认识和解决妇女发展与男女平等问题。经济增长不等于社会进步，社会进步不等于妇女发展，不能用经济增长和社会进步来代替妇女发展。必须通过法律、政策、教育、舆论等手段，在推动经济社会发展的同时，解决妇女平等发展问题。
	Q14	如何全面推行男女平等的基本国策？
	A14	(1)正确认识我国当前男女发展不平衡的问题。社会主义的性质决定了目前我国社会的男女不平等是特殊的历史阶段和发展过程中出现的非对抗性矛盾。在我国全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的新时期，妇女发展必然会拥有一个更加良好的社会环境和更为广阔的前景。 (2)我国贯彻落实男女平等基本国策以来取得了巨大成效。 (3)积极面对男女平等方面的问题和挑战。贯彻男女平等的基本国策，就要推动妇女充分参与经济和社会发展，使男女平等在政治、经济、文化、社会和家庭生活等领域进一步得到实现。
	Q15	节约资源和保护环境的基本国策的主要包括哪些内容？

	A15	坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。一是要优化国土空间开发格局；二是要全面促进资源节约；三是要加大自然生态系统和环境保护力度；四是要加强生态文明制度建设。
	Q16	如何推动形成绿色低碳循环发展新方式？
	A16	首先，必须坚持推进生态文明建设；其次，要正确处理好经济发展同生态环境保护的关系；第三，要整体谋划国土空间开发；第四，要大力节约集约利用资源；第五，要实施重大生态修复工程，增强生态产品生产能力。 只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。要完善经济社会发展考核评价体系，要建立责任追究制度，要加强生态文明宣传教育，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，营造爱护生态环境的良好风气。
	Q17	对外开放的基本国策的意义是什么？
	A17	中国的发展离不开世界。对外开放，是实现我国社会主义现代化的一项长期的基本国策，是中国人民建设中国特色社会主义的历史性选择。第一，实行对外开放政策，是科学总结我国历史经验教训的必然结果；第二，实行对外开放政策，是追随世界经济发展趋势的客观选择；第三，实行对外开放政策，是加速我国社会主义现代化建设的迫切需要。

	第三章	我国实行依法治国的基本方略
	Q18	全面推进依法治国的总目标和原则分别是什么？
	A18	全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。实现这个总目标，必须坚持以下原则：①坚持中国共产党的领导；②坚持人民主体地位；③坚持法律面前人人平等；④坚持依法治国和以德治国相结合；⑤坚持从中国实际出发。 全面推进依法治国是一个系统工程，是国家治理领域一场广泛而深刻的革命，需要付出长期艰苦努力。我们必须更加自觉地坚持依法治国、更加扎实地推进依法治国，努力实现国家各项工作法治化，向着建设法治中国不断前进。
	Q19	全面推进依法治国的重大任务是什么？
	A19	全面推进依法治国的重大任务是：完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施；深入推进依法行政，加快建设法治政府；保证公正司法，提高司法公信力；增强全民法治观念，推进法治社会建设；加强法治工作队伍建设；加强和改进党对全面推进依法治国的领导。 具体内容包括：科学立法；严格执法；公正司法；全民守法；队伍建设；党的领导。
	Q20	“四个全面”的含义是什么？
	A20	2014年12月，习近平在江苏调研时提出了“四个全面”，即“全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党”。“四个全面”是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。 “四个全面”确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标，是坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手。
	Q21	“四个全面”之间的相互关系是什么？

	A21	“四个全面”加起来，相辅相成、相得益彰，是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃。 首先，全面建成小康社会是战略目标。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，其目的都是为了全面建成小康社会，继而实现中华民族伟大复兴的中国梦。其次，全面深化改革和全面依法治国是并驾齐驱的“鸟之两翼”。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，也是推进全面建成小康社会、全面依法治国和全面从严治党的强大动力；全面依法治国作为党中央治国理政的基本方略，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题，确保全面深化改革和全面从严治党顺利进行，确保党和国家长治久安的根本要求。最后，全面从严治党是重要保障。
	第四章	我国现阶段的一些重要战略
	Q22	我国的发展战略包括哪些内容？
	A22	我国的发展战略包括三个层次： 首先是战略目标层次，就是发展要达到什么目的。党的十八大报告提出，在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。 其次是战略步骤层次，就是把战略目标分几个阶段来实现。比如，上个世纪80年代，党的十三大提出中国社会发展的“三步走”战略；上个世纪90年代，提出21世纪中国社会发展的“三步走”设想以及党的十八大以来，提出的“新三步走战略”。 第三是战略措施，就是实现战略目标的具体办法。例如，科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略、西部大开发战略、振兴东北等老工业基地战略、中部崛起战略等，都是为达到目标的战略措施。
	Q23	如何实施科教兴国战略？

	A23	(1) 实施科教兴国战略，必须深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。科技工作必须自觉地向经济建设主战场，把攻克国民经济发展中迫切需要解决的关键问题作为主要任务。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，优化教育结构，改革办学体制和教育管理体制，合理配置教育资源，提高教育质量和办学效益，使教育与经济紧密结合起来。 (2) 推进科教兴国战略，必须实施创新驱动发展战略。要坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新
	Q24	如何实现我国从人力资源大国到人力资源强国的转变？
	A24	首先要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，立足社会主义初级阶段这个最大实际，在积极推动实现更高质量就业的基础上，以全球视野谋划和推进高素质劳动力和创新人才的培训、培养，扎实做好建设人才强国和人力资源强国各项工程、计划和制度的完善与落实工作。其次，加快推进教育现代化和创新人才培养，既要更好地发挥政府作用，还要更加尊重市场规律。最后，坚持党管人才原则，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来。
	Q25	中国推进可持续发展战略的指导思想是什么？
	A25	中国推进可持续发展战略的指导思想是：以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，以发展经济为第一要务，以提高人民群众生活质量和发展能力为根本出发点和落脚点，以改革开放、科技创新为动力，全面推进经济绿色发展，社会和谐进步。
	Q26	中国推进可持续发展战略的总体目标是什么？
	A26	中国推进可持续发展战略的总体目标是：人口总量得到有效控制、素质明显提高，科技教育水平明显提升，人民生活持续改善，资源能源开发利用更趋合理，生态环境质量显著改善，可持续发展能力持续提升，经济社会与人口资源环境协调发展的局面基本形成。
	Q27	中国推进可持续发展战略的总体思路包括哪些内容？

	A27	(1) 把经济结构调整作为推进可持续发展战略的重大举措 (2) 把保障和改善民生作为推进可持续发展战略的主要目的 (3) 把加快消除贫困进程作为推进可持续发展战略的紧迫任务 (4) 把建设资源节约型和环境友好型社会作为推进可持续发展战略的重要着力点 (5) 把全面提升可持续发展能力作为推进可持续发展战略的基础保障
	Q28	建设生态文明的意义是什么？
	A28	建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。 (1) 优化国土空间开发格局。 (2) 全面促进资源节约。 (3) 加大自然生态系统和环境保护力度。 (4) 加强生态文明制度建设。
	第五章	我国现阶段的一些重要政策
	Q29	我国民族政策包括哪些内容？
	A29	我国的民族政策，实际上是有关少数民族的政策。我国是统一的多民族国家，有56个民族。为促进少数民族政治、经济、文化等各项事业的全面发展，制定了一系列民族政策。主要内容有：首先，坚持民族平等团结。坚持民族平等和民族团结，是马克思主义民族理论实质的根本体现，是党和国家解决民族问题的总原则和总政策。其次，实施民族区域自治。民族区域自治制度是党和国家用来解决我国民族问题的一项基本政策，也是国家基本的政治制度之一。再次，发展少数民族地区经济文化事业。根据少数民族的特点和需要，帮助少数民族地区加速经济和文化的发展，实现各民族共同进步与繁荣，是促进我国社会主义现代化事业全面发展的必然要求。此外，我国的民族政策还包括培养少数民族干部、发展少数民族科教文卫等事业、使用和发展少数民族语言文字、尊重少数民族风俗习惯、尊重和保护少数民族宗教信仰自由等诸多内容。
	Q30	什么是宗教信仰自由政策？

	A30	尊重和保护宗教信仰自由，是中国政府对待宗教问题的一项长期的基本政策。宗教信仰自由作为公民的一项权利，得到了宪法和法律的保障。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。 我国法律规定，公民在享有宗教信仰自由权利的同时，必须承担法律所规定的义务。在中国，任何人、任何团体，包括任何宗教，都应当维护人民利益，维护法律尊严，维护民族团结，维护国家统一。
	Q31	中国经济发展新常态的含义是什么？
	A31	我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化，经济发展进入新常态，正从高速增长转向中高速增长，经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长，经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整，经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。
	Q32	我国独立自主的和平外交政策的内涵是什么？
	A32	新中国自成立以来，一直坚持实行独立自主的和平外交政策。这一政策的主要任务是维护国家独立、主权和领土完整，为国内建设创造良好的国际环境。 这一政策的核心内涵可以归纳为以下三点：首先，在任何时候、任何情况下，中国都要坚持独立自主、自力更生，坚定地站在广大发展中国家一边，绝不依附于或者屈从于任何大国或大国集团；其次，中国主张世界上所有国家不论大小、贫富、强弱，一律平等，坚决反对以大欺小，以富压贫，以强凌弱；第三，中国信守互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则，并且主张这些原则应该成为世界上所有国家之间关系的基本准则。
	Q33	我国奉行独立自主的和平外交政策的依据是什么？
	A33	（1）百余年屈辱历史，使我国人民更加热爱和平和珍惜独立自主的权利。 （2）是新中国开拓外交新局面的需要。 （3）是由国家性质和国家利益决定的。 （4）是维护世界和平，反对霸权主义和强权政治的需要。 （5）是适应国际形势的发展和进行国内社会主义现代化建设的需要。
	第六章	德育教育中的学科方法与学科能力的培养

	Q34	运用学科知识观察和分析社会问题能力具体表现为哪些方面？
	A34	运用学科知识观察和分析社会问题的能力，指的是运用德育学科知识中蕴含的正确的立场、观点和方法对社会实际问题进行观察和分析的能力。 它具体表现为：（1）再认和再现能力，它是记忆力的具体表现，是发展和培养其他能力的基础；（2）理解能力，包括言语的理解、内涵的理解、关系的理解和意义的理解；（3）比较能力，是指对德育学科相关知识进行比较、分析以求弄清事物异同的能力；（4）发现和提出问题的能力，是指运用德育学科知识，在社会现实生活中发现和提出与学科知识体系密切相关的实际问题的能力；（5）分析和解释能力，是指运用历史的、辩证的、阶级的观点和方法分析、解释有关的社会生活现象，从而揭示事物本质的能力；（6）综合认识和评价能力，是指运用德育学科的正确立场、观点和方法，对有关理论和现实问题进行综合认识和评价的能力；（7）表述能力，是指学生恰当地使用德育学科术语，条理清楚、逻辑严密地表述自己观点的能力。
	Q35	培养观察和分析社会问题能力的原则是什么？
	A35	培养运用学科知识观察和分析社会问题能力必须坚持理论联系实际的原则，把学科知识与学生的实际和社会实际结合起来。 （1）学科知识要联系学生实际：德育课的教学要将学科知识与学生的认知实际、思想实际、心理实际、行为实际、学习实际和生活实际有机地结合起来。 （2）学科知识要联系社会实际：德育课教师要关注和善于搜集与社会生活密切相关的资料，用鲜活生动的现实事例来阐释德育学科知识，同时，还要引导学生关心社会现实，在观察和分析社会问题中更好地理解 and 运用学科知识。
	Q36	培养学生价值判断和行为选择能力的意义是什么？
	A36	培养学生价值判断和行为选择能力是必要的。德育课重视培养学生的价值判断和行为选择能力，是由以下几个因素决定的： （1）有效达成德育学科课程目标的需要 （2）德育课教学适应价值多元化时代的需要 （3）促进学生可持续发展的需要
	Q37	学科实践活动的评价应该包含哪些内容？

	A37	德育课程的学习评价也要重视对学科实践活动的评价。要注意评价方法的多样化，注重定量评价与定性评价相结合，关注学生进步的动态过程。 学科实践活动的评价内容应该包括： (1)学习态度的评价。评价学生在活动过程中表现出来的自觉性、注意力、意志力等精神状态。 (2)学习能力和水平的评价。评价学生对本课程学习内容和学科方法的掌握状况，以及学生表现出的学科能力状况。 (3)学科实践活动过程的评价。学生学科实践活动的成绩，要根据上述内容进行综合评定。
--	-----	--