



“

评价设计步骤三：  
编制评价量规





## 编制评价量规

对看得到的外在学习成果进行评价

根据评价对象的不同

成果评价量规（对成果或作品的质量进行评价）

认知评价量规（对成果或作品所反映的认知水平进行评价）

对看不到的内在认知结构进行评价

无论是成果评价量规还是认知评价量规，表现形式都有两种，即整体型量规和分析型量规。整体型量规（holistic rubrics）就整体情况进行等级描述，而分析型量规（analytic rubrics）则是从多个维度分别进行等级描述。



## 整体性量规示例

水平	描述
3	能够设置非常明确、周密且恰当的合同条款，力求保障房屋交易活动的顺利进行；能够体现合同对交易活动中双方各种行为的约束和规范；能够有针对性地符合B公司L楼盘房屋交易情境中各种情况的需要。
2	能够设置基本完整清晰的条款，但在一些细节要素上有缺失；大致能够体现合同对交易活动中双方各种行为的约束和规范；合同条款对B公司L楼盘销售的各方面情况针对性不足。
1	设置的条款不完整、不明确，不能有效保障房屋交易活动的运行；基本没有体现合同对交易主体行为的约束力；条款泛泛而谈，没有考虑到B公司L楼盘销售的实际情境需要。



## 分析性量规示例

指标	科学性	可行性	美观性
权重	40%	40%	20%
3	《农作物防寒指南》中科学原理解释非常准确，没有知识性错误；采取有效的科学实验进行验证。	《农作物防寒指南》的设计充分考虑到成本、环境、条件限制等因素，具有可行性和可推广性。	《农作物防寒指南》的文字排版、图文搭配非常美观，具有很强的可看性。
2	《农作物防寒指南》中科学原理解释基本准确，存在一些小错误；采取科学实验进行检验。	《农作物防寒指南》的设计中部分措施考虑到了成本、环境、条件限制等因素，具有可行性，部分措施不具备可行性。	《农作物防寒指南》的文字排版、图文搭配的美观度一般，具有一定的可看性。
1	《农作物防寒指南》中科学原理解释不正确，没有采取科学实验进行检验。	《农作物防寒指南》的设计中提出的措施不具备可行性，没有考虑到具体的条件和成本等限制因素。	《农作物防寒指南》的文字排版、图文搭配不美观，没有可看性。



## 分析性量规（简化版）示例

表4-7 成果评价分析型量规的递进法（简化版）示例

维度	权重	指标	评分 (1—5)
科学性	40%	《农作物防寒指南》中科学原理解释是否准确且没有知识性错误，是否采取有效的科学实验进行验证。	
可行性	40%	《农作物防寒指南》的设计是否充分考虑到成本、环境、条件限制等因素，以及是否具有可行性和可推广性。	
美观性	20%	《农作物防寒指南》的文字排版、图文搭配是否美观，是否具有可看性。	

# 分析型量规的维度划分要注意三点：

---



## ① 维度划分要注意尽量“不交叉”

划分维度时非常重要的一点是维度之间不能交叉重叠，否则就会重复评价，比如把“写景推文”的评价维度定为标题、选材、结构、表达、读者意识、创意、书写规范七个维度就会存在问题，因为它们显然不是按同一标准来分类的。同时也建议不要划分过多的维度，以免给实际的操作造成困难。

# 分析型量规的维度划分要注意三点：

---



## ②维度可以赋予权重

一般来说，每一个维度的重要性是不同的，因此可以用权重加以表示，或者直接给每个维度赋分。

# 分析型量规的维度划分要注意三点：

---



## ③维度的多层次和多方面

有时维度会涉及不同的方面和层次，必要时要进行分述。

比如评价时不仅考虑作品本身，还可以考虑作品的呈现以及作品完成的过程，如“产品外观与性能”“产品说明书设计”“产品展示与交流”，这三者有很大的不同，可以分列评价量规。

谢谢！

---

大概念教学的评价设计

