

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题的操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

习题

第一章 习题

（客观题）

填空题

- 1、_____是幼儿学习的基本方式。
- 2、_____是激发幼儿学习的主要动力。
- 3、_____、_____、_____是幼儿教育心理学必然涉及的三大变量（即幼儿教育心理学研究的主要内容）。
- 4、1840年，_____创立了第一所幼儿园，专门设计了一套称之为_____的玩具，形成了第一个相对独立的幼儿教育体系。
- 5、幼儿教育心理学经历了_____、_____、_____三个发展阶段。

简答

- 1、幼儿教育心理学的学科性质。
- 2、幼儿教育心理学的任务。

（主观题）

论述

结合幼儿教育心理学建立与发展的几个阶段，以及各个阶段的主要特征，谈谈对幼儿教育学心理学学科性质的理解。

- 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题的操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

参考答案

（客观题）

填空题

- 1、游戏
- 2、好奇心、兴趣
- 3、幼儿学习者 幼儿教育者 环境与教学
- 4、福禄贝尔 恩物
- 5、萌芽期 初创期 发展期

简答

1、

幼儿教育心理学揭示了幼儿是如何学习的，即幼儿学习的特征、水平与规律；研究如何更科学、合理、有效地促进幼儿的学习，即如何开展适宜的教学，特别是要关注在教学环境和幼儿学习特征的交互作用下，幼儿是如何学习与发展的，以及研究教师如何进行有效的教学。

2、

幼儿教育心理学揭示了幼儿学习特点与有效教学的规律，形成有中国特色的幼儿教育心理学理论，并科学指导幼儿园教师的教学实践。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

（主观题）

论述

解题思路：

幼儿教育心理学的建立与发展经历了三个阶段及其主要特征，评价各个阶段及整个发展历程，归纳出本学科的性质。

幼儿教育心理学的建立与发展经历了三个阶段：

萌芽期，卢梭的《爱弥儿》开启了从幼儿心理发展和学习特点的角度研究儿童教育的先河，福禄贝尔于1840年创立了第一所幼儿园，专门设计了“恩物”，形成了第一个相对独立的幼儿教育体系，由他确立的“游戏是幼儿园教育活动的基本形式”，成为幼儿教育心理学的重要基础；蒙台梭利以所从事的医学心理学背景对幼儿发展与教育进行研究，认为幼儿是积极主动地与环境发展相互作用，提出教师必须为幼儿创造一个能激发其主动性的“有准备的环境”，她设计了一系列学具与教具，对幼儿进行系统的教育。这一时期，学者们主要从幼儿心理发展的角度来思考幼儿教育，未能摆脱发展心理学、幼儿心理学的痕迹。

初创期，对幼儿学习心理学、教学心理学的研究逐渐增多，各种幼儿教育方案层出不穷，引发了幼儿教育心理学的建立。如特别针对处境不利儿童的直接教学方案，以奥苏贝尔意义学习理论为主的认知主义教育方案，以皮亚杰个人建构主义为主的多种建构主义教育方

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

案。这一时期，幼儿教育心理学已专项对幼儿学习心理的关注。

发展期，幼儿教育心理学由一个研究领域逐渐成熟为一门独立的学科。对早期教育价值、对幼儿学习特点有了深入的新发现。这一时期，对幼儿学习特点的研究不断成熟，重视学习的个体差异。

整个发展阶段，从局限于心理学，到打破束缚，延伸于包括学习心理学、教育心理学的关注，全面综合了幼儿、教育者、环境与教育三方面，揭示了幼儿的学习特征、水平与规律，研究了如何更科学合理地开展适宜教学以促进幼儿学习，并研究教师的心理及教育行为。体现出幼儿教育心理学是一门研究如何更好地促进幼儿学习与发展的学科，是一门联合了诸多学科的交叉学科，是一门用以知道从事幼儿教育工作者改善其教育观念与教学行为的学科。