

3.特色班集体之**三大平台**的建构

★ 话语平台

★ 岗位平台

★ 活动平台



- ➤ 心情语报
- ➤ 循环日记

话语平台第一问

话语权在教育中究竟是什么？

- A. 师生间的平等交流
- B. 生生间的平等交流
- C. 舆论导向的正能量平台

话语

师生间、生生间交流和沟通的媒介，
是增进彼此信任和使师生关系更加和谐
的平台，是形成正确的集体舆论导向的
正能量平台。



谈一谈：

师生沟通的现状



师生之间的沟通

心情语报

心里话悄悄说 心情语报寄沟通



心情语报

工具	方式	效果
信、心情语报箱	悄悄话写成信， 投入心情语报箱	孩子不敢说的话， 有了更好的沟通途径

心情语报

您来猜一猜：

**最初我打开心情语报箱的时候，
看到最多的内容是什么？**



心情语报

面对告状信，你会怎么做？

生气？斥责？？全班批评？无动于衷？

表扬这种“打小报告”的方法？

.....

心情语报

尊敬的冯老师：

今天你敲星的时候，陈城已经快到终点了！我还在后面，☺冯老师你能多想一些敲星的东西，让我超过陈城吗？

您的学生
11.29

冯老师：

我觉得，把信放进心情语报箱内，就很开心！

三（1）班 叶诗卉
11.28

冯老师：

我觉得应该把多出的卷子卖了，不能扔，得到的费用就是班费。

王睿杰

冯老师：

颜信旻昨天帮我搬季奕清的桌椅，请在他乐于助人上敲一颗星。

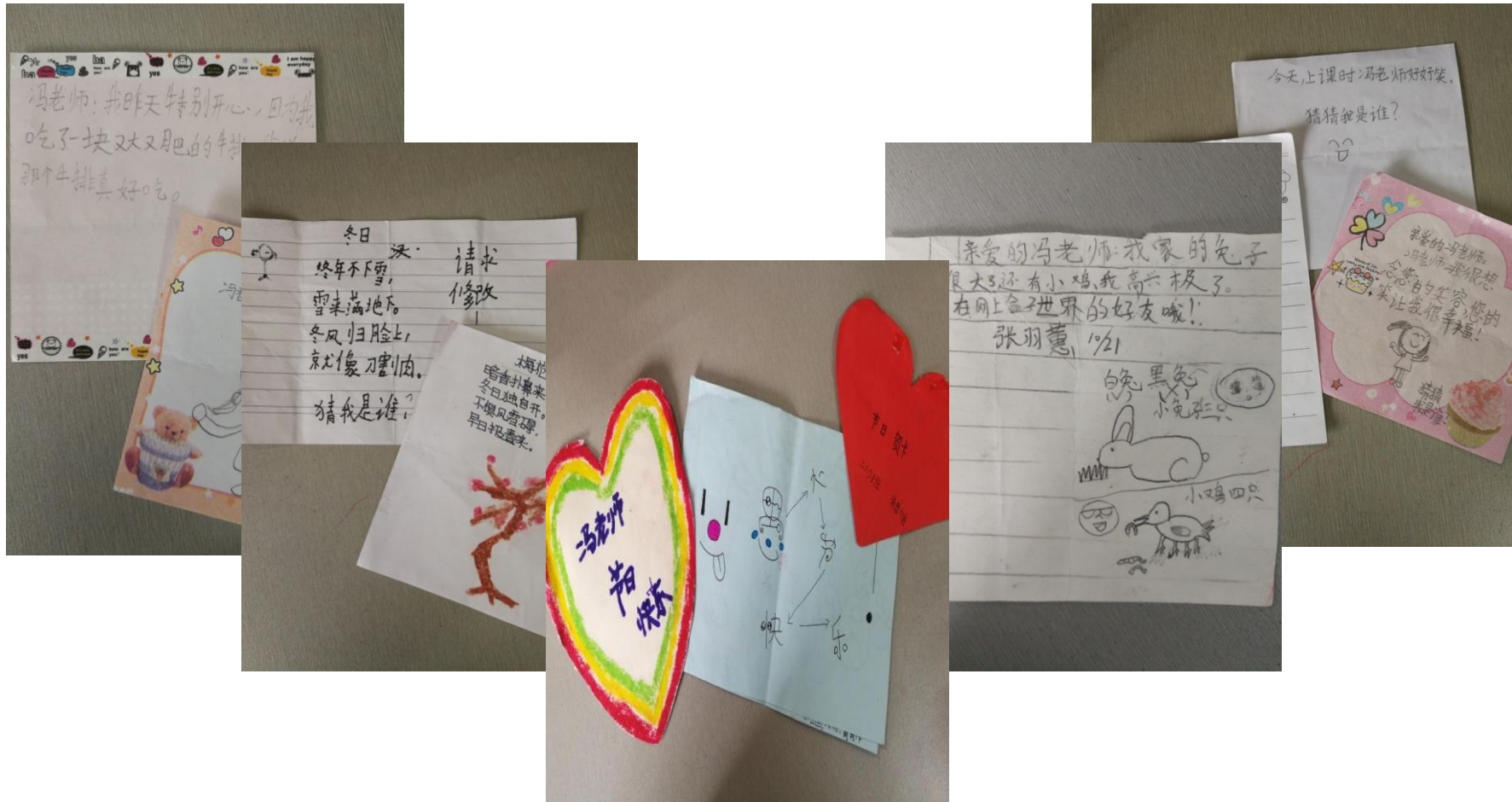
您的学生：史艺彬 4月11日
下午

心情语报

心情语报与周记、练笔、作文的区别：

- 1.没有主题，具有不确定性
- 2.篇幅不限，可长可短
- 3.形式多样（信件、贺卡、礼物.....）

心情语报

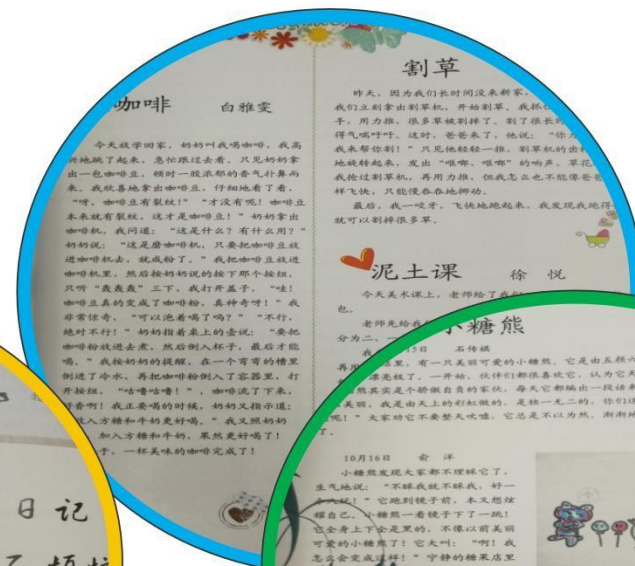
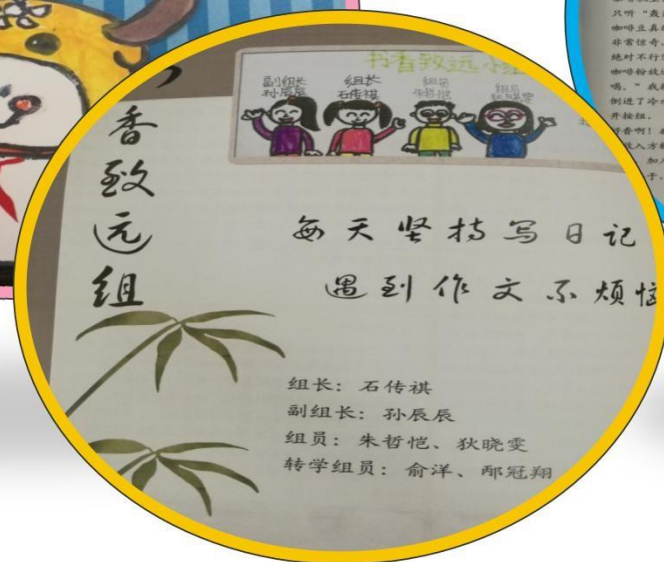




循环 日记

同学之间的沟通

循环日记



循环日记之操作流程



组循环日记团队

分小组

1. 全班分组，
每组4~5人。
2. 异质分组，
组内成员的
构成依据写
作水平的差
异 组 成
2+2+1模式。

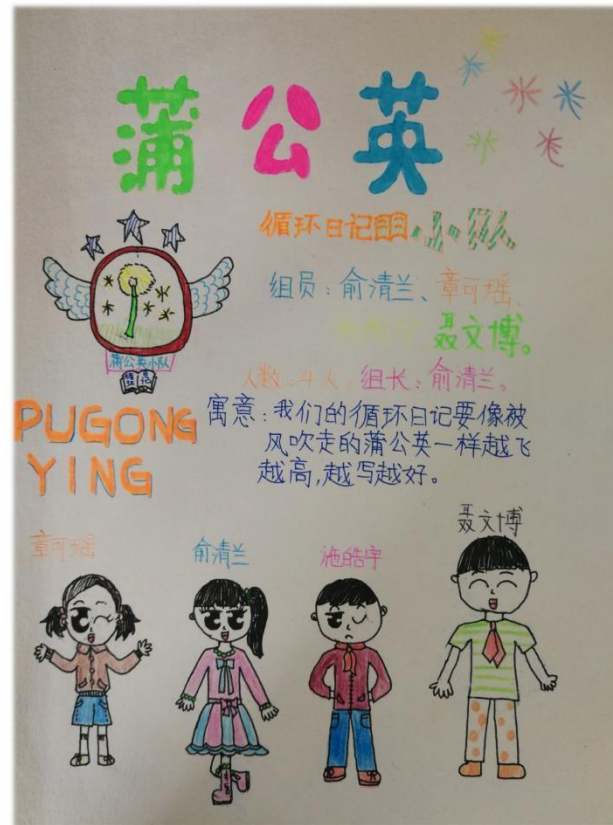
配组长

1. 每组组长、
副组长各一人。
2. 组长为本
组写作能力
强的成员，
副组长次之。

创建

为自己的小组起
有特色的名字、
设计创意的封面、
制定共同努力的
目标口号。

循环日记



循环日记



循环日记



循环日记



写循环日记

- 每人每天轮流写日志
- 体裁不限
- 内容源于实际生活中的人、事、景、物
- 表达真情实感

循环日记

各年段循环日记主题：

三年级：写日记

四年级：故事接龙（你的故事我来接）

五年级：亲子沟通（小手牵大手，一起写日记）

循环日记之角色任务分配

班主任：

- 1.发现日记中的一些问题，及时了解情况，做好后续工作。
- 2.及时做好每周的点评和好文分享工作。

小组长：

带领组员齐争星，互相帮助共进步。

组员：

认真写好小日记，互相学习齐进步。

循环日记

日记

2013年 10月29日 星期一 阴 石传斌

今天的体育课上，我们分成两组跳长绳，我在第二组。第一个是葛隆，只见她嘴里数着“一、二、三”然后猛地向前冲去，跳了起来。她跳了一个又一个，一直到10个才走开。轮到前面的俞洋了。她的胆子比较小，在长绳前几次想跳又不敢冲上去，身子扭来扭去，最后才鼓起勇气抱着头从长绳下“钻”了过去。最搞笑的是林大全，他双着插在口袋里，从容地走到长绳前，眯起眼睛，突然猛地抓住长绳，把绳子一提，就直接走了过去。这些不喜欢跳长绳的人想出各种办法来应付，真好笑。

10月30日 星期二 俞洋

今天，下午我回到家，就发现妈妈不在家，我作业已经差不多把作业做完了，我该帮妈妈做些什么呢？我想起了：“今天是我妈妈的生日！我该给妈妈买个什么礼物呢？”于是我穿好鞋子来到楼下的小商店里，看见一张卡片，可是都太贵了，我全都买不起！我看到旁边写着“20元”，我高兴得跳了起来，因为我刚好有20元。我高兴得跳了起来，因为我刚好有20元。我高兴得跳了起来，因为我刚好有20元。

10月31日 星期三 郝冠楠

今天下午的时候爷爷给我买了一只乖巧可爱的变形老虎。这只变形老虎很有特色。爷爷刚刚交给我的时候，我有些纳闷，看到的只是个长条的东西，表面还有许多缝隙。沿着缝隙将这只卵打开，里面竟藏着一个可爱的老虎，所“魔蛋”。我拼的时候，发现魔蛋里面机关复杂。我捣鼓半天，一只斑斓老虎，才显形。至于它如何变形，那学问可大了，我和爷爷经过长时间地研究，用尽了全身的解开了它变形的秘密。当我看到它从蛋变成老虎，又从老虎变回蛋的时候，心里有说不出的喜悦。因为这是我和爷爷用共同的智慧努力的结果。也使我深深地体会到了开动脑筋的乐趣。

魔蛋象征着智慧，令我爱不释手。

2012年5月8日 星期二 晴 徐泽昱

今天，我发现奶奶小区的门卫养了一只可爱的小狗，褐色的身体上还有一些白点，两只水汪汪的大眼睛看着我。它的鼻子黑乎乎的，想橡皮泥做的一样，耳朵尖尖的，跟房子屋顶一样，尾巴像一根长长的“香肠”。

我伸出脚去逗弄它，它却毫无气力地在那儿一动也不动。两只小眼睛似乎在对我说：“小朋友，给我吃一点东西吧。我好饿哦！”于是，我回到家，偷偷地拿了一包牛肉干给它吃，它先用舌头舔了舔，觉得味道还不错，便大口咬了起来，吃完了，它抬起头，摇了摇尾巴，好像在说：“小朋友，再给我一点吃的吧！”我可怜它，又撕了一片牛肉干给它，没想到，它又得寸进尺，后来三次四次，……一直到整包牛肉干都被它吃完了，它还要。我说：“你这小馋狗，都没了，你还吃！”它似乎听懂了我的话，乖乖的坐在地上。这是，奶奶在窗口喊道：“欣怡，快回来写作文，别让狗咬到了！”，我只好回家做功课了，小狗也不会得我走。

可爱的小狗，你是我的“开心果”，我真希望能天天和你一起玩耍。

见大绳 张欣怡

今天体育课上，老师让我们跳大绳，当然，我是甩绳的。只见他们一个个排好队，紧贴在一起，“一、二、三、跳！”邹姚洲大声喊，我把绳子在半空画了个圆，女生一排跳了过去，可男生呢？朱哲抱“扑通”一声坐在了地上，其他男生有的腿被缠住了，有的差点摔跤，还有的在抱怨这次没成功。邹姚洲的口令再次响起，这回大家齐心协力跳了过去，我打起精神，有力的甩着绳子，一个、二个、……八，怎么了？原来倪志君脚绊到了绳子，我皱了皱眉头，心想：真是的，本来跳的好好的，到你这儿就断开了，哼！这时，对面的人已经数到了三，我一时“开小差”所以没甩，“甩呀！”“怎么回事呀！”一阵阵奇怪的声音传到我的耳边，我下定决心要耍好戏。

“叮铃铃！”下课铃响了，我放下了绳子，我爱“甩大绳”！

2013年2月22日 白雅雯

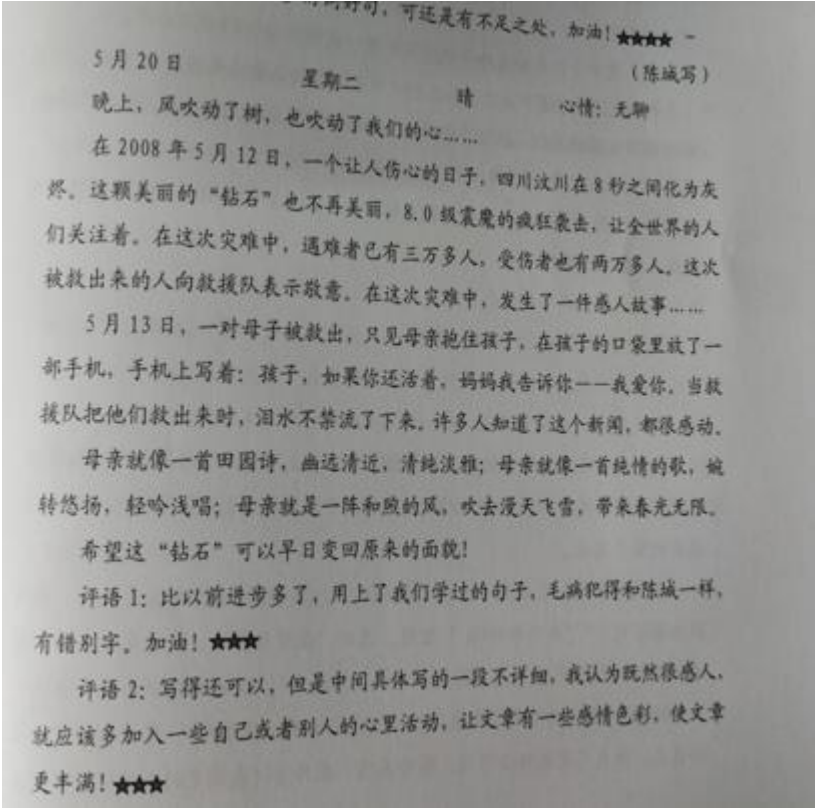
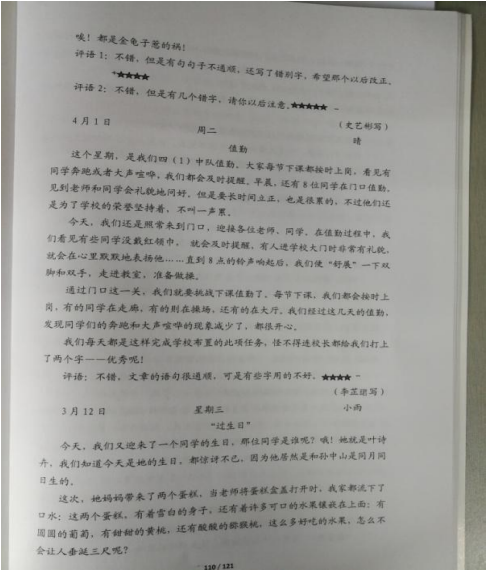
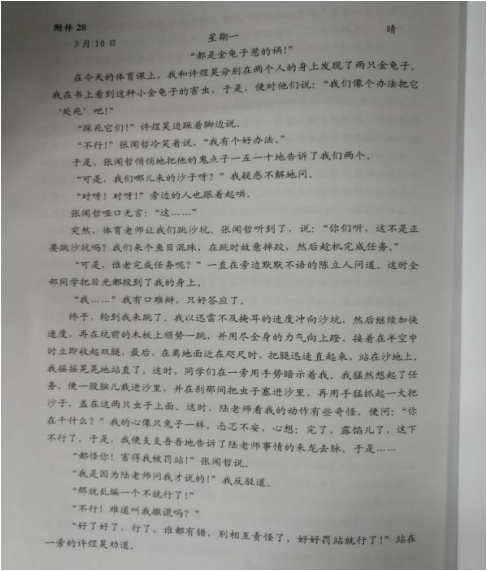
有魔法的猫

天是我的生日，妈妈答应要送我一只宠物。走进了宠物店，我一眼就看见了一只水灵灵的大眼睛的猫咪，便一本正经地对它说：“团子，这鱼太脏了，不要吃！”随后，我就到隔壁房里做作业去了。但我又想着应该把小鱼给扔了，这样团子就不会再吃脏鱼了。于是我又悄悄回到团子旁边，却看到一幅让人震惊的画面，团子正用它肥嘟嘟的猫嘴，念念有词到：“胖里啦，变！”奇迹发生了，在空中突然就出现了几条又大又肥，活蹦乱跳的鲜鱼，“啪”地一声就落入了它的食物盘里。这还没结束呢！

张欣怡

从那里起，我已经知道了团子的秘密——它有魔法！于是，我便躲在墙角看它的动静。这时，一只大灰狗看见团子食物盘里那鲜美的小黄鱼，口水直流。见团子在玩皮球，没有注意到自己，便向食物盘扑来。没有想到的是，团子早就看见贪吃的大灰狗了。它用各种奇特魔法将它制服了，大灰狗灰溜溜地哀叫着逃走了。团子看了看小黄鱼，津津有味地吃了起来。我暗暗想：哇！团子的魔法还真是厉害！

循环日记



循环日记

5月4日 星期一 天气：晴转阴 心情：开心

给铜钱草育苗

今天放学回家，我扔下书包，照例到阳台上给植物浇水、锄草。突然，我的视野里出现了一片绿油油的东西……

“妈妈，这是什么？”我“噤噤噤”跑去厨房问妈妈。妈妈悠闲地吃着牛奶布丁，意味深长地看了我一眼，说：

“那植物吧？自己去想，你在绍兴东湖见过的。”我只好想。

终于，我想起来这植物叫铜钱草。此时，那盆铜钱草正在微风中摇头晃脑，和过路的小鸟打招呼呢。

“我给它闰一下苗吧！把一部分苗变成水养的，肯定非常好玩！”我兴奋地叫了起来，将想法告诉妈妈。妈妈连忙将布丁瓶子洗干净给我当容器。

我拿来一根筷子，又在布丁瓶里装了三分之二的水，准备开工！我用筷子小心翼翼地将花盆边缘的土刨出来，将土放在一张纸上。我暗自庆幸：“幸好没有用铲子，否则一定会伤害到铜钱草的根的！可是，挖了好半天，我已经大汗淋漓了，还没挖到铜钱草的根。”我的天哪！”我惊讶地说，“铜钱草到底根有多长呀？”没办法，只好继续挖。终于，经过我不懈的努力，总算将铜钱草连根挖了出来。我将这些铜钱草放在水中轻轻摇晃，让它们和土分离。最后，我

将铜钱草放进布丁瓶里。大功告成！我欣赏着铜钱草，它们齐刷刷地弯着腰，仿佛在向我鞠躬道谢。

远远望去，这些铜钱草绿油油的，十分可爱。我真喜欢它们呀！

最妙，写得真真实实，文中用了很多的比喻句来写人物，还写了自己的心情，生动地保持！

真	通	完	生	新
实	顺	整	效	颖
好	好		好	好

写的非常真实，生动，对用非常多的比喻和拟人手法，写得非常好。

挺有意思的一件事，但前面4节的内容有些长，略显直入主题，且同题时写时文章也写得很认真哦！

循环日记

4月29日 施皓宇 星期三 天气晴 心情好
原稿这样，我错了
今天，我在学校做好了作业，回到了家，剩下几样作业，所以我到家一会就做完所有的作业。重复！
我回到了家后我过了一会就做完了一半的作业，到了吃饭的时候，我在我们小房间里搭了一个小桌，把我们的“苹果”给拿来了，我打开了一个软件，输入了我要玩的游戏，游戏一下子就跳了出来，我打开了游戏，游戏开始，我一边在吃饭，一边在玩，游戏，“哎，输了”，可恶，又输了，我不开心的说，后我又打开了一个软件，输入了我喜欢的一档电视节目“哈哈”，哈哈哈哈哈，太好笑了，真逗阿。我开心的说，我又打开了一个游戏，这是我们平时看陈口道的“QQ”，我打了“QQ”，我的好友，和君瑞隆的数不胜数，吃了饭，妈妈回来了，妈妈看见我，对我说：“施皓宇，你作业做完了吗？没做好，谁让你玩的，作业那么差，你还玩。”
最后我羞愧的底下了头，对妈妈真诚的说：“我错了妈妈，我可真不应该啊！”

真	通	完	生	新
实	顺	整	动	颖

★ LOVE FOREVER

LOVE FOREVER ...

俞清兰：错别字太多了！注意的地得的使用。病句太多，要注意语句通顺程度哦。选材不好，不要写负面的东西，可以写点别的。
李可程：你的两首诗，错别字很多，选材不好，不要写负面的东西，没有感情。希望你下次写得再好一点，加油！
聂博：错别字太多了，写负面的东西，字太潦草，加油！

写了一堆迎接吃的事，目的是什么呢？

点评：
组长和团员之间的差距比较明显哦：请组长想办法，如何让团员更团结？团员也要多努力哦，大家一起加油！
评价中缺少过程性评价，总评方面缺少自己的想法，有雷同之处哦！

循环日记

3

评循环日记

- 自我修改
- 组内评议
- 再做修改

循环日记

评价标准



循环日记

每周评出最为出色的一个循环日记小组，在“精彩上海任我游”班级评比栏（地铁进站活动）中集体进一站。

这样的奖励机制也能进一步引起学生对循环日记的重视。

循环日记

设置循环日记后的变化：

- 1.班主任更轻松了
- 2.小组长能力更强了
- 3.组内凝聚力增强了
- 4.全班学生的写作水平增强了
- 5.班级氛围更和谐了

循环日记

俞清兰:你这个作文选材不太好哦!说不是试验吧,它像一次试验,说是试验吧,它又不太像。另你的字数不够,错别字太多了!缺乏情感,让人觉得干巴巴的。而且硬币在水里总会沉下去的呀!认真对待每一次循环日记,一点!要努力呀! ☆

俞清兰:你写得很好,写出了做奶酪的过程,让人觉得身临其境。你还有一些病句,但没有错别字。这一点有很大进步。加油哦! ☆

俞清兰:错别字太多了!注意的地得的使用。病句太多,要注意语句通顺度哦。选材不好,不要写负面的东西,可以写点别的。☆

不要与负面的东西,没有感情。希望你下次写得好一点,加油!

字太多了,写负面的东西,加油!

难道玩吃的事,目的是什么呢?

和团员之间的差距比较明显哦!请组长,如陈雨轩团员共同进步!团员也要努力改变自己!

年中做了过程评价,总评方面缺少自己的东西,加油!

下次请施同与第18号团员!

真	实	新
☆	☆	☆

“真实”很可贵哦!千万不要天下哦!这是最宝贵的财富。

点评:每位团员都走了不同的路线,但也要加强哦!另,希望下次能用到了真实的经历。评价与反馈的作用很明显的,加油吧!

循环日记

评价项目				失分
字词(减少错别字,不加字漏字,错一个扣1分)				10分
句子(句意表述准确,避免病句,错一句扣1分)				10分
标点(标点正确,占格合理,遗漏、错误扣1分)				10分
段落(分段合理,过渡自然,一段1分过渡5分)				10分
内容 50分	文不对题 扣25分	语言10分 对话流畅,各种形式,凸显对人、对物、对这个季节的喜爱之情。 无对话扣10分;一问一答扣3分;形式单一扣2分;不独立成段扣2分;缺乏情感扣2分。		-5
		动作10分 人、物交往中合理动作,用不同动词,表述准确,举手投足流露喜爱之情。 无动作扣10分;用词单调、重复扣5分;缺乏情感扣2分。		-2
	重点不明 扣20分	神态10分 人、物交往中神态呈现,自然、合理、准确,流露喜爱之情。 无神态描写扣10分,缺乏情感扣2分		-2
		心理10分 缺乏情感扣2分		-2
		修辞、细节、环境、场景、顺序等 10分,每项2分,酌情扣分。		-2
	泛泛而谈 扣20分			-2
				-2
	选材5分			
字数5分				
总分				74

74

班级公共生活话语平台增强学生的关注意识，改变了只关心自己，不善于关心他人的状况，注意发现伙伴的长处，见贤思齐；发现班上出现的问题，及时提出改进的意见。

作业篇

微讨论：在日常班级工作中还有哪些新颖的班级沟通平台？



岗位
平台

- ➤ 人人岗位制
- ➤ 值周班长制
- ➤ 班报竞聘制



让每个学生都抬起头来。

——苏霍姆林斯基



把机会给每一个学生！

——我



岗位



班级**全体学生**参与班级**日常生活管**
理，培养学生**公共责任意识**、**促进实践**
能力发展的平台。



01

人人岗位制



说一说：

让每个孩子成为班级的小主人



人人有岗位



班级岗位哪里来？

学生自己来发现。



人人有岗位

班级岗位如何产生？



学生自主_____



班主任组织_____

人人有岗位

班级岗位如何产生？



学生自主竞选

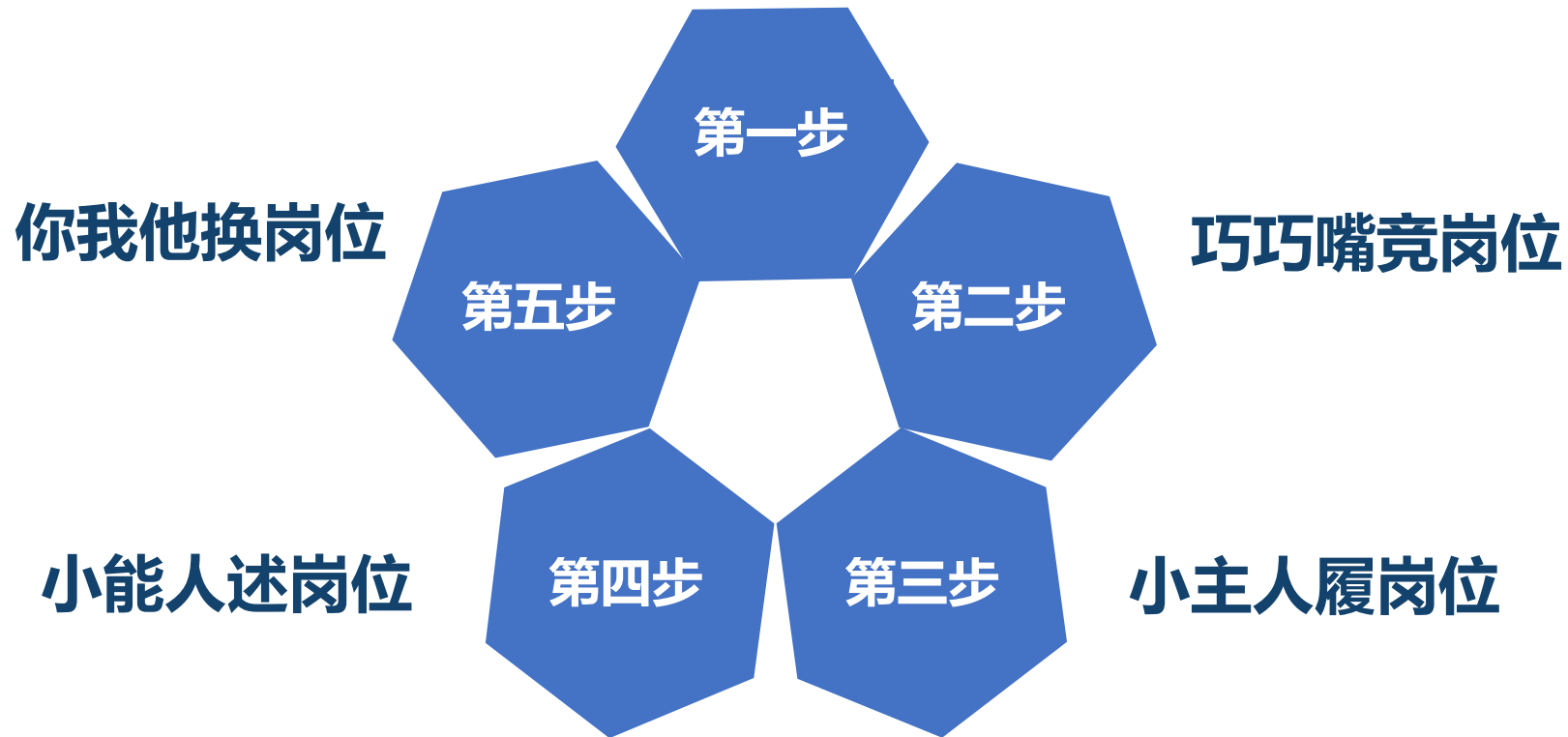


班主任组织投票

人人有岗位

班级岗位产生五部曲

亮眼睛找岗位





人人有岗位

在班级中设立“**小岗位**”，让每一个学生都享有**平等**的权利，让每一个学生**主动**地承担起班级的各个岗位，有岗就有责任，有岗就要履行，有岗就是光荣的。

人人有岗位

附件 1: ↵

四季逗班小岗位小调查(一) ↵

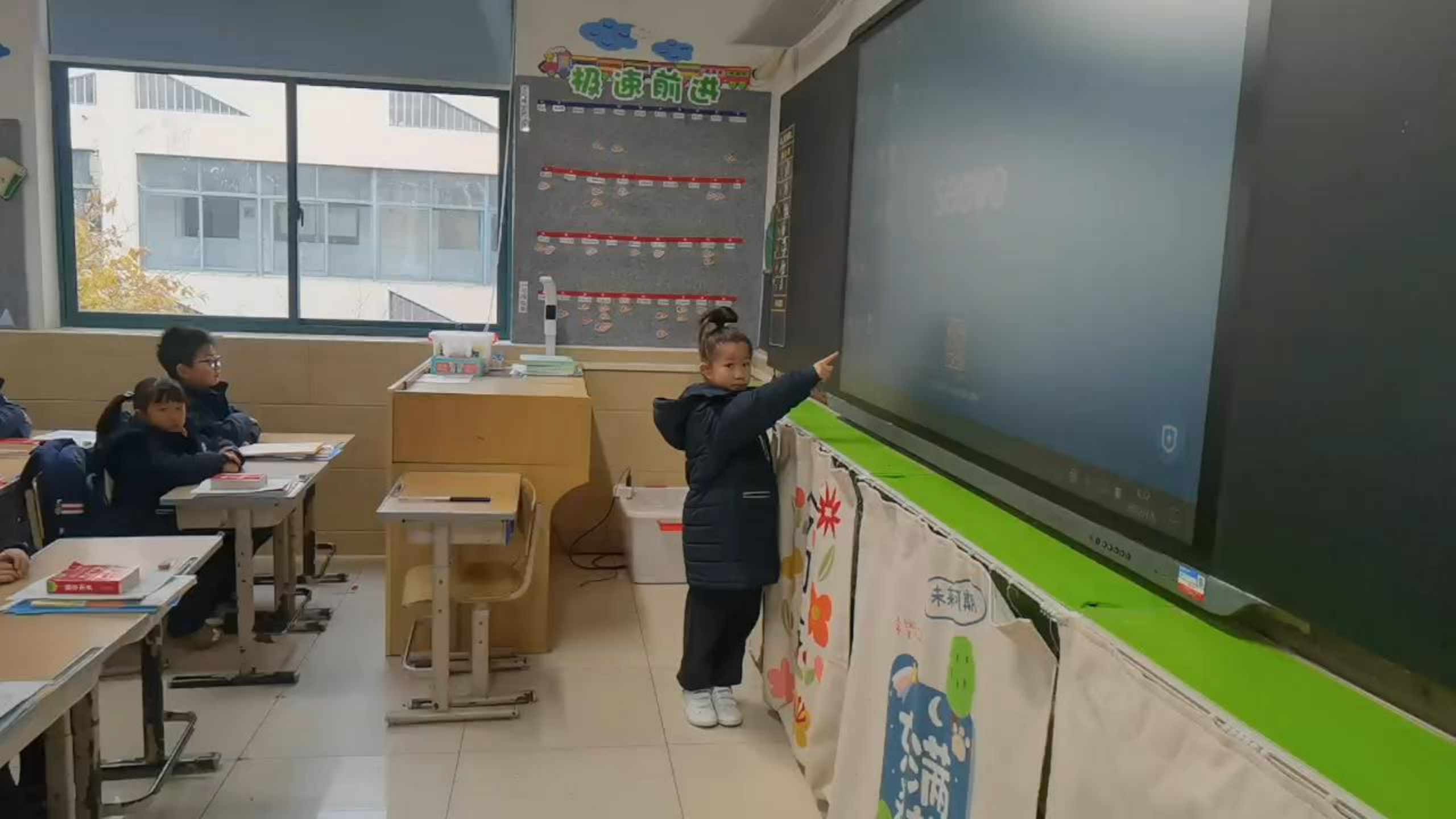
小逗逗,你好。请你回忆一下,现在我们四季逗班有哪些小岗位,请写在下面的横线上。↵

附件 2: ↵

四季逗班小岗位小调查(二) ↵

亲爱的小逗逗,你好。邀请你参与我们这次小岗位小调查,请你真实地表达自己内心的想法,如实填写一下问卷哦!谢谢!↵

1. 你有没有自己的小岗位。() ↵
A 有 B 没有↵
2. 如果你有小岗位,你喜欢现在自己的小岗位吗?() ↵
A 喜欢 B 不喜欢↵
3. 如果给你交换岗位的机会,你想要换成别的小岗位吗?() ↵
A 想 B 不想↵
4. 你觉得以下哪个小岗位上小逗逗的表现最棒,请选择。可多选。
() ↵
A 图书逗 B 水逗逗 C 收纳小能手 D 语文小助手 E 数学小助手 ↵
F 英语小助手 G 电源管理员 H 洗手液逗 I 媒体逗 J 卫生协调员 ↵
K 朗读逗 L 医务逗 M 汤汤逗 N 黑板逗 O 健康逗 P 小小发报员 ↵
Q 红逗 R 贪吃逗 S 纸巾逗 T 小小直播员 U 安全管理员 V 花草逗 ↵
W 桌肚逗 X 课表逗 Y 试卷夹逗↵
5. 你觉得以上哪个岗位不需要,可以去除(可多选)。() ↵
6. 你觉得四季逗班还需要增加什么岗位。请写在下面的横线上。↵



02

值周班长制

值日班长当家记

说一说：

让岗位真正促进学生的成长

值周班长制



值周班长制

值周班长注意事项

- 01 起始年级一年级宜放在第二学期。
- 02 可以先请有经验的班干部率先进行值周班长工作。
- 03 待到中年级可以以学号顺序进行值周班长轮值。
- 04 遇到能力较弱的同学，可采取一帮一或岗前培训等方法。
- 05 值周班长一周一述职。

值周班长制

____年__月__日 星期____第__周 天气____ 值周班长

迟到:					
晨读:					
课节		表扬	纪律	卫生	三操
上午	1				早操
	2				
	3				眼操
	4				
下午	5				课间操
	6				
	7				
好人好事:					

值周班长制

四季逗班班规量化细则

奖励

项目	序号	内容	敲章	备注
善学	1	上课被表扬	2	声音响亮态度大方；积极举手；回答精彩；坐姿端正等
	2	字迹端正	2	作业本 A+
	3	课练卷	5；10	课后练习 5 颗星；单元练习 1 元代币券
	4	每日一句	1~5	一颗星敲一颗章
	5	订正一次通过	1~5	根据默写、课练、单元练习进行不同的奖励
	6	小思阅读	2	每天坚持小思阅读，晋级可加 5 分，每学期排名前三名分别加 30/20/10 分。
惹人爱	7	乐于助人	2	能为他人找想并主动帮助，被老师表扬
	8	吃饭又快又好	2	中午 12 点前吃完饭
会运动	9	出早操	5	点名表扬
	10	两操	2	眼保健操坐姿端正,动作标准;室内操动作准确到位

值周班长制

惹人爱	7	乐于助人	2	能为他人着想并主动帮助，被老师表扬
	8	吃饭又快又好	2	中午 12 点前吃完饭
会运动	9	出早操	5	点名表扬
	10	两操	2	眼保健操坐姿端正,动作标准;室内操动作准确到位
懂礼仪	11	早读	2	早读特别安静、认真，得到小干部或老师的表扬。
	12	收听广播	2	坐端正，专心听，不做无关的事情。
能合作	13	参与活动	5	积极主动参加学校活动，主动接受老师布置的任务
	14	参加比赛	10;20;50	根据获奖级别奖励
	15	抄作业本	1~3	一颗星敲一颗章
	16	认真值日		速度快；质量高

值周班长制

惩罚

项目	序号	内容	敲章	备注
善学	1	多次订正	2	2 次以上
	2	上课不认真	2	被老师批评一次，特别严重者 10 分
	3	小思阅读	5-10	从未打开小思阅读，0 本书扣 10 分；偶尔打开，读不到五本，扣 5 分。
	4	作业拖拉	1~5	一颗星敲一颗章
	5	写字不认真	1~5	根据默写、课练、单元练习进行不同的奖励
	6	每日一句不认真	2	每天坚持小思阅读，晋级可加 5 分，每学期排名前三名分别加 30/20/10 分。
	7	忘带作业	2	连续忘带翻倍扣章
惹人爱	8	不诚实	2	根据情况扣分，无上限
	9	吃饭拖拉剩的多	2	
	10	侮辱或伤害同学	2-50	根据情况扣分，无上限

值周班长制

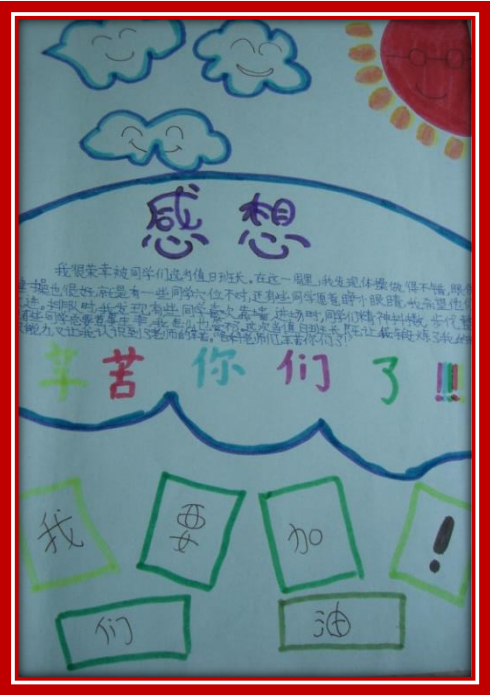
惹人爱	8	不诚实	2	根据情况扣分，无上限
	9	吃饭拖拉剩的多	2	
	10	侮辱或伤害同学	2-50	根据情况扣分，无上限
会运动	11	两操	2	散漫,不会做
懂礼仪	12	无故迟到	2	
	13	课间不文明休息	2	走廊或教室内追逐打闹、大声叫嚷
	14	不按要求着装	2	忘戴绿领巾、不戴小红帽、周一及集会未穿校服
	15	个人卫生	2	指甲过长、水杯未带
	16	早读	2	早读吵闹、不认真，受到小干部或老师的批评。
	17	破坏公物	2	根据情况扣分，无上限
能合作	18	不认真值日	5	不按时擦黑板，小组成员逃避值日，乱倒垃圾，未整理卫生工具等。

备注操作过程：

(1) 加减分由值周班长每天中午进行登记敲章；

(3) 下周一午会课时，由值周班长轮流对上周的情况进行总结；

值周班长制



议一议：

班级还可以创造哪些特色岗位？

03

班报竞聘制

班报竞聘制

班报的由来



头脑风暴——创办小事业

班报竞聘制

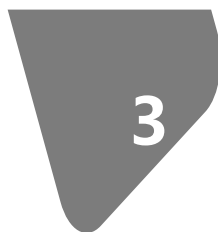
班报竞聘六部曲



确定班报
小岗位



各自撰写
竞选词



民主竞选



岗前培训



岗中监督



终期反馈

班报竞聘制

3M报

2008年10月27日 星期一 天气：多云 14℃—23℃
东风 3—4级
上海市教科院实验小学·五（1）班·第①期
我们团结、友爱、奋斗·组建最好、最棒、最优秀的快乐大本营！

寄语：3M报是一座架起大家之间沟通的桥梁……

3M报社成立

0记者·陈城

3M报社 3M，代表每五（1）中队一个男孩、女孩。真正的男孩、女孩，是一个富有活力的词语。然而，“3M报社”这个词是从10月24日下午两点半时诞生的。让我们共同来见证“3M报社”成立时那激动人心的时刻吧！

10月24日下午第三节课“特色中队”微西奥班班会结束，开始了“3M报社”成员的培训工作。

首先，教陈城报社成员：因为她是唯一一位发挥领导的同学，因此，让我们周身的掌声热烈地响起，她上了“3M报社”的第一批成员！

“一位成员当然不够的，还有谁愿意做‘3M报社’的第一批成员？”

经过一番激烈的竞争，陈城和其他同学光荣地当选了。陈城说：“我们报社成员两名成员，陈城说，你就做第一批成员吧。掌声热烈！”台下又响起了一阵热烈的掌声。

最后，通过同学们的发言以及老师的建议，选举陈城为主编（包括陈城、陈城、王翠婷和陈城等成员）。陈城说：“陈城说，陈城说……”

最后，陈城说：“我们3M报社的第一批成员，掌声热烈地响起！”

陈城说：“我们3M报社从这一刻正式成立了！”

3M报社成员合影

3M报

2008年10月27日 星期一 天气：多云 14℃—23℃
东风 3—4级
上海市教科院实验小学·五（1）班·第①期
我们团结、友爱、奋斗·组建最好、最棒、最优秀的快乐大本营！

寄语：3M报是一座架起大家之间沟通的桥梁……

3M报社成立

0记者·陈城

3M报社 3M，代表每五（1）中队一个男孩、女孩。真正的男孩、女孩，是一个富有活力的词语。然而，“3M报社”这个词是从10月24日下午两点半时诞生的。让我们共同来见证“3M报社”成立时那激动人心的时刻吧！

10月24日下午第三节课“特色中队”微西奥班班会结束，开始了“3M报社”成员的培训工作。

首先，教陈城报社成员：因为她是唯一一位发挥领导的同学，因此，让我们周身的掌声热烈地响起，她上了“3M报社”的第一批成员！

“一位成员当然不够的，还有谁愿意做‘3M报社’的第一批成员？”

经过一番激烈的竞争，陈城和其他同学光荣地当选了。陈城说：“我们报社成员两名成员，陈城说，你就做第一批成员吧。掌声热烈！”台下又响起了一阵热烈的掌声。

最后，通过同学们的发言以及老师的建议，选举陈城为主编（包括陈城、陈城、王翠婷和陈城等成员）。陈城说：“陈城说，陈城说……”

最后，陈城说：“我们3M报社的第一批成员，掌声热烈地响起！”

陈城说：“我们3M报社从这一刻正式成立了！”

3M报社成员合影

3M报

2009年1月4日 星期日 天气：小雨 4℃—8℃
东北风 3—4级
上海市教科院实验小学·五（1）班·2009年第①期，总第②期
我们团结、友爱、奋斗·组建最好、最棒、最优秀的快乐大本营！

新年寄语：2009年，3M报又要翻开新的一页。这一期是迎新特刊，内容特别厚实。大家在新年有什么愿望一定要自己争取实现哦！最后祝愿大家：

A 1第⑥期还是第①期

Text/陈城 Photo/陈城

到底应该写第⑥期还是第①期？

1. 12月31日，我搬进了新家。晚上，好多亲戚都到我家来玩。10点钟，他们走了，家里冷清了很多，我坐在沙发上，舒服又惬意地看湖南卫视的跨年演唱会。房间里断断续续发出了秒针走动的脚步。“滴答滴答”，好像跑得很快，又好像跑得很慢。最后2009年倒计时的时候，电视机里放满了烟花，纷纷给我穿了很多衣服，严严实实地，我出门，放了一小桶也是最后一桶烟花。烟花很快就放了，我回到房间，迷迷糊糊地睡着了。新年，就这样悄无声息地到了。

2. 新家下个月就可以上网，而网上网只能到爸爸单位去，因此这次的3M报一天之内一气呵成完工。从元旦我就开始构思了，真名真姓地有很多念头堆积在我的脑海里，客厅里有好几本我喜欢的杂志，都是周年纪念特刊。2009年特刊之类的，不敢放你它们，我这样想着。这次3M报“对新年进行采访”，许多稀奇古怪的想法冒了出来：迎新游园，每个同学的心愿……最后想到了我自己为什么不写一篇文章？这学期，我写过所有关于3M报的文章，都只是写在本子上，不像这篇关于3M报的文章，落在了3M报上。

3. 我决定在1月2号爸爸单位上网做3M报。前一个晚上，我不停地打电话分配任务。忽然发现，这期3M报是个巨大的工程呢！这期3M报是好多同学文字、照片的合集呢！但是，主题都是围绕新年一步一步展开的。在爸爸单位的车上，爸爸对我说：“这期3M报不算是第⑥期了，2009年的话，应该是第①期。”“2009年第①期，总第②期。”我不敢思索地说。

4. 2009年第①期，总第②期的这份3M报，是期末考试前的最后一期了，希望它能在复习时给大家一丝轻松、欢乐的感觉。

牛站在海边上，
哟！一个浪打在他身上……
无数螃蟹一块喊：“那……海牛牛耶（Happy New Year）!!!”

（陈口城口摘）

3M报 2009 越办越好！
陈城

班报竞聘制

3M报

2009年3月23日·星期一·天气：..
.. 阵雨 8℃—13℃..
.. 东北风 4—5级..
上海市教科院实验小学·五（1）班·
第⑩期..
我们团结、友谊、奋斗·组建最好、最棒、最
优秀的快乐大本营！..

主编手记：..
……看了记者的文章，感慨万千。我想说：各位，你们是3M报的“记者”，
不是“作者”。写的不是“我”，是“别人”。还有，希望大家给文章起个题目。特

A1我和春天有个约会

☆记者：张绍强..
3月17日是我们整个学期最兴奋的日子，因为这一天，我们将举行学雷锋实践活动，也就是春游。这次的春游上午是浦江游览，下午去世纪公园野餐和游玩。8点多钟，我们踏上了这次游玩的旅程。..
在这两个活动中，我更喜欢浦江游览。我们上了船，来到二楼，靠窗而坐。不久，船开始缓缓地开动了。在这个活动中，我发现浦东的楼多为高楼，然而浦西的楼却矮矮的，大部分是低楼。一路上，我们看见了：东方明珠电视塔、环球金融中心、金茂大厦、“中国馆”等建筑物，还看到了宣传世博的“世博船”、“龙船”以及“南浦大桥”。..
快到码头时，我来到一楼，更靠近地接近黄浦江。一路上，我发现了许多垃圾，不知是我们扔下的还是以前来游玩的游客留下的。..
浦江游览之后，我采访了一位同学，陈海妍说：“这次浦江游览，让我看到了许多新鲜事物，让我们增长了见识！”在这里，我也想对大家说一声：“为了让黄浦江能够更漂亮，为了让地球变得更美好，不受任何的伤害，为了让我们能够幸福快乐的生活，我们必须保护地球，爱护环境！”..

☆特约记者：李思迪..
2009年3月17日，是这学期的春游的日子，学校组织我们来到上海最大的一个公园——世纪公园游玩。..
就在春游的前一天，同学们就准备好了食物，来迎接这欢乐的一刻。这一天终于到来了，同学们早早地来到了学校，一切准备就绪，同学们便上了车，一路上谈笑风生。..
来到了世纪公园，大家便来到了各自的小队，兴高采烈地游玩了起来。我是“绿风凰”小队的，我们先喂了鸽子，可那鸽子不理不睬。虽然，已经吃饱了，随后，我们又看了音乐喷泉，可惜，那里正在维修，后来，陈海妍提出到游乐场去，我们纷纷答应了。还先后玩了三个项目，其中，最刺激的那就属“自控车”了，轮到我和张圆升上去了，我们非常紧张，它忽上忽下、弯弯曲曲的。车子在一开始会爬上一个特别高的坡，然后猛地下降……那时，我只觉得胆战心惊，心也不时得颤抖起来，痒痒地跳。但一眨眼就平息了，此外，我们还游玩了摩天、夏园……..
随着时间的飞逝，我们的春游也终于在下午3点的时候落下了帷幕，这是我们小学五年中最后的一次春游，也是最难忘的一次春游了！..



3M报

2009年5月18日·星期一·天气：..
.. 多云 18℃—25℃..
.. 东南风 3—4级..
上海市教科院实验小学·五（1）班·
第⑪期..
我们团结、友谊、奋斗·组建最好、最棒、最
优秀的快乐大本营！..

主编手记：..
□□从礼拜一算起，到7月1日，还有43天≈两个月的在校时间（一个
月22天）≈1032个小时≈61920分钟≈3715200秒。毕业

行动：我微笑，我捡起

☆记者：张绍强..
2009年5月4日，学校举行了一个“我微笑，我捡起”的世博志愿者活动，有些同学是在校园里捡垃圾，而我们班级是在道路上发宣传传单。..
接到任务后，我们两两组成一队，我和张圆哲一队。首先，迎面走来一位阿姨，我大胆地上前说：“阿姨，您好！我们是上海市教科院实验小学五（1）中队的同学。今天是世博倒计时一周，因此，有一个‘我微笑，我捡起’的志愿者活动，它主要是倡导我们捡起周边的垃圾，爱护身边的环境。希望您能参加。谢谢！”那位阿姨拿起了我们发的传单，仔细地看了一会儿，之后她微笑着对我们说：“谢谢你们，我会参与的。”..
接着，我们又遇到了一位叔叔，虽然我们对他详细地讲解了一番，然而他置之不理，像没事一样轻轻松松地走掉了，但是大部分人还是表示会参与这个活动的，为志愿者活动尽自己的一份力。..
当这个活动结束后，我采访了一些同学。李芷璐说：“城市要清洁，我们应当从身边做起，不要乱丢垃圾。”陈海妍说：“我觉得我们应从小事做起，从身边做起，为保护环境贡献出一份力！”□□□□
编辑点评：1.注意分小节。2.不像文章又不是通讯稿。3.希望以后多多咬文嚼字，斟酌后再选择用词。4.你的文章用“小四”都撑不满。..
时光：毕业倒计时（节选）
☆记者：陈宇凡..
“滴答、滴答……”时光如梭，转眼已度过了五年的小学生活。五年，我们从一个懵懵懂懂的小不点变成了一个懂事的少年；五年我们从亲爱的老师那儿获取到了许许多多的知识；五年……..
我们班有十二位同学是校长球队的，还记得，他们在比赛之前，刻苦坚持地练习，不论严寒酷暑，不论风吹雨打，总能看到他们练习的身影，一个个记录被突破着：300、330、360、400……他们代表学校参加了区、市队的比赛，这些很了不得的成绩。



班级公共生活岗位平台增强学生的责任意识，改变由别人为自己创造条件的状况，懂得生活在集体中的每个成员都有为集体服务的责任。在岗位服务中碰到不理解、不接受而受委屈的情况，从中锤炼任劳任怨的品格。

相信每一个孩子，尊重每一个孩子，为每一个孩子的发展创造契机，这是我们每一个教育工作者神圣的职责。

作业篇

微辨析：

案例：小星同学近期成绩下滑，家长认为参与班级岗位工作是主要因素，提出质疑，班主任了解后安排小东顶替了小星的岗位。

你是否认同该班主任的做法，为什么？



- ➤ 内容自下而上
- ➤ 方式结合特点
- ➤ 能力注重自主



**Education is a
tree shaking a
tree, a cloud to
promote a cloud, a
soul awaken
another soul.**

**教育就是一棵树
摇动一棵树，一朵云
推动一朵云，一个灵
魂唤醒另一个灵魂。**



改变班级活动由**班主任**一手操办，**学生**只是被动地**充当观众**的现象。

让学生真正成为班级活动的主人。

学生可以自由组合，自己确定活动主题，自己策划活动内容，自己选择活动形式，灵活地利用课间、课前、课后时间开展活动。

学生的**活动能量**得到**充分地释放**！





案例：班级会议



全班通过**班级会议**，促成各大平台功能的落地，形成班级公共生活的**统一机制**，而不是各平台相互割裂。

由班级会议讨论产生的班级事务列项

制定或修改班级章程及各项规章制度、公约等

制定或修改班级的各类象征物（如班徽，班歌，班级口号等）

选举班干部，组成班级委员会

设定班级的各服务岗位、工作平台及其职责

制定班级建设与发展计划

策划重大的班级活动

监督和评议各项规章制度及班集体建设发展计划执行情况

监督和评议班干部的工作

对外代表班级发表评论、宣言，提出建议、倡议等

讨论决定其他应由班级会议解决的事宜

与上课式不一样，班会是名副其实的开会；

与包办式不一样，每个学生都是班会的主人；

与应景式不一样，班会重视从日常学生生活中提炼主题，解决实际问题；

与表演式不一样，重视真实的互动与生成；

与从众式不一样，鼓励独立思考，包容不同观点，充分讨论协商，兼顾服从多数与尊重少数；

与空谈式不一样，会后要建立常态化的执行与监督机制。

班级出现状况



学生提出动议

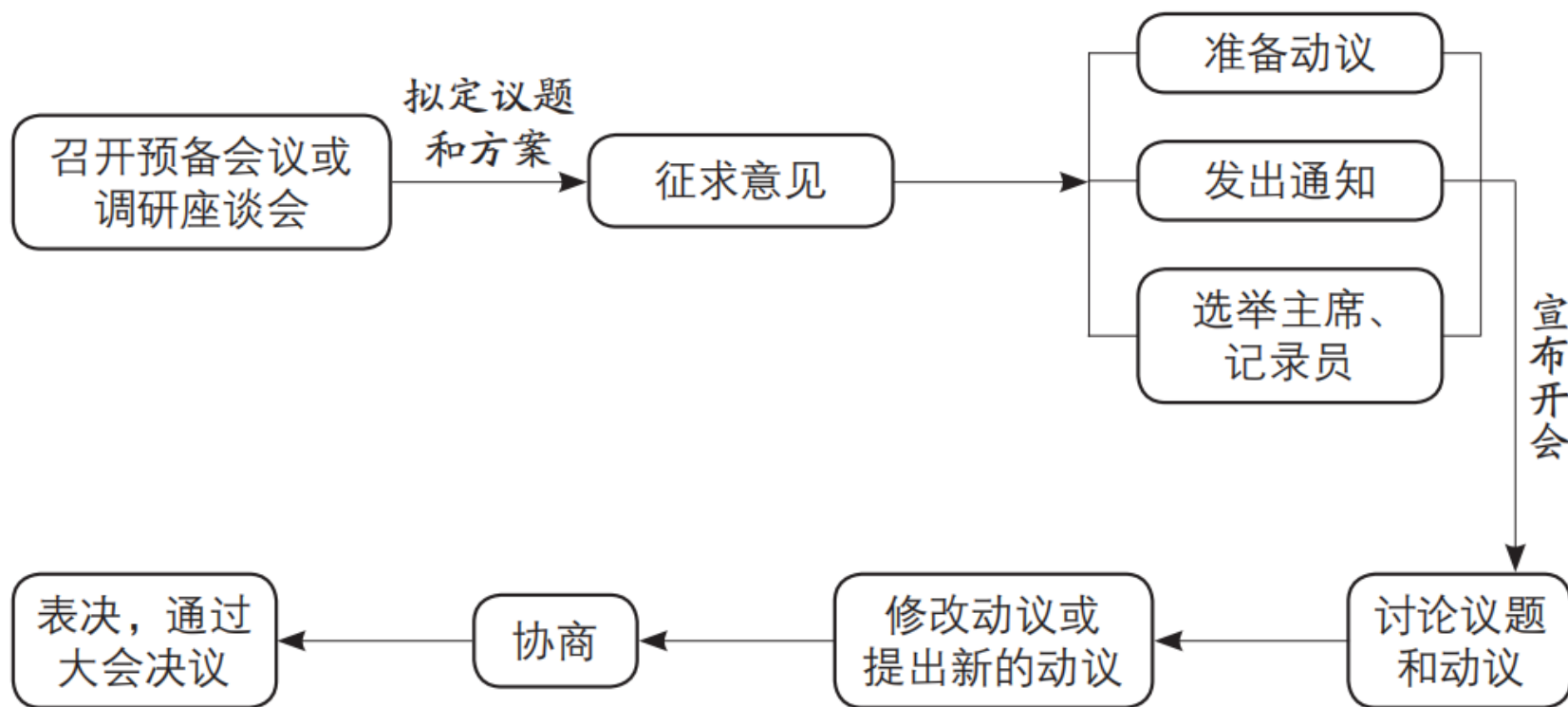


同学附议 召开会议



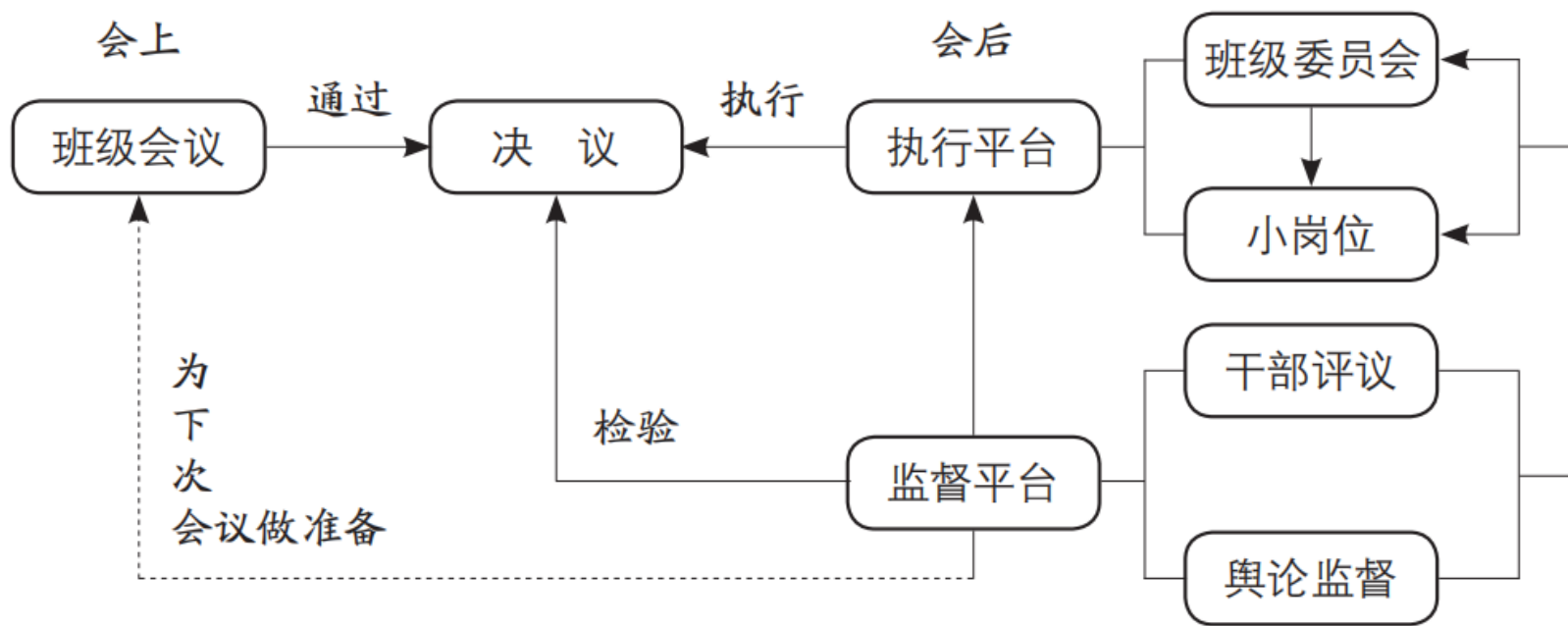
得出解决方案（或初步方案甚至没有结论）

班级会议作为班级的**议事**和**决策**的平台，它是严肃、慎重的，有一套规范的议事和决策程序。



班级会议的议事和决策程序

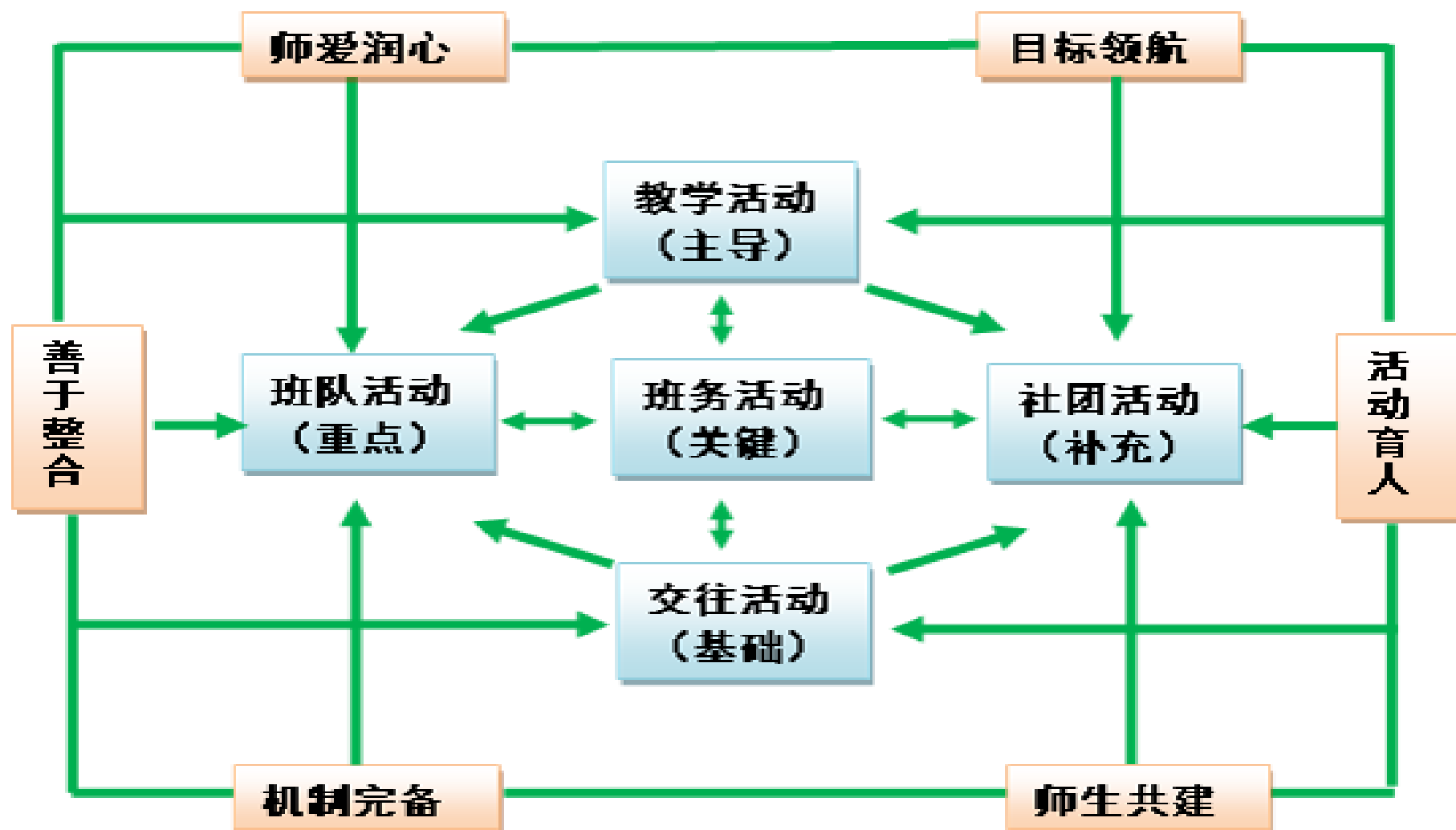
对于贯彻落实班级会议决议，形成了一套**规范的流程**。为了让全班同学都能参与班级决议的贯彻和对班务工作的监督，分别设立了**执行平台**和**监督平台**。通过执行和监督，把进展情况作为新一次班级会议的议题，再产生新的决议，形成“**会上——会后——会上……**”的**循环往复**，不断推进**班级建设的有序发展**和**学生各方面能力的提升**。



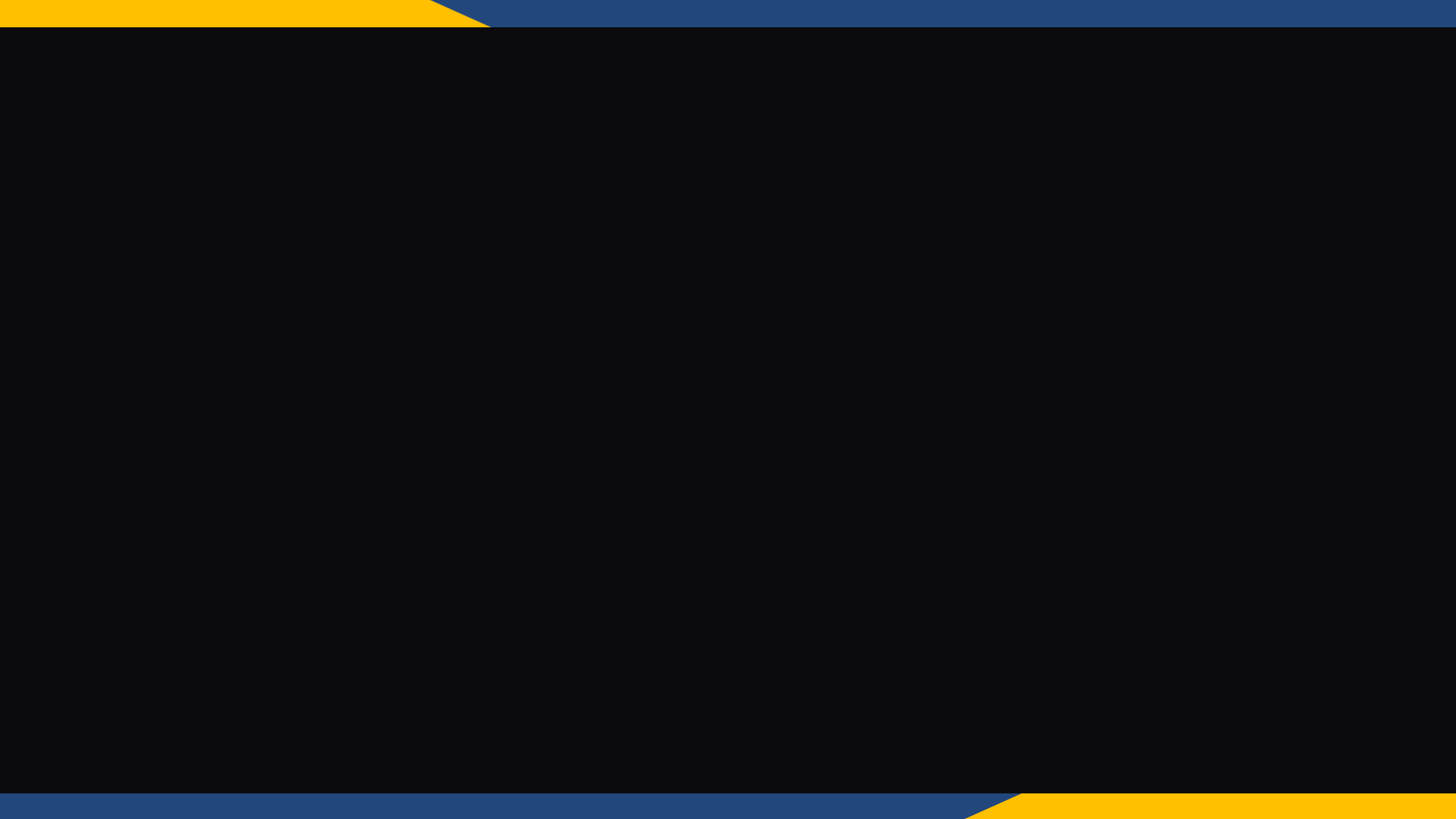
班级会议会上会后任务分配流程



班级会议，让学生在班集体的建设中初步学会了用民主方式商议集体的事情，用对话、讨论的方式解决伙伴之间的矛盾，使班集体充满和谐的氛围。







让学生充分发挥创造与组织的潜力！

**在策划、开展活动中得到锻炼，获得体验，
增强合作，凝心聚力。**

开展班级活动对建设一个良好的班集体有**重要意义**，是创建一个先进班集体的重要**载体和途径**。开展班级活动，对于**个人**而言可以给学生创造真切的学习情境，让他们在**经历中、体验中学习和成长**；对**集体**而言可以**培养集体荣誉感，增强凝聚力，形成良好的班风**。

作业篇

微讨论：

你在平时的班级建设中有哪些富有创意的活动设计呢？请与大家分享一下吧！

谢 谢