

- 说明

根据每一学习单元的要求，运用典型案例，将学生带入特定事件的现场进行案例分析，提高其识别、分析和解决某一具体问题的能力。案例的选取一定要具有代表性，最好能与教学实践相结合。

案例

某幼儿问教师：“喂，你能告诉我天为什么是蓝的吗？”这时，教师没有表示积极关注，没有回答他的提问。过了一会儿，该幼儿又问：“李老师，您能告诉我天为什么是蓝的吗？”这时，教师立刻给予反馈，对他说：“你这样的提问很有礼貌，李老师现在告诉你天为什么是蓝色的……”

要点分析

在这个例子中，幼儿最初不礼貌的提问方式没有得到教师的强化，而后一种礼貌的提问方式则得到积极强化。这样，在随后的活动中，他就很可能学会了用礼貌的方式来提问。这种有目的的提问行为，正是通过操作性条件反射而逐渐形成的。