

四步玩转智慧课堂教学设计：第二步 资源智能推送

智慧课堂教学设计的第二步是资源智能推送。

为什么要智能推送学习资源呢？

研究发现，在传统大班教学中开展个性化学习、分层学习需要花费大量的时间，而且实施效果不佳。而对不同学习者推送适合其学习的不同学习资源，可以有效地解决资源多、难以查找、学生学习需求不同等的问题。

例如，手机上安装了凤凰新闻或者淘宝购物的 APP，当我们使用一段时间后，APP 自动给我们的新闻或者商品基本都符合我们的兴趣、喜好，这个过程就蕴含着智能推送技术的应用。智慧课堂也能够根据学习者的学习情况与知识掌握程度，动态及时地为学习者推送相关资源，满足学习者的学习需求，从而实现个性化，自适应的学习。

那么，什么是资源智能推送呢？简单来说，就是学生登录空间学习，平台记录并分析学生行为数据，据此搜集与学生学习需求相匹配的资源，然后将资源推送到学生个人空间，学生获取系统智能推荐的资源进行学习，如此迭代循环。



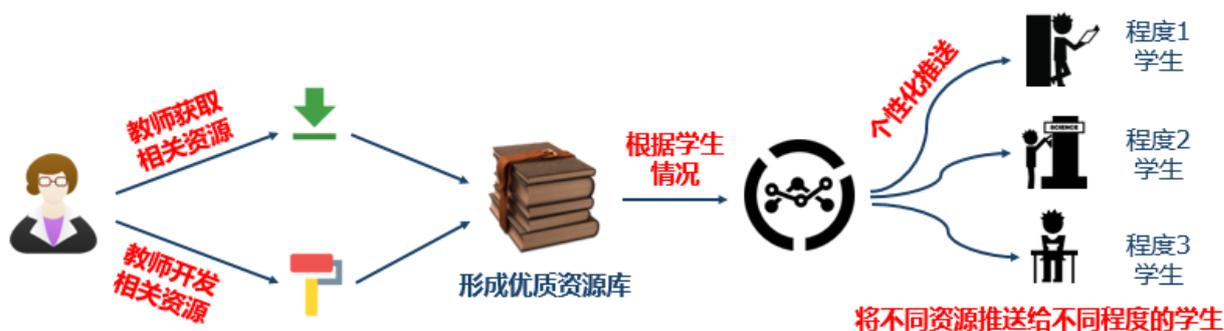
通过这一过程，实现资源的“精准推送，个性推送，动态推送”。

例如：教师利用云平台发布基础性练习，学生在智能学习端完成练习；平台自动统计、分析学生练习情况，为教师的点评、辅导提供依据；经过基础性练习后，平台根据学生的练习情况自动推送不同难度的练习给不同学习水平的学生，促进学生个性化提升。



但是，如果没有强大的技术支撑，怎样实现资源的个性化推送呢？

资源对于学生学习具有重要的价值和意义，教师可以通过分析学习者特征，结合自身的信息素养和技术水平，获取或开发相关教学资源，针对不同的学习推送不同的学习资源，从而实现资源的智能推送。



当然，在推送之前，我们首先应该获取资源。那么，我们如何获取资源呢？

我们可以充分利用“国家教育资源公共服务平台（<http://www.eduyun.cn/>）”获取课件、题库、试卷、仿真实验、微课、优课、慕课等资源。

此外，一师一优课网站、中国微课大赛网、人民教育出版社网站、中学学科网等等都为我们提供了涵盖各个学科与学段的丰富资源。

还有一类资源不容忽视，那就是 APP。随着移动智能终端的普及，涌现了大量的可供选择的教育 APP。这些 APP，有的支持特定的学习活动；有的支持特定的学科教学；有的支持特定的学习目标。

如果网上的资源不能为我所用，我们也可以根据教学需要，自主开发针对性资源。如制作微课、交互式课件、教学软件等。

以上便是四步玩转智慧课堂教学设计的第二步：资源智能推送。