

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题的操作题等，需提供解题思路或者具体要求、评价标准等

练习

认知主义学习理论

填空题

- 1、认知主义的学习理论是许多派系理论的总称，其中最主要的有_____和_____。
- 2、认知结构学习理论，以奥苏贝尔的_____和布鲁纳的_____为代表。
- 3、信息加工心理学的学习理论认为，儿童的学习就是_____、_____、_____的过程。
- 4、信息加工心理学的学习理论提出，幼儿有三种长时记忆：即_____、_____和_____。
- 5、_____是布鲁纳主张的最佳学习方式。

名词解释

- 1、情景记忆
- 2、语义记忆
- 3、程序记忆

简答题

- 1、奥苏内尔意义学习的两条标准。

- 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

2、奥苏内尔提出的讲解式教学中的注意点。

3、布鲁纳发现学习的主要作用和特点。

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

参考答案

填空题

- 1、信息加工学习论 认知结构学习论
- 2、意义学习论 发现学习论
- 3、获取 保持 加工信息
- 4、情景记忆 语义记忆 程序记忆
- 5、发现学习

名词解释

1、

情景记忆是有关个体经历的记忆，是个体对看到、听到或经历事情的心理再现。

2、

语义记忆也成为陈述性记忆，主要包括已知事实和概括性的信息，包括概念、原理及其如何应用的一些规则，问题解决技能和学习策略等。

3、

程序记忆是有关事情进行过程的记忆能力，是以一系列“刺激—反应”配对的方式储存的，它是“知道怎么做”的记忆。

简答题

● 说明

习题（必选）：客观题题型尽量以选择题为主，也可为是非题，客观题必须附标准答案。如有开放性问题或操作题等，请提供解题思路或者具体要求、评价标准等

1、

（1）新知识必须与学习者认知结构中的已有经验发生非临时性的联系，即实质性的联系；（2）新旧知识经验之间必须形成非随意性的关系，即新知识与原有认知结构中的有关经验在某种合理的或逻辑基础上形成联系。

2、

（1）师生之间有大量的互动；（2）大量运用例证；（3）运用演绎方法；（4）逐步深化。

3、

布鲁纳发现学习的作用表现在：（1）提高智力潜能；（2）使外部奖励向内部动机转移；（3）帮助信息保持和检索。其特点表现在：（1）强调幼儿的探索学习过程；（2）强调直觉思维在发现学习中的价值；（3）强调学习的内在动机。