

一、单选题

1、世界教育创新峰会将目前国际上提出的核心素养分为学科核心素养和跨学科素养两大类。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:] A

2、语文课程培养的核心素养是学生在积极的语文实践活动中积累、建构并在真实的语言运用情境中表现出来的。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:] A

3、义务教育语文课程培养的核心素养只能是显性的。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:] B

4、真实情境，即个体所处的各种真实的生活情境，包括真实的个人体验情景、社会生活情境和_____。

[A.] 学科实践活动

[B.] 学科认知情景

[答案:] B

5、语文学习不能只是纸上谈兵，闭门造车，而是要让学生接触真实的运用祖国语言文字的资源。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:] A

6、情境是学科观念、思维模式和探究技能逐渐形成，学科和跨学科知识和技能不断结构化的基础。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:] A

7、学生把自己的心路记忆从口头分享落实到书面分享，在经典名作的引领下，同伴好友间学习_____、_____、_____，进一步修缮自己的文章，最后集结、形成珍贵的成长记录。

[A.] 借鉴

[B.] 互评

[C.] 互点

[D.] 以上都是

[答案:] D

8、两“明确”是学习主题明确和学习任务明确，一“具体”是_____。

[A.] 学习任务具体

[B.] 学习活动具体

[答案:] B

9、义务教育语文课程培养的核心素养是文化自信、语言运用、思维能力和审美创造的综合体现。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A

10、文化自信是核心素养诸方面中最为上位的，它内涵丰富，目标宏大。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

11、中华文化从来就有____的特点，这也是中华文明得以绵延不断的重要原因之一。

[A.]多向度并行

[B.]兼容并蓄

[答案:]B

12、课程标准为“语言运用”设置的场景是“丰富的语文实践”，不包括____。

[A.]识字与写字

[B.]阅读与鉴赏

[C.]表达与交流

[D.]梳理与创造

[答案:]D

13、语感偏向感性，和直觉思维有关，它或许会停留在知其然而不知其所以然的层面，但这仍是语文学习的重要内容，是语言运用所必需的感性认识。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

14、语言不是一个静止的系统，而是在不断发展变化中的。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

15、国家通用语言文字就是一条沟通各地域、各民族的“天路”，只有经由它我们才能有共同富裕的未来。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

16、思维是人类特有的一种____，是在表象、概念的基础上进行分析、综合、判断、推理等认识活动的过程。

[A.]精神活动

[B.]沟通能力

[答案:]A

17、____的速度要远远高于一般思维，它往往是不假思索的。

[A.]直觉思维

[B.]形象思维

[C.]逻辑思维

[答案:]A

18、____指运用辩证逻辑来思考问题，即必须把握、研究事物的总和，从事物本身矛盾的发展、运动、变化来观察。

[A.]直觉思维

[B.]辩证思维

[C.]形象思维

[D.]逻辑思维

[答案:]B

19、____指思维活动的速度。

[A.]灵活性

[B.]敏捷性

[C.]深刻性

[D.]独创性

[答案:]B

20、____指思维活动中善于严格地估计思维材料和精细地检查思维过程的智力品质

[A.]灵活性

[B.]敏捷性

[C.]批判性

[D.]独创性

[答案:]C

21、思维发展和提升的目标达成，是指有____、____，____，勇于创新。

[A.]好奇心

[B.]求知欲

[C.]崇尚真知

[D.]以上都是

[答案:]D

22、文字是可以审美的，书法艺术是最直观的汉字审美

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

23、语言文字及作品的审美路径主要有____和评价。

[A.]感受

[B.]理解

[C.]欣赏

[D.]以上都是

[答案:]D

24、审美意识有健康和病态之别，审美观念有正确与错误之分。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

25、核心素养的四个方面是一个整体，是互相关联的，不能简单分割。

[A.]正确

[B.]错误

[答案:]A

26、____提出语言表现为思维在习惯上的结果和思维在习惯上的显现。

[A.]维特根斯坦

[B.]怀特海

[答案:]B

27、语言文字是文化的载体，语言文字本身也是文化的重要组成部分。

[A.]正确

[B.] 错误

[答案:]A

28、课程总目标是在语文学习的过程中完成的，而不是说教的、强加的。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A

29、热爱国家通用语言文字，感受语言文字及作品的独特价值，认识中华文化的丰厚博大，汲取智慧，____、中华优秀传统文化，建立文化自信。

[A.] 弘扬社会主义先进文化

[B.] 革命文化

[C.] 中华优秀传统文化

[D.] 以上都是

[答案:]D

30、积累是数量上的储存，是语文学习最基础的一步，没有梳理就谈不上积累。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]B

31、鉴别可以是高等级的、专业的、权威的，也可以是个人的、或许不那么有深度的评判。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A

32、总目标虽然只用了“文明地”进行限定，但含义深广，需根据学生的具体情况和学段要求来达成目标。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A

33、形象思维需要借助鲜活的物象，而有时学生会对身边的事物视而不见，所以课程目标把提升形象思维能力分为积极观察、感知生活，发展联想和想象。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A

34、逻辑思维方法有很多，义教阶段学生主要是初步掌握比较、分析、概括、推理等思维方法，辩证地思考问题。

[A.] 正确

[B.] 错误

[答案:]A