

● 说明

根据每一学习单元的要求，运用典型案例，将学生带入特定事件的现场进行案例分析，提高其识别、分析和解决某一具体问题的能力。案例的选取一定要具有代表性，最好能与教学实践相结合。

---

## 案例

### 一个关于“高速公路”的支架式教学指导

几个男孩在搭建高速公路。我开着车停下来问：“我的车在哪里交费？”“对不起，还没有建好呢，请过一会儿再来！”……我注意到他们只搭了两条通向通行的车道，于是又问：“回来时我从哪里走？”孩子们一看不对劲，“哎呀！对面来的车要是也从这儿过，不是要撞上了吗！赶快在旁边搭条反向的车道吧！”可是，建筑区已经没有地方了。孩子们你看我，我看你，不知如何是好。我在旁边出主意：“有没有什么资料可以查一查呀！”一句话提醒了他们。一位小朋友从一副公路图片上收到启发：“我们可以像搭立交桥似的，搭一个立体双层公路收费站！”

### 要点分析

问题在教师的提问下产生，冲突在教师的提问下明朗化，教师的提问又给出了解决问题的线索。教师的几个问题的确像一个支架，把孩子的经验提升到一个新的水平。